

<b>FACOLTÀ</b>	Scienze Politiche
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2012/13
<b>CORSO DI LAUREA</b>	L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali; Curriculum: Scienze Politiche Curriculum: Relazioni Internazionali
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sociologia economica
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	SPS/09
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	6573
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	No
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Laura Azzolina
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	108
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	42
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Sociologia generale
<b>ANNO DI CORSO</b>	III anno
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Consultare il sito
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali + Seminari
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Consultare il sito
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Consultare il sito
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Consultare il sito

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisizione della conoscenza dei principali cambiamenti dei mercati, dei modelli di organizzazione della produzione e delle istituzioni legati alla crisi della società industriale e alla globalizzazione dell'economia, con specifico riferimento ai processi di sviluppo o di ritardo, di convergenza o divergenza dei territori e delle società.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di lettura e analisi dei differenti modelli di sviluppo di società e territori nel capitalismo globale e dei dibattiti teorici ad essi connessi

### **Autonomia di giudizio**

Capacità di valutazione critica delle implicazioni per la regolazione istituzionale e le politiche di sviluppo

### **Abilità comunicative**

Acquisizione di proprietà di linguaggio spendibile sia sul piano della comunicazione politico-istituzionale sia sul piano teorico-analitico

### **Capacità d'apprendimento**

Conseguimento attraverso la conoscenza dei processi studiati di una maggiore consapevolezza sui processi di

cambiamento in atto nelle società globali

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Il modulo si propone di affrontare i temi connessi con i principali cambiamenti in atto nelle società globali con particolare riferimento ai processi di differenziazione o convergenza istituzionale, di sviluppo o di declino territoriali. Il modulo contempera elementi di analisi teorica e analisi di politiche con particolare attenzione alle regioni del Mezzogiorno d'Italia.

<b>CORSO</b>	<b>Istituzioni e sviluppo nella società globale</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
2	Introduzione: la sociologia economica, lo studio dei mercati e delle istituzioni
2	Crisi del fordismo e deindustrializzazione
2	La specializzazione flessibile
2	Le grandi imprese
2	Piccole imprese, cluster e distretti
2	La flessibilità nell'uso del lavoro
4	Modelli di welfare e modelli di terziarizzazione
4	Crisi di sostenibilità e di legittimità dello Stato Sociale Keynesiano
4	La Globalizzazione
2	Reti lunghe e reti corte nei processi di produzione globali
2	Declino delle relazioni industriali e neo-liberismo
2	La crisi dello Stato Moderno e i processi di decentramento istituzionale
4	Il dibattito sulla varietà dei capitalismi
8	Il dibattito sulla mancata crescita del Sud
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	C. Trigilia 2009 <i>Sociologia Economica. Temi e percorsi contemporanei</i> , Il Mulino  C. Trigilia 2012 <i>Non c'è Nord senza Sud. Perché la crescita dell'Italia si decide nel Mezzogiorno</i> , Il Mulino  oppure  E. Felice 2013 <i>Perché il Sud è rimasto indietro</i> , Il Mulino