

## **Modelli psicomodinamici di ricerca e intervento**

*Psicologia clinica*

<b>Anno accademico:</b>	2012/2013
<b>Ambito disciplinare:</b>	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo <a href="http://offweb.unipa.it">http://offweb.unipa.it</a>
<b>Codice:</b>	15150
<b>Articolazione in moduli:</b>	no
<b>Docente:</b>	<i>Modelli psicomodinamici di ricerca e intervento:</i> Francesca Giannone (Professore associato)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PSI/07
<b>Cfu:</b>	9
<b>Ore riservate allo studio personale:</b>	165
<b>Ore riservate alle attiv. did. assistite:</b>	60
<b>Anno di corso:</b>	1
<b>Tipo di valutazione:</b>	Voto in trentesimi
<b>Calendario delle attività didattiche:</b>	<a href="#">cfr. il calendario delle lezioni</a>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali. Discussione in aula sui temi trattati.
<b>Frequenza:</b>	Consigliata
<b>Metodi di valutazione:</b>	Modelli psicomodinamici di ricerca e intervento: esame orale
<b>Ricevimento:</b>	Francesca Giannone: Martedì dalle 10,00 alle 12,00 - Viale delle Scienze, Edificio 15. Durante il periodo delle lezioni: Venerdì, ore 12.00, subito dopo la fine della lezione, Albergo delle Povere. - email: francesca.giannone@unipa.it - telefono: 09123897717

### **Risultati di apprendimento attesi**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Approfondimento dei temi epistemologici relativi ai principi e metodi dell'osservazione scientifica, con particolare riferimento alla sua applicazione allo studio dei fenomeni qualitativi complessi e alla ricerca in ambito clinico.

Approfondimenti sulle più recenti elaborazioni psicomodinamiche di orientamento relazionale nella ricerca sulla formazione dell'identità, le modalità di sviluppo e di organizzazione della vita psichica e le sue possibilità di cambiamento; le condizioni dello sviluppo normale e patologico; le caratteristiche e l'organizzazione della relazione terapeutica e dei modelli di lavoro clinico.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di riferire i contenuti teorici affrontati, alla ricerca di una comprensione articolata e non riduttiva della vita psichica di individui e gruppi, nella prospettiva di una professionalità volta alla cura del disagio e alla costruzione del benessere psichico.

#### **Autonomia di giudizio**

Capacità di orientarsi nel panorama delle elaborazioni teoriche e metodologiche sui temi del funzionamento psichico, di confrontare modelli diversi, di formulare ipotesi interpretative consapevoli e scientificamente supportate sui fenomeni oggetto di studio, con attenzione alle implicazioni etiche

e sociali della professionalità psicologica.

### **Abilità comunicative**

Capacità di esporre con rigore concettuale e terminologico i temi della disciplina, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico-scientifico che le è proprio, nonché di organizzare comunicazioni integrate e coerenti.

Capacità di promuovere il confronto intersoggettivo e lo scambio critico, la capacità di ascolto, di partecipazione, di comprensione dell'altro.

### **Capacità di apprendimento**

Capacità di sviluppare l'attitudine alla ricerca, all'approfondimento e alla connessione, alla costruzione della conoscenza secondo criteri di rigore metodologico, in linea con le elaborazioni scientifiche più avanzate del settore e nella prospettiva di una presa in carico competente e responsabile dei problemi con i quali la professionalità psicologico-clinica si confronta.

## **Obiettivi formativi**

### *Modelli psicodinamici di ricerca e intervento*

#### **Titolo del corso:** *Modelli psicodinamici di ricerca e intervento*

Il corso propone approfondimenti sulle più recenti e avanzate prospettive della ricerca di orientamento psicodinamico sulle modalità del funzionamento psichico, sulla formazione dell'identità, sulla natura del dolore psichico e sui modelli dell'intervento clinico e terapeutico.

Sono affrontati i temi della riflessione epistemologica sulle problematiche dell'organizzazione della conoscenza, e particolarmente della conoscenza scientifica, con specifica attenzione alla loro applicazione in ambito psicologico-clinico e all'indagine sui fenomeni qualitativi complessi.

Sono in particolare oggetto di studio i modelli che utilizzano un vertice relazionale, intersoggettivo, multipersonale, nell'approccio alla comprensione della vita psichica di individui e gruppi: le prospettive dell'intersoggettività, le ricerche psicodinamiche sulla mentalizzazione, la gruppoanalisi, gli studi sui fenomeni del maltrattamento e dell'abuso.

#### **Lezioni frontali**

##### **Ore:     Argomenti:**

- |    |   |
|----|---|
| 3  | Introduzione al corso e presentazione del programma   |
| 9  | Epistemologia, ricerca e lavoro clinico   |
| 9  | Modelli relazionali nella ricerca psicodinamica   |
| 15 | Approfondimenti sul modello Gruppoanalitico. Sviluppo e articolazioni della vita psichica                   |
| 15 | Teorie della Mentalizzazione, regolazione affettiva e sviluppo del Sé, psicopatologia e trattamento clinico |
| 9  | Forme del maltrattamento e dell'abuso. Dal dolore alla violenza. Le origini traumatiche dell'aggressività   |

#### **Testi consigliati:**

Testi di studio

Parte generale:

Giannone F., Lo Verso G., "Epistemologia, Psicologia Clinica e Complessità", in Lo Verso G., Di Blasi M., Gruppoanalisi Soggettuale (cap. I, pp. 17-45), Raffaello Cortina, Milano, 2011.

Giannone F., Ferraro A. M., Lo Verso G., "Gruppoanalisi Soggettuale e teoria del Self", in Lo Verso

G., Di Blasi M., Gruppoanalisi Soggettuale (cap. II, Raffaello Cortina, Milano, 2011.

Lingiardi V., Amadei G., Caviglia G., De Bei F. La svolta relazionale, Raffaello Cortina, Milano, 2011.

Fonagy P., Gergely G., Jurist E.L., Target M., Regolazione affettiva, mentalizzazione e sviluppo del Sé, Raffaello Cortina, Milano, 2005.

Parte monografica:

De Zulueta F., Dal dolore alla violenza. Le origini traumatiche dell'aggressività, Raffaello Cortina, Milano, 2008.

Lecture consigliate

Dalal F., Prendere il gruppo sul serio. Verso una teoria gruppoanalitica postfoulkesiana, Raffaello Cortina, Milano, 2002.

Jurist E. I., Slade A., Bergner S., Da mente a mente. Infant Reserch, Neuroscienze e Psicoanalisi, Raffaello Cortina, Milano, 2010.