

|   |  |
|---|--|
| <b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE</b>      |  |
| <b>MANIFESTO</b>  | 2013/2014  |
| <b>CORSO DI LAUREA</b>  | <b>STUDI FILOSOFICI E STORICI</b>  |
| <b>CURRICULUM</b>   | <b>STUDI FILOSOFICI</b>  |
| <b>ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO</b>                            | 2014/2015 - 2015/2016  |
| <b>ANNO DI CORSO</b>  | Secondo - Terzo  |
| <b>INSEGNAMENTO</b>   | <b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</b>  |
| <b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>                           | M-FIL/06   |
| <b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>   | Attività formative affini e integrative  |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>  | 06885  |
| <b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>                                    | NO   |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                                       | <b>Di Lorenzo Francesca</b><br><i>Professore Ordinario</i><br><i>Università di Palermo</i> |
| <b>CFU</b>  | 6  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>              | 120  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 30   |
| <b>PROPEDEUTICITÀ</b>   | Nessuna  |
| <b>SEDE</b>   | Si rinvia al calendario delle lezioni  |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>                             | Lezioni frontali   |
| <b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>                                      | Facoltativa  |
| <b>METODI DI VALUTAZIONE</b>                                      | Prova Orale  |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>  | Voto in trentesimi   |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                                      | Si rinvia al calendario delle lezioni  |
| <b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>                       | Si rinvia al calendario delle lezioni  |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>                       | Si rinvia alle informazioni pubblicate nella pagina del docente                            |

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente dovrà acquisire la conoscenza dei momenti fondamentali e delle linee di pensiero più significative della storia del pensiero filosofico moderno e dei temi e problemi più importanti che la caratterizzano; dovrà acquisire gli strumenti per orientarsi nel dibattito filosofico moderno nei suoi vari ambiti; capacità di comprensione diretta di testi della Filosofia moderna e della loro interpretazione con gli strumenti metodologici appropriati; capacità ermeneutico-critiche.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso: lezioni frontali e discussioni guidate orientate ai temi del corso; esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filosofica e storico-filosofica; produzione di due elaborati a conclusione del corso d'insegnamento: il primo dedicato alla ricostruzione dei principali concetti, temi, problemi ed argomenti proposti nel corso dell'insegnamento ed alla riflessione critica su di essi; il secondo alla ricostruzione di un significativo percorso tematico attorno ad uno tra i principali problemi del dibattito filosofico.

In particolare, allo scopo di consentire allo studente un approfondimento della conoscenza della storia della filosofia moderna nel suo complesso percorso e nella molteplicità delle tradizioni di

pensiero che vi s'intersecano e vi si contrappongono, saranno proposti seminari di lettura di alcuni fondamentali classici della storia della filosofia moderna.

Sarà richiesta allo studente la ricostruzione di alcuni significativi percorsi tematici attorno ai principali problemi della filosofia moderna. Sarà proposta una attività didattica integrativa di 7 ore dedicate a un laboratorio di lettura del testo filosofico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà conoscere e saper utilizzare le tecniche argomentative e logiche fondamentali, saper leggere testi di periodi storici e tradizioni differenti nella storia del pensiero occidentale moderno anche in lingua originale, saper riferire e relazionare anche attraverso elaborati scritti. L'acquisizione di tali competenze avverrà principalmente attraverso la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività didattiche sia frontali che di laboratorio come anche attraverso la partecipazione a seminari organizzati durante il corso dell'insegnamento.

La verifica della capacità di individuare con buona autonomia temi di ambito filosofico e storico e di sostenere argomentazioni con rigore logico e linguaggio tecnico avverrà sia mediante l'esercitazione scritta, in forma di ricapitolazioni o di tesine tematiche su testi filosofici, sia attraverso prove orali.

### **Autonomia di giudizio**

Lo studente dovrà acquisire autonomia di giudizio relativamente alle seguenti attività: analisi, comprensione, interpretazione e critica comparata dei testi; confronto con la letteratura critica sui testi. A tale scopo saranno proposte discussioni ed esercitazioni guidate e attività di tipo seminariale; saranno richiesti 2 elaborati finali.

### **Abilità comunicative**

Lo studente dovrà saper comunicare (anche mediante l'utilizzo di supporti elettronici) informazioni, idee, e soluzioni a problemi della filosofia moderna sia a un pubblico competente, sia a interlocutori non specialisti del settore; trasmettere contenuti culturali anche specialistici all'interno di specifiche situazioni comunicative; confrontarsi e collaborare con gli altri, avendo sviluppato l'attitudine alla discussione costruttiva, al dialogo, alla duttilità tanto nel comprendere le argomentazioni altrui quanto nell'espone le proprie.

