

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Corso di Laurea in Infermieristica (Sede formativa ARNAS)
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	C.I. C3 – Infermieristica Generale [moduli di Teoria dell'assistenza infermieristica e Psicologia generale]
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività caratterizzante e di base – Tipologie B-A
AMBITO DISCIPLINARE	Scienze infermieristiche e Scienze Propedeutiche
CODICE INSEGNAMENTO	03922
ARTICOLAZIONE IN MODULI	Si
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/45; M-PSI/01.
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Salvatore Corrao Professore Associato Università degli Studi di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	Linda Messineo Docente Esterno a contratto
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	160
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	80
PROPEDEUTICITÀ	Non è richiesto il preventivo superamento di altri esami.
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aule nuove, Complesso didattico Via Parlavecchio
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, discussione dei casi, brainstorming
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria (per un minimo del 75%)
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta: test con domande a risposta multipla e a risposta aperta. Prova orale (integrativa per chi supera la prova scritta): consiste in un colloquio sugli argomenti riportati nella presente scheda. L'esame è principalmente rivolto alla verifica delle conoscenze acquisite e delle modalità di esposizione delle stesse
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rimanda al calendario del corso di studio – Consultare il sito web di Unipa.it
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Prof. Corrao Salvatore: Sabato [9.00-12.00] U.O.C. di Medicina Interna II – ARNAS Palermo Prof.ssa Messineo Linda: previo appuntamento da concordare via e-mail (linda.messineo@unipa.it) presso le aule in cui si svolgono le lezioni.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione:

Arrivare, con gli specifici mezzi di ricerca, alla comprensione dei testi e delle metodologie infermieristiche.

Acquisire conoscenze relative ai processi psichici, alle teorie della personalità, alla metodologia di ricerca in ambito psicologico ed ai processi di comunicazione. Sviluppare la capacità di analisi, di ascolto, di condivisione e di contenimento degli stati d'animo che possono svilupparsi nelle condizioni di malattia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Lo studente le capacità di ideare, comprendere e sostenere argomentazioni sulla base delle teorie e delle metodiche di ricerca dell'informazione scientifica apprese durante il corso.

Sviluppare capacità di rapportarsi con il paziente ed i suoi familiari attraverso la conoscenza della condizione psicologica generata dalle varie patologie e dall'ospedalizzazione.

Autonomia di giudizio

Acquisire le capacità di raccogliere e utilizzare i dati clinici ed essere capace di valutare le implicazioni infermieristiche legate all'alterata omeostasi dell'organismo umano e dell'equilibrio bio-psico-sociale del paziente. Acquisire le capacità di base per facilitare l'osservazione, la comprensione e la sintesi, all'interno di un modello psico-sociale, dei fattori sociali, comportamentali, cognitivi ed emozionali del paziente per scegliere la migliore strategia comportamentale da mettere in atto.

Abilità comunicative

Acquisire competenza nella lettura e nell'utilizzo del linguaggio verbale e non verbale. Acquisire competenze relazionali nella conduzione del colloquio clinico tra pazienti ed operatori, tenuto conto degli aspetti consci, inconsci e dei meccanismi di difesa. Acquisire conoscenze di base per potere comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni, favorendo la creazione di un clima di empatia e fiducia, con gli interlocutori specialisti e non specialisti. Acquisire conoscenze di base per adattare il proprio stile relazionale alle situazioni assistenziali.

Capacità d'apprendimento

Acquisire le competenze necessarie all'utilizzo degli strumenti informativi per sviluppare le capacità di aggiornamento professionale in autonomia. Il modulo si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base della psicologia propedeutici agli approfondimenti clinici e relazionali utili alla professione infermieristica.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO N° 1 “Teoria dell'assistenza infermieristica”

Il modulo si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base delle teorie infermieristiche e gli strumenti metodologici e informativi per comprendere tutte le componenti del processo di nursing con particolare riferimento all'anamnesi e alle diagnosi infermieristiche. Inoltre, il modulo si propone di fornire le conoscenze di base per utilizzare i principali strumenti metodologici e di ricerca dell'informazione scientifica (EBN, linee guida, revisioni sistematiche, ecc...) per la pratica infermieristica, sapendo collocare professione infermieristica, con le nuove competenze, nell'ambito del più ampio processo di clinical governance.

