

FACOLTÀ	Economia
ANNO ACCADEMICO	2011/2012
CORSO DI LAUREA	Statistica per l'Analisi dei Dati L41
INSEGNAMENTO	Informatica
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Informatico
CODICE INSEGNAMENTO	03927
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SECS-S/06
DOCENTE RESPONSABILE	Antonio Pecorella Professore Associato Università di Palermo
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	128
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	72
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aula Informatica
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta ed eventuale prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo quadrimestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Lunedì 12.00 - 14.00 Mercoledì 10.00 – 12.00 Giovedì 15.00 – 17.00 Venerdì 10.00 – 12.00
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Venerdì 12 - 14

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione dei concetti di base della programmazione. Definizione e conoscenza di record individuale e di unità statistica di analisi nella costruzione di un data base elementare. Conoscenza di un linguaggio di programmazione. Capacità di comprendere un programma in linguaggio C. Conoscenza delle operazioni fondamentali sul foglio elettronico EXCEL. Capacità di comprendere le istruzioni fondamentali in ambiente statistico R.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di utilizzare un linguaggio di programmazione per funzioni elementari di statistica. Capacità di utilizzare un foglio elettronico per risolvere problemi statistici di base.

Autonomia di giudizio Capacità di valutare i vantaggi e gli svantaggi dei linguaggi appresi per poter scegliere nelle diverse situazioni operative il modo più opportuno per affrontare problemi statistici di base.

Abilità comunicative Capacità di esporre le conseguenze derivanti dall'uso di strumenti informatici per l'analisi statistica di problemi reali.

Capacità d'apprendimento Capacità di attivare il processo logico-deduttivo per affrontare e risolvere problemi di calcolo.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Essere in grado di esporre le caratteristiche fondamentali di un linguaggio di programmazione. Utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi di un problema reale. Spigare e motivare le fasi del processo logico-deduttivo che consentono di rappresentare un problema mediante un modello informatico.

In generale l'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente quelle competenze di informatica che gli consentono di manipolare i dati a secondo dell'ambito applicativo. L'insegnamento di Basi di Dati si propone di introdurre gli studenti agli argomenti fondamentali nel campo delle basi di dati, i modelli, le strutture, la progettazione e l'interrogazione dei dati.

Le tecniche sono mostrate sia dal punto di vista teorico che pratico, tramite un'ampia serie di attività di laboratorio e progettuali.

LEZIONI FRONTALI	
4	Fondamenti di programmazione.
24	IL LINGUAGGIO C
8	Rappresentazione dell'informazione numerica in un elaboratore
8	Basi di dati
LABORATORIO	
6	Linguaggio C
12	EXCEL
10	Basi di dati
TESTI CONSIGLIATI	<p><i>Herbert Schildt</i> La Guida Completa C Ed. Mc. Graw Hill</p> <p><i>B. Kernighan D.M. Ritchie</i> Linguaggio C Ed. Jackson</p> <p><i>Beneventano, Bergamaschi, Guerra, Vincini: Progetto di Basi di Dati Relazionali, PITAGORA</i></p> <p><i>Appunti del docente</i></p>