

<b>SCUOLA</b>	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE</b>	Scienze e Tecniche delle Attività Sportive
<b>INSEGNAMENTO</b>	Psicologia e pedagogia degli sport
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Psicologico pedagogico
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15493
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	M-PSI/04
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Annamaria Pepi PO Università di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	Secondo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienze/giuridichedellasocietaed/cds/scienzeetecniche delleattivitaspportive2061/?pagina=lezioni">http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienze/giuridichedellasocietaed/cds/scienzeetecniche delleattivitaspportive2061/?pagina=lezioni</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Frontale + esercitazioni
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Consigliata
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Prova orale
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Il semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienze/giuridichedellasocietaed/cds/scienzeetecniche delleattivitaspportive2061/?pagina=lezioni">http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienze/giuridichedellasocietaed/cds/scienzeetecniche delleattivitaspportive2061/?pagina=lezioni</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Lunedì 10.30-12.30 Dipartimento di Scienze Psicologiche, pedagogiche e della Formazione

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Il programma prevede una elaborazione dei contenuti in merito alle competenze di base e alla consapevolezza dei diversi costrutti cognitivi e motivazionali declinati in senso processuale e applicati al campo dello sport.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

Il corso si prefigge, infatti, di far conoscere allo studente gli strumenti volti alla valutazione dei costrutti cognitivi e dei diversi stili motivazionali differenziati in funzione dei contesti educativi.

##### **Autonomia di giudizio:**

Il corso si prefigge, infatti, di far conoscere allo studente gli strumenti volti alla valutazione dei costrutti cognitivi e dei diversi stili motivazionali differenziati in funzione dei contesti educativi.

**Abilità comunicative:**

Verranno fornite allo studente elementi relative alle competenze comunicative in relazione agli stili comunicativi, volti a potenziare la propensione degli allievi “al fare”.

**Capacità d’apprendimento:**

Acquisire il repertorio lessicale relativo ai diversi contesti professionali studiati.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Il percorso formativo prevede l'acquisizione da parte degli studenti di conoscenze e competenze relative alle dimensioni cognitiva e affettivo-motivazionale implicate nelle attività tecnico sportive.

<b>CORSO</b>	<b>PSICOLOGIA E PEDAGOGIA DEGLI SPORT</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI</b>
10	Sviluppo psicomotorio: analisi di test
10	Cognizione ed Emozione Prospettive di Studio
10	Il profilo motivazionale nello sport: autostima, immagine corporea, self-concept
18	Progettazione di Piani di Assessment e di Interventi Educativi in ambito Sportivo
<b>48</b>	
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Giovannini D., Savoia L. (2008). Psicologia dello Sport. Carocci