

<b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE</b>	
<b>DIPARTIMENTO</b>	SCIENZE UMANISTICHE
<b>MANIFESTO</b>	<b>2012/2013</b>
<b>ANNO ACCADEMICO IN CUI L'INSEGNAMENTO E' EROGATO</b>	<b>2014/2015</b>
<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA</b>
<b>CURRICULUM</b>	<b>MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA</b>
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Discipline storiche, geografiche e socio antropologiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06715
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	<b>M-STO/04</b>
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>Verri Carlo</b> <i>Docente a contratto</i> <i>Università di Palermo</i>
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>SEDE</b>	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali + Esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Si rinvia alle informazioni pubblicate nella pagina del docente

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Conoscenza delle principali linee tematiche della Storia politica e sociale dei secoli XIX e XX</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Capacità di elaborare un giudizio autonomo sulle principali linee interpretative proposte dalla storiografia moderna .</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Capacità di iniziare una relazione su un argomento trattato durante il corso partendo dai tratti essenziali di quell'argomento per poi, eventualmente, effettuare collegamenti che allarghino l'orizzonte dell'esposizione.</p> <p><b>Capacità d'apprendimento</b> Capacità di saper distinguere tra la descrizione degli eventi propostaci dai loro protagonisti e quella successivamente elaborata dalla storiografia</p>
---

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si prefigge di fornire agli studenti gli strumenti per intraprendere lo studio della storia dei secoli XIX e XX.

<b>N. ORE PREVISTE</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
3	Le rivoluzioni del Settecento
12	L'Ottocento
12	Il Novecento
3	Il mondo attuale
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<i>A. M. Banti, L'età contemporanea. Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo, Laterza, Roma-Bari 2009; Id., L'età contemporanea. Dalla Grande guerra a oggi, Laterza, Roma-Bari 2009</i>

**COMPILATO E FIRMATO**  
*Prof Carlo Verri*

<b>FACOLTÀ</b>	LETTERE E FILOSOFIA
<b>MANIFESTO INSEGNAMENTO</b>	2012/2013
<b>CORSO DI LAUREA</b>	L-11 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA curriculum: MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA sede: PALERMO
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA CONTEMPORANEA
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	M-STO/04
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	6715
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>C.F.U.</b>	6/6
<b>INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.</b>	2012/2013
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	PRIMO SEMESTRE
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<u>MANCUSO CLAUDIO</u> DOCENTE A CONTRATTO E-MAIL:
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE COINVOLTO</b>	
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	A - Attività di base
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	LEZIONI FRONTALI
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	FACOLTATIVA
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	PROVA ORALE
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	VOTO IN 30ESIMI
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	SI RINVIA AL CALENDARIO DI FACOLTÀ
<b>CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	DA DEFINIRE
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO</b>	DA DEFINIRE

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

### CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Lo studente dovrà acquisire una conoscenza approfondita delle tematiche relative alla storia contemporanea europea e mondiale a partire dalla metà del XIX secolo fino ai giorni nostri.

### AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Lo studente dovrà dimostrare capacità di approfondimento analitico e di valutazione personale delle problematiche trattate.

### ABILITÀ COMUNICATIVE

Lo studente dovrà essere in grado di esporre gli argomenti in esame con linguaggio tecnico e lessico appropriato.

### CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà esibire capacità di aggiornamento sui principali temi storiografici e di interpretazione delle fonti e dei testi.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso propone lo studio dei principali processi storico-politici dell'età contemporanea e l'approfondimento della questione legata alla costruzione dell'identità nazionale italiana dall'unificazione ad oggi. L'insegnamento affronta in maniera problematica i molteplici percorsi di alfabetizzazione patriottica e di formazione di un'identità condivisa intrapresi nei diversi frangenti storici in Italia.

## PROGRAMMA DIDATTICO

La costruzione dell'identità nazionale italiana: dall'unificazione ai giorni nostri.

ORE 24

LEZIONI FRONTALI

- 10 Lineamenti generali di storia contemporanea
- 2 La questione della costruzione delle identità nazionali in prospettiva comparata
- 3 L'unificazione e la nascita di una "religione della patria"
- 3 Il mito della Grande Guerra e l'avvento di una nuova ritualità civile
- 3 Il fascismo e la sacralizzazione della politica
- 3 La patria e la Repubblica

ORE 6

ESERCITAZIONI

Lectures antologiche e visione di film inerenti ai vari periodi trattati.

## TESTI CONSIGLIATI

Per i frequentanti:

Un manuale di storia contemporanea dal 1815 ad oggi (la scelta è libera).

Un testo a scelta tra:

- M. Isnenghi (a cura di), I luoghi della memoria. Personaggi e date dell'Italia unita, Roma-Bari, Laterza, 1997
- M. Isnenghi (a cura di), I luoghi della memoria. Simboli e miti dell'Italia unita, Roma-Bari, Laterza, 1996
- M. Isnenghi (a cura di), I luoghi della memoria. Strutture ed eventi dell'Italia unita, Roma-Bari, Laterza, 1997

Per i non frequentanti:

Coloro che non intendono frequentare le lezioni sono tenuti a concordare il programma direttamente con il docente.

Durante il corso saranno forniti agli alunni materiale didattico, schede di approfondimento, e ulteriori indicazioni bibliografiche utili al superamento dell'esame.