

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETA'
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI Curriculum STORICO Curriculum ANTROPOLOGICO E GEOGRAFICO
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Primo
INSEGNAMENTO	Esegesi delle fonti moderne
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/02
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzanti Attività formative affini o integrative
AMBITO DISCIPLINARE	Storia generale ed europea
CODICE INSEGNAMENTO	14333
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Rosaria Cancila <i>Professore Ordinario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, approfondimenti individuali su temi assegnati in aula, presentazione di elaborati e discussione in aula, attività di tutorato, attività seminariale.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì 9.00-11.00 Dip. Culture e Società, ed. 12, piano 3 Possibili variazioni durante lo svolgimento delle lezioni

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza e comprensione dei fondamenti su cui poggia la conoscenza storica e dei problemi di metodologia della ricerca storica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Capacità di individuare le diverse tipologie di fonti a disposizione dello storico e le loro diverse possibilità di impiego.

Autonomia di giudizio: Capacità critica nel cogliere la diversità delle interpretazioni

storiografiche e degli approcci metodologici, valutando l'attendibilità e l'adeguatezza delle fonti.
Abilità comunicative: Capacità di esporre e argomentare in forma orale in modo chiaro e compiuto le proprie conoscenze, mostrando comprensione critica dei contenuti acquisiti e padronanza del linguaggio storiografico, attraverso l'organizzazione seminariale di parte degli insegnamenti, e la partecipazione attiva alle discussioni in aula.
Capacità d'apprendimento: Rigore metodologico e spirito critico. Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione di bibliografie specifiche anche grazie all'utilizzo del web.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso si propone di fornire agli studenti elementi per una riflessione critica sul senso del mestiere dello storico, e di porre attenzione alla diversità delle interpretazioni storiografiche e degli approcci metodologici all'uso delle fonti. L'organizzazione delle lezioni avrà un andamento seminariale per consentire la partecipazione attiva degli studenti alle discussioni in aula.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
12 ore	Il laboratorio di Clio: le fonti per la storia
10 ore	Uso pubblico e uso politico della storia Dalla memoria alla storia Revisionismo e negazionismo Diritto storia verità: il dibattito sul reato di negazionismo
8 ore	Visita presso la sede RAI
	Lo storico, il magistrato, il giornalista: incontro con i protagonisti
	L'attività investigativa
TESTI CONSIGLIATI	<p>E' richiesta una buona conoscenza di base di temi e problemi inerenti all'età moderna (testo consigliato: P. Viola, <i>L'Europa moderna. Storia di un'identità</i>, Einaudi).</p> <p>1) A. Musi, <i>La storicità del vivente. Lineamenti di storia e metodologia della ricerca storica</i>, ebook Mediterranea - ricerche storiche, Palermo 2012, II parte, disponibile on line.</p> <p>2) M.P. Paoli (a cura di), <i>Nel laboratorio della storia. Una guida alle fonti dell'età moderna</i>, Carocci editore.</p> <p>Documenti: Manifeste du Comité de Vigilance face aux usages publics de l'histoire Contro il reato di negazionismo: un innegabile reato d'opinione - Dibattito promosso dall'Unione delle Camere Penali Italiane (15 nov. 2013)</p> <p>Altri testi saranno forniti agli studenti durante le lezioni</p>

COMPILATO E FIRMATO
da Prof. Rosaria Cancila