

<b>FACOLTÀ</b>	Economia
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2011/2012
<b>CORSO DI LAUREA TRIENNALE</b>	Statistica per l'Analisi dei Dati L41
<b>INSEGNAMENTO</b>	Inglese
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Altre attività
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	E
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	04677
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	Non definito Piano di Studi
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Prof. Marcella Romeo (prof. Associato)
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	90
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	Secondo
<b>SEDE</b>	Aula 5 (ex Consiglio), Facoltà di Economia
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Scritta Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Terzo quadrimestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Mercoledì 12-14, Giovedì 12-14, Venerdì 8-10
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Giovedì Ore 10-12 Mercoledì Ore 11-13

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Il corso prevede una parte di *General English* e una parte di *English for Specific Purposes*. Il livello di conoscenza atteso è, relativamente alla parte di *General English*, assimilabile ai contenuti del livello B1 secondo il *Common European Framework*. Si prevede l'acquisizione degli strumenti linguistici finalizzati ad un uso comunicativo della lingua attraverso l'apprendimento delle quattro abilità linguistiche: writing, reading, speaking, listening, in un contesto sia di *General English* sia di *English for Special Purposes*.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di interagire nella lingua target in una serie di contesti che riguardano sia la vita quotidiana sia le discipline statistiche; l'abilità di decodificare documenti autentici utili ad un approccio sempre più contestualizzato alle realtà del paese di cui la lingua target è espressione, l'abilità di leggere i grafici, l'abilità di tradurre in lingua inglese testi specifici italiani, e l'abilità di sintesi nella lingua target.

##### **Autonomia di giudizio**

Essere in grado di esprimere valutazioni e posizioni personali in Lingua Inglese.

##### **Abilità comunicative**

Capacità di interagire in vari contesti e con diversi registri in Lingua Inglese.

## Capacità d'apprendimento

Capacità di interagire in Lingua Inglese utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Obiettivo del modulo è approfondire le tematiche di base di *General English*, i cui contenuti sono riconducibili al livello B1 del *Common European Framework*, e completarne gli aspetti inerenti l'uso comunicativo della Lingua Inglese in tutte le sue dimensioni sia in un contesto di *General English* sia in un contesto di *English for Specific Purposes*. A tale proposito particolare attenzione viene data tanto all'organizzazione argomentativa ed organica del pensiero e del discorso che riguarda alcune aree specifiche di apprendimento del corso quanto all'articolazione comunicativa della lettura dei grafici. Gli approfondimenti sulla struttura e sulla descrizione dell'organizzazione della Lingua Inglese saranno finalizzate altresì all'acquisizione da parte dello studente della capacità traduttiva in ambito del discorso specifico.

Gli approfondimenti riguarderanno la descrizione del periodo inglese, la descrizione dei tempi verbali, l'uso retorico della forma passiva e della forma imperativa.

Saranno letti studiati ed analizzati alcuni articoli di ricerca riguardanti le aree specifiche del corso dei quali saranno messe in evidenza le articolazioni linguistico-retoriche trattate durante il corso. Completano il corso alcune conoscenze sull'uso comunicativo dei verbi modali.

	LINGUA INGLESE
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
1	Objectives of the course.
2	The English Language Description: word, phrase, clause, sentence. The word Statistics
2	Text/Non Text. Coordination and Subordination. The word classes. Word classes in the Ras.
4	Noun group, verb group, adverbials. The word Economy and its compounds. Skimming and scanning texts. Prepositional phrases. Noun groups and verb groups in the RA about Data Mining. How to use specific verbs such as: estimate, assess, measure.
2	Prefixes, suffixes
2	How to translate from Italian into English: interferences and positive transfers. Translation in General English contexts.
4	Subordinate sentences: causal, consecutive, final, concessive, adversative. Cohesive expressions and linking words. Comparative in correlation
4	Translation in general English contexts and in ESP contexts.
2	The usage and meaning of most – majority, special patterns in comparative forms. If-clauses usage (0, 1, 2, 3 type). Describing trends. How to read Ras.
2	The Graph plan. Different stages and discursive difference between stages. How to comment on graphs. Reading and textual analysis of Ras.
2	Translation in ESP contexts.
2	Reading and textual analysis of Ras.
2	Translation in ESP contexts.
4	Reading and textual analysis of RAs.
1	How to face the Written Exam: Grammar and Language strategies and skills.
	<b>ESERCITAZIONI</b>
24	Adverbs and conjunctions, prepositions, relative pronouns, comparatives and superlatives, Active verb tenses, perfect and perfect progressive tenses, semi-auxiliaries and modals, if-clauses, special uses of shall, will, should and would, the passive, verbs followed by the infinitive and/or the –ing form, adjectives and prepositions followed by –ing, determiners and quantifiers, phrasal verbs, adverbs, the future tenses, false future, direct and indirect speech. Conversation in English
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	JAFFE A. J., SPIRER F. (1987), <i>Misused Statistics</i> , C.U.P., Cambridge, pp.87- GLYNMOUR C. et al. (1996), “Statistical Inference and Data Mining”. <i>Communication of the ACM</i> , November, vol. 39, n° 11, pp. 35-41 (shortened version). HEWINGS, M. (1999), <i>Advanced Grammar in Use</i> , Cambridge, C.U.P.