

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETÀ
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI, GEOGRAFICI
CURRICULUM	STORICO
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	STORIA DELL'EUROPA MODERNA (M-Z)
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/02
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	14270
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Antonino Giuffrida <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Conoscenza di base della storia, con particolare riferimento alla storia della cultura, della società e delle istituzioni
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	mercoledì ore 9-12

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione.

Conoscenza specialistica della storia dello spazio geo-politico europeo. Conoscenza della storia della società europea tra il XVII e XVIII secolo. Conoscenza dei network sociali, economici e culturali presenti nell'Europa e nel Mediterraneo in età moderna. Conoscenza delle strutture statuali e dei relativi processi di riforma e mutamento. Conoscenza specialistica della storia dell'Europa moderna da acquisire con l'ausilio di testi di livello avanzato e da costruire soprattutto attraverso i più recenti orientamenti storiografici sulle principali tematiche economiche, politiche, sociali, culturali inerenti alla modernità

Capacità di livello specialistico di comprensione e padronanza dei concetti e dei quadri cronologici e spaziali relativi all'Europa moderna.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di elaborare autonomamente giudizi di livello professionale sulle tematiche relative all'Europa moderna nell'ambito della "storia globale".

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado, soprattutto attraverso la lettura guidata di pagine della storiografia, di definire in modo specialistico le problematiche di lungo periodo, relative allo spazio geografico, storico e culturale europeo, in rapporto a quello "globale".

Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di illustrare, anche per iscritto, temi e problemi della disciplina con linguaggio e lessico di tipo specialistico; a tal fine saranno svolte esercitazioni di problematizzazione di tematiche storiche.

Capacità d'apprendimento

Lo studente dovrà acquisire, anche attraverso momenti di confronto nel corso delle lezioni, competenze e abilità tali da consentirgli capacità di tipo professionale di analisi e comprensione di problematiche culturali, economiche, politiche e sociali relative alla storia d'Europa..

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Fornire futuri insegnanti, ricercatori e operatori dei beni culturali di competenze specialistiche sulla storia d'Europa dal punto di vista politico, sociale, economico e culturale che possano costituire una base di elevata specializzazione per ulteriori percorsi, specialmente di formazione alla ricerca.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
8	La crisi del '600
8	L'Illuminismo e le riforme
4	La Rivoluzione industriale
6	La Rivoluzione francese
4	L'età napoleonica
15	Per un linguaggio della storia europea: dibattiti culturali, rappresentazioni, parole
15	La storiografia sulla storia d'Europa: crisi e rivoluzioni
TESTI CONSIGLIATI	Storia moderna, Donzelli Benigno, Le parole del tempo, Viella Benigno, Specchi della rivoluzione, Donzelli A. Giuffrida, Stessa misura, stesso peso, stesso nome La Sicilia e il modello metrico decimale (secoli XVI-XIX), Carocci

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Antonino Giuffrida