

Storia della filosofia

Scienze dell'educazione

| | |
|--|---|
| Anno accademico: | 2012/2013 |
| Ambito disciplinare: | cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it |
| Codice: | 06864 |
| Articolazione in moduli: | no |
| Docente: | <i>Storia della filosofia:</i> Piero Di Giovanni (Professore ordinario) |
| Settore scientifico disciplinare: | M-FIL/06 |
| Cfu: | 6 |
| Ore riservate allo studio personale: | 110 |
| Ore riservate alle attiv. did. assistite: | 40 |
| Anno di corso: | 1 |
| Tipo di valutazione: | Voto in trentesimi |
| Calendario delle attività didattiche: | cfr. il calendario delle lezioni |
| Organizzazione della didattica: | Lezioni frontali |
| Frequenza: | Facoltativa |
| Metodi di valutazione: | Storia della filosofia: esame orale |
| Ricevimento: | Piero Di Giovanni: Martedì al termine della lezione - email: pietro.digiovanni@unipa.it - telefono: 09123897002 |

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia con particolare riferimento alla nascita e agli sviluppi dell'epistemologia e ai problemi legati al rapporto tra la conoscenza scientifica e le tematiche pratiche ed esistenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analisi, sintesi e argomentazione; capacità critiche e di collegamento, in riferimento alla tematiche trattate.

Autonomia di giudizio

Capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale.

Abilità comunicative

Capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro.

Capacità di apprendimento

Acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.

Obiettivi formativi

Storia della filosofia

Titolo del corso: *Gnoseologia, epistemologia, conoscenza filosofica.*

Il corso si propone di far acquisire una conoscenza di base di tematiche fondamentali lungo tutta la storia del pensiero filosofico, ritagliata sui problemi legati alla gnoseologia e al rapporto fra sapere scientifico e saperi filosofici, con particolare riferimento all'età moderna e contemporanea; di sviluppare le competenze di base, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

1 Presentazione del corso

5 I preplatonici

4 Ontologia e gnoseologia e dialettica in Platone e Aristotele

3 Esistenza e trascendenza in Agostino e Tommaso

2 La questione del metodo nell'età moderna

4 Il criticismo

4 L'idealismo (Hegel)

3 La critica come antidoto all'alienazione e prassi politica (Feuerbach, Marx)

4 I filosofi non idealisti (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche)

2 Il positivismo di Comte

3 La ripresa dell'idealismo in Italia (Croce e Gentile)

3 Il neopositivismo anglosassone (Moore, Russel, Whitehead)

2 Probabile prova in itinere

Testi consigliati:

La storia della filosofia nell'età contemporanea, FrancoAngeli, Milano 2009

F. Nietzsche, I filosofi preplatonici, Laterza, Roma-Bari 2005