



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

ANNO ACCADEMICO PIANO DI STUDI	2013/2014
ANNO ACCADEMICO DI EROGAZIONE	2014/2015
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	LM-85/BIS SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
INSEGNAMENTO	DOCIMOLOGIA E PEDAGOGIA SPERIMENTALE E LABORATORIO
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
CODICE INSEGNAMENTO	16019
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-Ped/04
DOCENTE RESPONSABILE	Giuseppa Cappuccio Ricercatore Università degli Studi di Palermo
CFU	13
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	238,42
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	80+16 di laboratorio
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	2°
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	cfr. http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa + laboratorio obbligatorio
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Scritta, Prova Orale, Presentazione di un progetto
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	cfr. http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giorni e orari di ricevimento Venerdì ore 12.00 – viale delle scienze – edificio 15. Tel 09123897706

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

1. Identificare i principi epistemologici della docimologia
2. Identificare i principi epistemologici della pedagogia sperimentale
3. Esaminare le principali problematiche della docimologia e degli aspetti ad essa correlati
4. Analizzare criticamente gli ultimi sviluppi della ricerca docimologia e della sperimentazione in campo educativo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Utilizzare le conoscenze acquisite per identificare, formulare e risolvere problemi legati all'ambito della docimologia e alla sperimentazione
2. Analizzare situazioni problematiche in ambito educativo e proporre soluzioni coerentemente con il proprio livello di conoscenza e di comprensione
3. Gestire situazioni educative complesse in ambito valutativo
4. Applicare strategie e metodi innovativi nella soluzione dei problemi educativi legati alla valutazione delle competenze

Autonomia di giudizio

1. Esprimere giudizi sulla validità di procedure proposte, giustificando e argomentando le proprie proposte
2. Valutare l'efficacia di una proposta di intervento sperimentale
3. Elaborare – con piena autonomia di giudizio – soluzioni originali ai problemi della valutazione in campo educativo

Abilità comunicative

1. Utilizzare un linguaggio adeguato in relazione al destinatario della comunicazione
2. Descrivere oggettivamente la realtà osservata
3. Interagire in modo collaborativo ed efficace con differenti figure professionali

Capacità d'apprendimento

1. Adeguare le strategie conosciute a nuove situazioni di apprendimento
 2. Mantenere l'attenzione focalizzata sulle tematiche proposte
 3. Esaminare un contenuto da molteplici punti di vista
- Realizzare ricerche bibliografiche e utilizzare basi di dati e altre fonti di informazione

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Gli obiettivi formativi di ogni singolo argomento dell'insegnamento

1. Riflettere sull'evoluzione della ricerca didattica e docimologica degli ultimi cinquanta anni
2. Esaminare la normativa sulla valutazione in campo educativo
3. Individuare i modelli di valutazione in campo educativo
4. Identificare le fasi dell'atto valutativo
5. Definire la ricerca per esperimento
5. Determinare l'argomento di una ricerca
6. Formulare le ipotesi di ricerca
7. Definire e strutturare l'osservazione sistematica nella ricerca sperimentale in campo educativo
8. Costruire il disegno sperimentale di una ricerca
9. Individuare il campione di una ricerca
10. Esaminare e costruire gli strumenti di valutazione
11. Elaborare e valutare i risultati della ricerca
12. Analizzare e costruire un rapporto finale di ricerca
13. Studiare le condizioni per l'estendibilità dei risultati
14. Analizzare le prove oggettive di profitto
6. Esaminare gli strumenti di valutazione della situazione iniziale, in itinere e finale

7. Progettare l'osservazione sistematica
8. Promuovere la valutazione delle competenze
9. Valutare le disposizioni della mente
10. Valutare le composizioni scritte
11. Valutare la media education e i cartoni animati

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
3	1. La ricerca didattica e docimologica degli ultimi cinquanta anni
2	2. La normativa sulla valutazione in campo educativo
3	3. I modelli di valutazione in campo educativo
4	4. Le fasi dell'atto valutativo
4	5. Le prove oggettive di profitto
4	6. La costruzione degli strumenti di valutazione della situazione iniziale, in itinere e finale
4	7. L'osservazione sistematica
5	8. La valutazione delle competenze
4	9. La valutazione delle composizioni scritte
3	10. Le strategie di valutazione
3	11. I metodi di ricerca scientifica in campo educativo
3	12. Le fonti di informazione bibliografica in campo educativo
3	13. La formulazione delle ipotesi
3	14. L'osservazione sistematica nella ricerca sperimentale in campo educativo e gli strumenti
3	15. I disegni sperimentali
3	16. La scelta del campione
5	17. La costruzione degli strumenti di valutazione
4	18. La valutazione dei risultati
2	19. La stesura del rapporto finale di ricerca
5	20. La teoria delle disposizioni della mente
5	21. La valutazione delle composizioni scritte
5	22. La valutazione cartoni animati

LABORATORIO

4	LABORATORIO: analisi di progetti, individuazione ed esplicitazione delle fasi e degli strumenti di valutazione utilizzati
4	LABORATORIO: progettazione costruzione di strumenti di valutazione
4	ATTIVITÀ DI LABORATORIO: lettura di report di ricerca, individuazione ed esplicitazione delle fasi di ricerca
4	ATTIVITÀ DI LABORATORIO: Costruzione di un progetto di ricerca

TESTI CONSIGLIATI	<p>- Zanniello, G. (a cura di) (2002). <i>La prepedagogicità della sperimentazione</i>, Palumbo.</p> <p>- G. Cappuccio (2014). <i>Cartoons di qualità nella scuola dell'infanzia. I bambini e la media education</i>. Ariccia (RM): Aracne Editrice.</p> <p>Cappuccio G. (2015), "Le disposizioni della mente". Dispensa gratuita. Pagina personale del docente.</p> <p>Il corso sarà integrato con materiali forniti e caricati sulla pagina personale del docente.</p>
--------------------------	--