

|   |   |
|---|---|
| <b>FACOLTA'</b>   | ECONOMIA  |
| <b>ANNO ACCADEMICO</b>  | 2012-/2013  |
| <b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>                      | Economia e Finanza  |
| <b>INSEGNAMENTO</b>   | Statistica 1  |
| <b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>   | Caratterizzante   |
| <b>AMBITO DISCIPLINARE</b>  | Statistico - Matematico   |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>  | 06647   |
| <b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>                                    | NO  |
| <b>NUMERO MODULI</b>  |   |
| <b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>                           | SECS-S01  |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>                            | Angelo Mineo<br>Professore Ordinario<br>Università di Palermo                           |
| <b>CFU</b>  | 8   |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>              | 128   |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 72  |
| <b>PROPEDEUTICITÀ</b>   | Matematica generale   |
| <b>ANNO DI CORSO</b>  | Secondo   |
| <b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>                          | Consultare il sito <a href="http://www.economia.unipa.it">www.economia.unipa.it</a>     |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>                             | Lezioni frontali,<br>Esercitazioni in aula.   |
| <b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>                                      | Facoltativa   |
| <b>METODI DI VALUTAZIONE</b>                                      | Prova Scritta seguita da una Prova Orale per coloro che hanno superato la prova scritta |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>  | Voto in trentesimi  |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                                      | Consultare il sito <a href="http://www.economia.unipa.it">www.economia.unipa.it</a>     |
| <b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>                       | Consultare il sito <a href="http://www.economia.unipa.it">www.economia.unipa.it</a>     |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>                       | Martedì 10-12; Venerdì 10-12.   |

|  |
|--|
| <p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b><br/>Acquisizione del linguaggio proprio della disciplina per comprenderlo e utilizzarlo appropriatamente in relazione a diversi contesti soprattutto di ambito economico; acquisizione dei principali strumenti di statistica descrittiva; capacità di utilizzare gli opportuni indici per i diversi dati che si possono presentare; acquisizione dei primi rudimenti di inferenza statistica.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b><br/>Essere in grado di distinguere le diverse tipologie di dati; riconoscere la natura dei dati a disposizione per elaborarli correttamente; utilizzare i principali indici di sintesi statistici; essere in grado di studiare la dipendenza tra due variabili, poter prendere decisioni in condizioni elementari di incertezza.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b><br/>Essere in grado di produrre dei risultati di sintesi analizzando i dati relativi a un fenomeno</p> |
|--|

collettivo; essere in grado di effettuare un'analisi statistica di tipo descrittivo; essere in grado di valutare il tipo e il grado di dipendenza tra due variabili; saper costruire intervalli di confidenza ed effettuare verifiche di ipotesi in condizioni standard.

#### **Abilità comunicative**

Sapere trasmettere i risultati di un'analisi statistica di tipo descrittivo o di un'analisi di base di tipo inferenziale attraverso semplici report; sapere esporre oralmente i risultati ottenuti, giustificando da un punto di vista teorico l'utilizzo delle procedure utilizzate.

#### **Capacità d'apprendimento**

Essere in grado di analizzare i risultati di indagini statistiche; essere in grado di rielaborare quanto appreso in funzione delle richieste di un committente e del tipo di problema da risolvere

#### **Obiettivi del corso**

Il corso ha come obiettivo fondamentale l'introduzione ai concetti di base della Statistica, vista, in generale, come disciplina fondamentale nel processo di acquisizione della conoscenza scientifica e, in particolare, della conoscenza economica. Non si può, infatti, in questo ambito prescindere da una solida base quantitativa per potere effettuare, ad esempio, opportune analisi di tipo economico. In particolare si farà riferimento ai metodi di quella parte della Statistica, nota come Statistica Descrittiva, che servono per fornire gli strumenti pratici e teorici relativi alla misura, al rilevamento ed al trattamento di dati propri dell'analisi economica. Nella parte finale del corso si faranno alcuni cenni e si daranno alcune conoscenze essenziali di Statistica Inferenziale.

#### **Conoscenze propedeutiche**

Conoscenze di matematica generale e analisi matematica di base (ad esempio concetti di limite, derivata e integrale).

#### **Testi consigliati**

Appunti forniti dal docente.

Borra, Di Ciaccio, Introduzione alla Statistica Descrittiva, McGraw-Hill, 1996.

Frosini, Metodi Statistici, Carocci, 2001.

Iacus, Statistica, McGraw-Hill, 2006.

Frosini, Montinaro, Nicolini, Complementi ed esercizi di Statistica, Vol. 1, Statistica Descrittiva, Tirrenia Stampatori, 1998.

| <b>STATISTICA 1</b>  |   |
|----------------------|---|
| <b>ORE FRONTALI</b>  | <b>LEZIONI FRONTALI</b>   |
| 12                   | Introduzione alla Statistica, caratteri statistici, rappresentazioni grafiche e tabellari, numeri indice. |
| 12                   | Analisi della distribuzione di un carattere: le medie e gli indici di variabilità.                        |
| 10                   | Confronto tra distribuzioni empiriche e teoriche  |
| 14                   | La dipendenza e l'interdipendenza statistica  |
| <b>ESERCITAZIONI</b> |   |
| 6                    | Caratteri statistici, rappresentazioni grafiche e tabellari.  |
| 6                    | Medie ed indici di variabilità  |
| 4                    | Confronto tra distribuzioni empiriche e teoriche  |
| 8                    | La dipendenza e l'interdipendenza statistica  |