

<b>FACOLTÀ</b>	Economia
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2011/2012
<b>CORSO DI LAUREA</b>	Statistica per l'Analisi dei Dati L41
<b>INSEGNAMENTO</b>	Informatica
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Base
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Informatico
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	03927
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	SECS-S/06
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Antonio Pecorella Professore Associato Università di Palermo
<b>CFU</b>	8
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	128
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	72
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aula Informatica
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova scritta ed eventuale prova orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo quadrimestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Lunedì 12.00 - 14.00 Mercoledì 10.00 – 12.00 Giovedì 15.00 – 17.00 Venerdì 10.00 – 12.00
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Venerdì 12 - 14

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**Conoscenza e capacità di comprensione** Acquisizione dei concetti di base della programmazione. Definizione e conoscenza di record individuale e di unità statistica di analisi nella costruzione di un data base elementare. Conoscenza di un linguaggio di programmazione. Capacità di comprendere un programma in linguaggio C. Conoscenza delle operazioni fondamentali sul foglio elettronico EXCEL. Capacità di comprendere le istruzioni fondamentali in ambiente statistico R.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Capacità di utilizzare un linguaggio di programmazione per funzioni elementari di statistica. Capacità di utilizzare un foglio elettronico per risolvere problemi statistici di base.

**Autonomia di giudizio** Capacità di valutare i vantaggi e gli svantaggi dei linguaggi appresi per poter scegliere nelle diverse situazioni operative il modo più opportuno per affrontare problemi statistici di base.

**Abilità comunicative** Capacità di esporre le conseguenze derivanti dall'uso di strumenti informatici per l'analisi statistica di problemi reali.

**Capacità d'apprendimento** Capacità di attivare il processo logico-deduttivo per affrontare e risolvere problemi di calcolo.

**OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO**

Essere in grado di esporre le caratteristiche fondamentali di un linguaggio di programmazione. Utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi di un problema reale. Spigare e motivare le fasi del processo logico-deduttivo che consentono di rappresentare un problema mediante un modello informatico.

In generale l'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente quelle competenze di informatica che gli consentono di manipolare i dati a secondo dell'ambito applicativo. L'insegnamento di Basi di Dati si propone di introdurre gli studenti agli argomenti fondamentali nel campo delle basi di dati, i modelli, le strutture, la progettazione e l'interrogazione dei dati.

Le tecniche sono mostrate sia dal punto di vista teorico che pratico, tramite un'ampia serie di attività di laboratorio e progettuali.

<b>LEZIONI FRONTALI</b>	
4	Fondamenti di programmazione.
24	IL LINGUAGGIO C
8	Rappresentazione dell'informazione numerica in un elaboratore
8	Basi di dati
<b>LABORATORIO</b>	
6	Linguaggio C
12	EXCEL
10	Basi di dati
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p><i>Herbert Schildt</i>      <b>La Guida Completa C</b>      Ed. Mc. Graw Hill</p> <p><i>B. Kernighan D.M. Ritchie</i>      <b>Linguaggio C</b>      Ed. Jackson</p> <p><i>Beneventano, Bergamaschi, Guerra, Vincini: Progetto di Basi di Dati Relazionali, PITAGORA</i></p> <p><i>Appunti del docente</i></p>