

| | |
|---|--|
| SCUOLA | MEDICINA E CHIRURGIA |
| ANNO ACCADEMICO | 2014/2015 |
| CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE) | MEDICINA E CHIRURGIA - IPPOCRATE |
| INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO | PSICHIATRIA |
| TIPO DI ATTIVITÀ | Caratterizzante |
| AMBITO DISCIPLINARE | Studio dei principali disturbi mentali. |
| CODICE INSEGNAMENTO | 05958 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | NO |
| NUMERO MODULI | 1 |
| SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI | MED/25 |
| DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1) | ROSA LO BAIDO PROFESSORE ASSOCIATO UNIVERSITÀ DI PALERMO |
| DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2) | - |
| DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3) | - |
| CFU | 5 CFU/F + 1 CFU/T |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 75 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 50 |
| PROPEDEUTICITÀ | Tutti gli insegnamenti del I triennio |
| ANNO DI CORSO | V |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | Come da Calendario |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali, attività teorico-pratica guidata |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Obbligatoria |
| METODI DI VALUTAZIONE | Prova Orale |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Primo semestre |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | Come da Calendario |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | Lunedì 9.00-11.00 |

| |
|---|
| <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Si riferiscono all'insegnamento/corso integrato e non ai singoli moduli che lo compongono. Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione delle funzioni psichiche, dei disturbi di pertinenza psichiatrica, dei modelli eziologici di tipo neurobiologico, psicologico, psicosociale, delle principali strategie di intervento terapeutico per il trattamento dei disturbi psichiatrici (interventi psicofarmacologici, psicoterapeutici, riabilitativi).</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Riconoscimento del disagio psichico, inquadramento diagnostico, valutazione clinica e individuazione delle possibilità terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento dei disturbi</p> |
|---|

psichiatrici.

Autonomia di giudizio

Sviluppare un approccio critico, originale ed abilità di argomentazione rispetto alle tematiche trattate.

Abilità comunicative

Comprensione del significato della comunicazione verbale e non verbale e applicazione di queste conoscenze alla relazione medico-paziente con particolare riferimento alla gestione del paziente psichiatrico.

Capacità d'apprendimento

Capacità che consentano una buona utilizzazione delle nozioni apprese per orientarsi nell'ambito della comprensione e del riconoscimento del disagio psichico e per potere continuare ad approfondire tali studi nell'ambito dell'aggiornamento e della formazione continua.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo dell'insegnamento è approfondire la conoscenza delle cause, dei sintomi e dei trattamenti del disagio psichico.

| MODULO | PSICHIATRIA |
|--|---|
| ORE FRONTALI (dettagliare le ore per argomenti) 50 2 4 4 3 3 4 3 3 3 4 4 4 4 4 3 2 | ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA Orientamenti della Psichiatria La relazione medico paziente in Psichiatria Funzioni psichiche e psicopatologia Diagnostica e classificazione in Psichiatria Disturbi schizofrenici e altre psicosi Disturbi dell'umore Disturbi del comportamento alimentare Disturbi d'ansia Disturbi di personalità Psicopatologia dell'adolescenza Vecchie e nuove dipendenze Sindromi psicorganiche Interventi in psichiatria: farmaci, psicoterapie, riabilitazione. Legislazione psichiatrica Responsabilità professionale e consenso informato |
| 1 cfu | Tirocinio Il colloquio psichiatrico Anamnesi ed esame psichico Compilazione della cartella clinica psichiatrica. Utilizzo dei reattivi psicologici per la diagnosi in Psichiatria. |
| TESTI CONSIGLIATI | Giberti F., Rossi R. (2007), Manuale di Psichiatria, Piccin – Nuova Libreria, Padova. |