Tali abilità comunicative saranno acquisite principalmente mediante discussioni guidate su temi, problemi, concetti ed argomenti proposti nel corso delle lezioni e delle esercitazioni; incontri e dibattiti; prove in itinere ed elaborati finali in forma scritta.

### **Capacità d'apprendimento**

Lo studente dovrà sviluppare capacità di apprendimento adeguate alla continuazione degli studi con un elevato grado di autonomia, sia in ambito universitario (laurea magistrale), sia nel quadro di percorsi più specificamente professionalizzanti.

In particolare lo studente sarà in grado di elaborare strategie di analisi, ridescrizione e risoluzione di specifici problemi, mostrando capacità di analisi testuale e teorica, di comparazioni e confronti, come pure adeguate capacità di scrittura e di esposizione.

Tali capacità di apprendimento saranno acquisite mediante la partecipazione a esercitazioni e seminari e l'analisi di testi e strumenti critici.

## **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

### **La rivoluzione scientifica e il dibattito sul metodo nel XVI secolo**

Il corso mira all'approfondimento dei problemi teorici e concettuali posti da tale tema ed alla ricostruzione della genealogia dei concetti fondamentali in esso implicati attraverso un lavoro di analisi testuale e interpretazione critica dei testi in programma, proponendosi sia di favorirne

l'approfondimento sia di far maturare nello studente la consapevolezza della complessità dell'atto della lettura dei testi filosofici in quanto atto ermeneutico-critico costitutivamente aperto alla "costruzione di molteplici possibili interpretazioni".

Il corso mira specificamente anche a mettere lo studente in grado di acquisire una solida conoscenza di livello post-secondario della storia del pensiero filosofico moderno attraverso l'applicazione della metodologia di ricostruzione genealogica delle fonti e di lettura critico-ermeneutica dei testi proposta nel corso monografico. A tale scopo saranno proposti specifici percorsi tematici all'interno della storia della filosofia moderna nei quali lo studente potrà applicare direttamente tali metodologie alla ricostruzione delle differenti linee di pensiero su alcuni tra i più importanti problemi della storia del pensiero filosofico.

Metodi e contenuti dell'insegnamento sono altresì funzionali al conseguimento dei seguenti obiettivi formativi: adeguate capacità di lettura e comprensione di testi e fonti anche in lingua originale, abilità argomentative, di scrittura e comunicazione orale, conoscenza dei metodi del ragionamento formale, padronanza dell'uso degli strumenti bibliografici.

Il corso intende quindi concorrere a formare nello studente la capacità di applicare le conoscenze della tradizione storico-filosofica della modernità alle problematiche della ricerca teorica attuale, l'attitudine a stabilire rapporti tra le conoscenze possedute e i temi centrali nel dibattito contemporaneo per giungere alla determinazione di giudizi autonomi su temi filosofici, su questioni scientifiche e sulle loro ricadute d'interesse pubblico.

| N. ORE PREVISTE          | LEZIONI FRONTALI   |
|--------------------------|--|
| 7 ore                    | Presentazione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi dell'insegnamento.<br>Introduzione al tema del corso, sua contestualizzazione nella storia del pensiero filosofico occidentale. Introduzione alle principali linee di pensiero della storia del pensiero occidentale moderno. Introduzione alle principali metodologie ermeneutiche di lettura dei testi, con specifica attenzione alle questioni relative alla ricostruzione tematica (Holton), al rapporto tra parafrasi e comprensione del senso (Adorno), al rapporto tra interpretazione, aspettative di senso e circolo ermeneutico (Gadamer). |
| 8 ore                    | Lezioni su <i>Il dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo</i>   |
| 8 ore                    | Lezioni sul <i>Novum Organum</i>   |
| 7 ore                    | Laboratorio di lettura del testo filosofico: agli studenti verrà richiesto di effettuare, nel corso di appositi seminari, la ricostruzione di alcuni tra i più significativi percorsi tematici della storia della filosofia moderna.   |
|                          |  |
|                          |  |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b> | Galileo Galilei, <i>Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo</i> , Biblioteca Univ. BUR;<br>F. Bacone, <i>Nuovo organo</i> (testo latino a fronte), Bompiani;<br>Gower B., <i>Scientific Method: A Historical and Philosophical Introduction</i> , Routledge, 2012;<br>Manuali consigliati:<br>Cioffi F., Luppi G., Vigorelli A., Zanette E., <i>Il testo filosofico</i> , Mondadori<br>Vegetti M, Fonnesu L., <i>Le ragioni della filosofia</i> , Le Monnier   |

**COMPILATO E FIRMATO**  
*Prof. ssa Francesca Di Lorenzo*