

<b>SCUOLA</b>	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA</b>	Scienze delle attività motorie e sportive
<b>INSEGNAMENTO</b>	Ttd del badminton
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Disciplina a scelta
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Disciplina a scelta
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17505
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	/
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	M-EDF/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Docente a contratto
<b>CFU</b>	3
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	43
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	32
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	Secondo
<b>SEDE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienze/giuridiche/della/societaed/cds/scienzedelleattivita/motorieesportive2118/?pagina=lezioni">http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienze/giuridiche/della/societaed/cds/scienzedelleattivita/motorieesportive2118/?pagina=lezioni</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni tecnico-pratiche
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Pratica e colloquio
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienze/giuridiche/della/societaed/cds/scienzedelleattivita/motorieesportive2118/?pagina=lezioni">http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienze/giuridiche/della/societaed/cds/scienzedelleattivita/motorieesportive2118/?pagina=lezioni</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Da definire

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  Il corso mira: 1) ad approfondire le conoscenze su origini, sviluppo e regole del gioco del Badminton; e 2) ad acquisire le competenze tecniche di base e i metodi di allenamento e didattici della disciplina oggetto di studio.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  Il corso si propone di sviluppare: la capacità di eseguire correttamente i gesti tecnici del badminton; la capacità di utilizzare le istruzioni e le dimostrazioni per l'insegnamento delle abilità tecniche; la capacità di valutare la prestazione del gesto tecnico e di applicare in campo i comportamenti e le regole.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b>  Il corso mira a sviluppare: la capacità di valutare correttamente la qualità di esecuzione delle abilità tecniche e di operare le opportune ed adeguate correzioni del gesto tecnico al fine di migliorare la prestazione sportiva; la capacità di far rispettare i comportamenti e le regole.</p> <p><b>Abilità nella comunicazione</b></p>
---

Il corso si propone di sviluppare: la capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori; la capacità di esporre i risultati dell'osservazione e le possibili implicazioni tecnico-pratiche.

### **Capacità di apprendere**

Capacità di apprendere per sviluppo ed approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento all'aggiornamento continuo delle conoscenze mediante consultazione di materiale bibliografico, banche dati, etc., utili anche ai fini dell'accesso a lauree magistrali, master di primo livello e altre attività formative post-lauream.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Il corso ha l'obiettivo di fornire da un lato le conoscenze teoriche sulla didattica e sulla tecnica del badminton; dall'altro di esercitare gli studenti all'apprendimento delle abilità tecniche e tattiche della disciplina oggetto dello studio. Al termine del corso lo studente sarà in grado di eseguire i gesti tecnici, di applicare le metodologie di insegnamento più idonee, di conoscere le regole, di valutare correttamente la qualità di esecuzione delle abilità tecniche e di operare le opportune ed adeguate correzioni al fine di migliorare la prestazione sportiva.

<b>ORE</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
2	Presentazione del Corso. Descrizione del gioco del Badminton. Origini e sviluppo del Badminton. Regole del Gioco: Dimostrazione/visione del singolare. Dimostrazione/visione del doppio. Giochi ed esercitazioni Propedeutiche al Badminton: - Giochi di gruppo per scuole elementari e medie inferiori - Organizzazione seduta ludica. Il campo e le attrezzature. Il sistema di punteggio. Prove di gioco e arbitraggio con docenti e sparring.
2	Organizzazione e Attività Federali. Mission FIBa, numeri, progetti, organigramma. Presentazione del sito web federale e indicazioni Modulistica federale. Giochi Sportivi Studenteschi. Referenti e Attività promozionale sul territorio. Costituzione di un Gruppo Sportivo Aderente (GSA).
2	Ruolo e Responsabilità del Promoter. Organizzazione di un GSA. Promozione dell'aspetto ludico del Badminton. Promozione etica e fair play. Obiettivi tecnici di un Gruppo di avviamento. Partecipazione a gare promozionali.
2	Organizzazione di un allenamento. Uso degli spazi in una palestra scolastica. Gestione delle attrezzature in numero limitato. Gestione di gruppi numerosi. Elementi di sicurezza e prevenzione infortuni.
<b>8</b>	
	<b>LEZIONI TECNICO-PRATICHE</b>
3	Impugnatura di base. Cambi di impugnature e passi. Affondo e colpi a rete.
3	Partenza e gioco a rete. Giochi di verifica.
3	Servizio e scambio. Lift di rovescio. Lift di diritto.
3	Giochi di verifica. Drive da metà campo. Allenare e sviluppare il gioco da metà campo.
3	Clear e salto a forbice. Esercitazioni. Drop con salto a forbice.
3	Esercitazioni. Smash e block. Esercitazioni.
3	Tattiche nel singolo. Giochi tattici. Tattiche nel doppio.
3	Circuiti. Scambi con giocatori in fila. Partite a squadre. Partite con turnazione. Tornei.
<b>24</b>	
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Materiale didattico fornito dal docente.