MODULO N° 1	Teoria dell'assistenza infermieristica
50	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – PROGRAMMA
2	- Evoluzione normativa della professione infermieristica in Italia.
2	- Codice deontologico e ruolo dell'infermiere nell'ambito del sistema sanitario.
2	- La formazione accademica e post-laurea della professione infermieristica.
4	- Nozioni di clinical governance applicate alle professioni sanitarie.
8	- Logica di Processo applicata al processo di nursing nell'ambito del processo assistenziale; nozioni di decision-making e problem-solving.
6	- Le principali teorie infermieristiche: Nightingale, Peplau, Henderson,

6	Roy, Abdellah, Orem, Neuman, Hall, Johnson, Orlando, Wiednback,, Levin, King, Rogers, Watson, Leininger, Rizzo Parse..
8	- Diagnosi medica e infermieristica; diagnosi e interventi infermieristici;
6	- Il processo di nursing e il modello bifocale della Carpenito.
6	- Nozioni di evidence based medicine e delle sue applicazioni al nursing (EBN) per il miglioramento dell'assistenza infermieristica: ricerca dell'informazione biomedica, tipologie di pubblicazioni scientifiche, valutazione critica della letteratura scientifica;
6	- EBN epistemologica e pratica; revisioni sistematiche e metanalisi, linee guida, audit clinico e outcome research.
	Esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	“Fondamenti di Assistenza infermieristica” concetti e abilità cliniche di base (Barbara K.Timby) - Materiale fornito dal docente del corso.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2 “Psicologia Generale”

Il modulo si propone di offrire allo studente le conoscenze di base relative ai riferimenti teorici e metodologici della psicologia utili alla comprensione della persona in condizione di salute e di malattia. A tal fine, verranno approfondite le conoscenze relative sia ai metodi della ricerca psicologica, sia all'organizzazione del comportamento e dei principali processi psicologici attraverso cui l'uomo interagisce con l'ambiente (sensazione, percezione, attenzione, apprendimento, memoria, motivazione, emozione, comunicazione e linguaggio).

Inoltre il modulo si propone di promuovere le conoscenze di base delle dinamiche relazionali del rapporto infermiere-paziente, della comunicazione infermiere-paziente, delle reazioni psicologiche di fronte alla malattia, dei rischi della professione e delle strategie di coping.

MODULO 2	“PSICOLOGIA GENERALE”
Totale ore 30	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – PROGRAMMA:
2	La Psicologia: <ul style="list-style-type: none"> - Definizione e scopi. - Le origini storiche. - I principali orientamenti teorici (lo strutturalismo, il funzionalismo, la teoria della Gestalt, il comportamentismo, il cognitivismo, la psicoanalisi, la psicologia umanistica).
2	La metodologia nella ricerca psicologica. Il metodo sperimentale. La ricerca sperimentale.
4	La sensazione e la percezione. <ul style="list-style-type: none"> - Sentire il mondo intorno a noi. - La realtà fisica e la realtà percettiva: la differenza tra il mondo fisico ed il mondo percepito.
2	L'attenzione e la coscienza di sé. <ul style="list-style-type: none"> - Gli stati di coscienza. - Il sonno e i sogni.
2	L'apprendimento. <ul style="list-style-type: none"> - Il condizionamento classico. - Il condizionamento operante - Approcci cognitivo-sociali all'apprendimento.
2	La memoria. <ul style="list-style-type: none"> - Codifica. Immagazzinamento e recupero delle informazioni - Rievocazione dei ricordi a lungo termine. - L'oblio: quando la memoria fallisce.
2	La motivazione: <ul style="list-style-type: none"> - Gli istinti. - La teoria della riduzione delle pulsioni. - Le teorie dell'arousal.

	<ul style="list-style-type: none"> - La gerarchia di bisogni di Maslow. - Le teorie socio-cognitive.
2	<p>La personalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principali teorie della personalità.
2	<p>a. La relazione con il paziente.</p> <p>La sofferenza psicologica del paziente e dei suoi familiari: come riconoscerli ed affrontarli. Le reazioni psicologiche alla malattia del paziente e dei suoi familiari.</p> <p>La relazionale centrata sul paziente.</p>
6	<p>b. La relazione con il paziente.</p> <p>La comunicazione ed il linguaggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La comunicazione verbale e non verbale. - L'ascolto attivo. - La comunicazione infermiere-paziente.
2	<p>c. La relazione con il paziente.</p> <p>Le emozioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il benessere soggettivo. - Le funzioni delle emozioni. - Le teorie classiche e contemporanee. - Le componenti del processo emotivo. - Esperienza soggettiva. - La regolazione emotiva. - L'empatia nella relazione con il paziente.
2	<p>I rischi della professione e le strategie di coping.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo stress. - Il burnout. - Le strategie di coping.
TESTI CONSIGLIATI	<p>R.S. Feldman, Psicologia Generale, McGraw-Hill, 2013.</p> <p>M. Sommaruga, Comunicare con il paziente, Carocci Faber, 2012.</p>