

<b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE</b>	
<b>MANIFESTO</b>	2013/2014
<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>STUDI FILOSOFICI E STORICI</b>
<b>CURRICULUM</b>	<b>STUDI FILOSOFICI</b>
<b>ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO</b>	2014/2015
<b>ANNO DI CORSO</b>	Secondo – Terzo
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>ERMENEUTICA FILOSOFICA</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	M-FIL/01
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Attività formative affini e integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	03037
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>Chiara Agnello</b> <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>SEDE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Indicato nella pagina personale del docente

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  Acquisizione degli strumenti avanzati per la comprensione di testi specialistici della materia.  Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di queste discipline specialistiche.  Focalizzare competenze e metodo della ricerca filosofica nell'ambito dell'ermeneutica.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  Capacità di riconoscere, ed organizzare in autonomia, sequenze argomentative basilari distinguendo tra loro ipotesi, tesi conclusive, prove etc. Capacità di portare le competenze filosofiche anche in ambiti problematici estranei alla disciplina ma legati a domande di fondo della cultura contemporanea.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b>  Essere in grado di valutare criticamente le argomentazioni dei testi filosofici con cui si viene in contatto impegnandosi nella lettura dei testi filosofici proposti, ma allo stesso tempo rielaborandoli mostrando capacità ermeneutica autonoma.</p>
--

**Abilità comunicative**

Capacità di esporre i risultati degli studi fatti con un linguaggio appropriato, chiaro e strutturato in modo consequenziale.

**Capacità d'apprendimento**

Sviluppo di capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare nelle ore di studio personale in modo autonomo.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

**“Il pensiero come comprensione. Traiettorie ermeneutiche del rapporto teoria/prassi”.** Obiettivo del corso è fornire una conoscenza approfondita di alcuni temi e problemi dell'ermeneutica filosofica, esaminati in una prospettiva storica e critica. In particolare il corso prenderà in esame la riflessione gadameriana sul concetto di prassi in riferimento alla *proairesis* aristotelica ed a partire da questo si concentrerà su una lettura della relazione fra verità e libertà proprio attraverso gli strumenti dell'ermeneutica fenomenologica.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
6	Concetti fondamentali dell'ermeneutica filosofica
6	Verità ed ermeneutica
12	Ermeneutica e filosofia pratica
6	Ermeneutica e antichità classica
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>H. G. Gadamer <i>La ragione nell'età della scienza</i>, Il Melangolo, Genova (Che cos'è la prassi? Le condizioni di una ragione sociale, p. 67-87; L'ermeneutica come filosofia pratica p. 87-113).</p> <p>H.G. Gadamer <i>Scritti platonici</i>, Marietti, Genova. Vol I fino a pag. 85.</p> <p>H. Arendt, <i>Tra passato e futuro</i>, Garzanti, Milano (Il concetto di storia dall'antichità a oggi, p. 70-130; che cos'è la libertà, p. 193-227).</p> <p>H. Arendt, <i>La vita della mente</i>, Il Mulino Bologna, pp. (217-289).</p>

**COMPILATO E FIRMATO**  
**Prof. Chiara Agnello**