

<b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE</b>	
<b>DIPARTIMENTO</b>	CULTURE E SOCIETA'
<b>MANIFESTO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE DELL'ANTICHITA'
<b>CURRICULUM</b>	<b>FILOLOGIA E LETTERATURE CLASSICHE</b>
<b>ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO</b>	2014/2015 – 2015/2016
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo - Secondo
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>STORIA DELLA LINGUA GRECA</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	L-FIL-LET/02
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Attività formative affini e integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06908
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>Franco Giorgianni</b> <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
<b>CFU</b>	9
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	45
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>SEDE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale e presentazione di un elaborato progettuale svolto durante il Corso
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Secondo disponibilità, si rimanda alla pagina docente sul sito d'Ateneo.

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  Conoscenza dei principali fenomeni della storia della lingua greca dalle origini sino all'età ellenistica con cenni agli usi della koinè, della lingua bizantina e neogreca. I dialetti greci e le loro origini; le principali lingue letterarie greche. Studio avanzato delle tematiche dialettologiche secondo un metodo storico e filologico, e secondo un approccio linguistico e latamente antropologico, con cenni di semantica, glottologia ed etimologia. Conoscenza dei principali strumenti di studio e metodologie di ricerca inerenti la storia della lingua e la dialettologia greca.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  Capacità di leggere in lingua originale, interpretare e sapere inserire nel contesto storico, culturale e letterario di riferimento testi che presentano un interesse dialettale, alla luce dello studio di edizioni critiche, traduzioni in lingue moderne e commenti specialistici, nonché di proporre, sulla base degli strumenti a disposizione e rispetto alle questioni poste, proposte interpretative ed esegetiche.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Autonomia di giudizio**

Lo studente, sulla base della pratica seminariale realizzata nel corso degli studi specialistici, è in grado di affrontare in maniera critica e matura un tema di ricerca. La valutazione dell'acquisita autonomia di giudizio dello studente avviene, oltre che sulla base degli interventi svolti in aula su casi di studio, soprattutto a partire dalla presentazione, in forma orale e scritta, di un elaborato progettuale (tesina) svolto e discusso durante il Corso. L'autonomia di giudizio dello studente è favorita e implementata dalle letture critiche, in lingua italiana e nelle principali lingue straniere dell'EU, sui temi del Corso, atte a stimolare il confronto di idee e a fornire validi esempi di metodo.

**Abilità comunicative**

Lo studente è in grado di illustrare in maniera adeguata ad un pubblico più o meno specialistico i contenuti della disciplina e di comunicare agli altri quanto appreso sul piano della metodologia e dell'approccio specialistico.

**Capacità d'apprendimento**

Lo studente è in grado di mettere a frutto e di integrare i diversi approcci studiati, glottologico, storico-linguistico, filologico, semantico, mettendo in relazione modalità di studio tradizionali con ricerche in rete e su banche dati specializzate (soprattutto uso del TLG in modalità digitale e on line per la ricerca lessicografica).

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Il Corso intende offrire un quadro generale di riferimento della storia della lingua greca dalle origini sino all'età ellenistico-romana. In particolare, le lezioni verteranno sulla presentazione e discussione di alcune tematiche fondamentali della disciplina, quali la nascita dell'alfabeto e gli alfabeti greci, l'origine e la formazione dei dialetti greci di età storica, l'uso dei dialetti e delle lingue letterarie, che saranno presentate attraverso la lettura e l'analisi di fonti di varia natura (letteraria, epigrafica, papiracea, archeologica). In tal senso, si propone un approccio agli aspetti dialettali e linguistici della disciplina che si avvalga tanto delle riflessioni critiche desunte dalla letteratura secondaria, quanto e soprattutto dall'esame, in fotocopia, di testimonianze scritte (dall'età arcaica sino al Medioevo) atte a illustrare il rapporto tra storia della lingua greca e forme della scrittura. Oltre che alla riflessione più propriamente dialettologica, le lezioni saranno dedicate alla presentazione, monografica, a cura del docente, di un tema di particolare rilievo semantico e storico-culturale nella storia della lingua greca: il tema scelto per l'A. A. 2014-2015 è "Seme, sangue e latte dai Presocratici ad Aristotele". Con riferimento a questo specifico modulo, è prevista la partecipazione attiva degli studenti frequentanti nelle forme di una relazione orale su un tema concordato con il docente.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
10 h	Inquadramento generale della disciplina. Breve storia delle forme della scrittura nella Grecia arcaica dalla Lineare B alla riforma ateniese di Archino.
14 h	Storia dei dialetti greci e principali lingue letterarie della Grecia antica, con lettura di testi antichi in lingua originale, di natura sia epigrafica che letteraria. Presentazione di strumenti di lavoro: manuali, enciclopedie, dizionari, altre opere di consultazione.
14 h	La semantica della storia della lingua greca: "Seme, sangue e latte", studio della terminologia tecnico-scientifica e disamina storica delle corrispondenti nozioni di storia della scienza nell'antichità greca.
7 h	Discussione delle relazioni orali da parte degli studenti frequentanti con modalità seminariali.
Tot. 45	
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	M. Morani, <i>Introduzione alla linguistica greca</i> , Alessandra 1999. L. Bottin, <i>Testi greci dialettali</i> , Padova 2000. E. Schwyzer, <i>Dialectorum Graecarum exempla epigraphica potiora</i> , rist. Hildesheim 1987. S. Campese, P. Manuli, G. Sissa, <i>Madre materia. Sociologia e biologia della donna greca</i> , trad. it. Torino 1983.

**COMPILATO E FIRMATO**  
**Prof. Franco GIORGIANNI**