SCUOLA	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO SOCIALI
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	GIURISPRUDENZA - AGRIGENTO
INSEGNAMENTO	ESEGESI DELLE FONTI DEL DIRITTO ROMANO
TIPO DI ATTIVITÀ	MATERIA A SCELTA
AMBITO DISCIPLINARE	STORICO-GIURIDICO
CODICE INSEGNAMENTO	03045
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	IUS/18
DOCENTE RESPONSABILE	VARVARO MARIO PROFESSORE STRAORDINARIO UNIVERSITÀ DI PALERMO
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	STORIA DEL DIRITTO ROMANO
ANNO DI CORSO	1
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/giurisprudenzasedeag472/?pagina=lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzegiuridichedellasocietaed/cds/giurisprudenzasedeag472/?pagina=lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	http://portale.unipa.it/persone/docenti/v/mario.varvaro

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscere e interpretare le fonti del diritto romano e il loro sviluppo storico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Indagare le ragioni in virtù delle quali si diffonde il diritto romano in base alle fonti del diritto.

Autonomia di giudizio: Avere consapevolezza critica dell'esegesitestuale del diritto pubblico e privato romano.

Abilità comunicative: Comunicare le conoscenze acquisite in modo esaustivo e convincente attraverso una chiara esposizione orale.

Capacità di apprendimento: Essere in grado di ricostruire l'evoluzione del sistema delle fonti, ripercorrendo i contributi dottrinali più significativi. Avere consapevolezza dell'evoluzione storica del diritto romano con particolare riferimento al processo di trasformazione degli ordinamenti

moderni. Essere capaci di proseguire la propria formazione in corsi di dottorato di ricerca e in corsi di specializzazione.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Padronanza del linguaggio e delle categorie giuridiche. Puntuale e consapevole cognizione dei processi formativi e di messa a punto delle nozioni attinenti al corso. Individuazione alla luce delle fonti dei principali elementi di difformità dell'esperienza giuridica romana rispetto a modelli organizzativi legati a un'impostazione statualistica e normativistica del diritto. Riflessione sulla essenziale storicità del fenomeno giuridico, anche sul piano della critica testuale, quale strumento indispensabile ai fini della formazione della sensibilità richiesta al giurista in sede di impostazione e valutazione delle principali questioni giuridiche.

	DENOMINAZIONE DEL CORSO **"Esegesi delle fonti del diritto romano"**
ORE FRONTALI **48**	**LEZIONI FRONTALI**
12 36	PROGRAMMA DEL CORSO I PARTE NOZIONI INTRODUTTIVE La letteratura non giuridica. – La tradizione. – Le principali opere di *iura* e di *leges*. – Le Istituzioni di Gaio. – Il *Corpus iuris ciuilis* di Giustiniano. – Lo studio del *Corpus iuris ciuilis*. – Criteri per la ricerca delle interpolazioni nel *Corpus iuris ciuilis* e la *duplex interpretatio*. II PARTE LA *PRAESCRIPTIO* NEL PROCESSO FORMULARE Il quadro delle fonti e le opinioni della storiografia sulla *praescriptio pro reo* e sulla *praescriptio pro actore* nel processo formulare. – La *praescriptio pro reo* e la ricostruzione della lacuna di Gai 4.133. – La *praescriptio pro actore* e i rapporti con l'*agere praescriptis uerbis*. – L'origine della *praescriptio* e i suoi rapporti con la *demonstratio* e con l'*exceptio*.
TESTI CONSIGLIATI	C. COSENTINI, *Lezioni di esegesi delle fonti del diritto romano*, Casa editrice Torre, Catania 1978 (limitatamente agli argomenti trattati nella prima parte del programma). M. VARVARO, *Ricerche sulla* praescriptio, Torino 2008. Poiché il corso ha natura esegetica si richieda un buon grado di padronanza del latino e del greco antico. Agli studenti sarà messo a disposizione ulteriore materiale didattico nel corso delle lezioni.