

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	LETTERE Curriculum MODERNO
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Primo
INSEGNAMENTO	LINGUISTICA GENERALE (A – L)
TIPO DI ATTIVITA'	C-Attività formative affini
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-LIN/01
CODICE INSEGNAMENTO	04770
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Annamaria Bartolotta <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali + esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì 10-12 Dipartimento di Scienze Umanistiche Ed.12, II piano, ex-istituto di Glottologia)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione delle conoscenze necessarie al riconoscimento, all'analisi e all'esemplificazione dei principali fenomeni linguistici.

Capacità di comprensione dei meccanismi che sono alla base del funzionamento di un sistema linguistico.

Capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico della disciplina.

Gli studenti devono possedere una solida conoscenza di base almeno della lingua e della grammatica italiana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere, descrivere e classificare qualsiasi fenomeno linguistico, a tutti e quattro i livelli di analisi (livello fonologico, morfologico, sintattico e semantico). Tale capacità è requisito essenziale per una solida formazione di base da utilizzare nel prosieguo degli studi magistrali o

nelle professioni che richiedono la specifica competenza maturata dallo studente in ambito linguistico.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di descrivere e applicare i modelli teorici principali all'analisi delle lingue e del linguaggio, analizzando criticamente i dati relativi ai casi di studio esaminati durante il corso.

Abilità comunicative

Capacità di esporre, anche ad un pubblico non esperto, sia i contenuti teorici fondamentali sia la metodologia d'analisi propri della scienza linguistica. Le esercitazioni in aula e la prova in itinere, attraverso la presentazione e la comunicazione dei contenuti appresi e dei lavori eseguiti durante il corso, serviranno a sviluppare le abilità comunicative dello studente. Capacità di esemplificare in modo appropriato i fenomeni linguistici sia fonologici, sia morfologici, sia sintattici, sia semantici.

Capacità d'apprendimento

Sulla base delle metodologie di analisi apprese attraverso le lezioni frontali e le esercitazioni in aula, lo studente sarà in grado di rielaborare criticamente e in modo personale i contenuti del corso.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso si propone di fornire le nozioni fondamentali di linguistica teorica in prospettiva sia sincronica sia diacronica, avviando gli studenti alla comprensione dell'organizzazione e del funzionamento dei sistemi linguistici.

Il programma didattico prevede lezioni frontali, esercitazioni in aula, e una prova in itinere (test a risposta multipla) volta sia ad accertare il livello di conoscenza degli studenti durante il corso delle lezioni, sia a sviluppare la capacità di comprensione dei contenuti della materia, sia a migliorare le abilità comunicative anche in presenza di un pubblico non esperto. Obiettivo del corso è di fornire allo studente una solida formazione di base da utilizzare nel prosieguo degli studi magistrali o nelle professioni che richiedono la specifica competenza maturata dallo studente in ambito linguistico.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
4	Introduzione al corso e definizione di Linguistica (distinzione tra lingua e linguaggio; proprietà del linguaggio; dicotomie saussuriane)
4	Fonetica articolatoria
1	Fonetica acustica
4	Fonologia Sincronica
4	Fonologia Diacronica
2	Morfologia Generativa vs Morfologia tradizionale
2	Unità di base vs unità minima della morfologia
4	Derivazione, Composizione, Flessione
2	Grammatica (definizioni)
4	Categorie Grammaticali
3	Funzioni Grammaticali
4	Sintassi generativa (scopi e definizioni)
4	Proiezioni lessicali
4	Proiezioni funzionali
2	Teoria del movimento
2	Teoria del legamento

2	Semantica (definizioni)
2	Analisi componenziale
3	Principi di ordinamento semantico
3	Cenni di Linguistica Storica
TESTI CONSIGLIATI	- Simone R., Fondamenti di Linguistica. Laterza o McGraw-Hill (capp. 1 a 3; capp.8 a 10; 13). - Dispensa di Fonetica e Fonologia (disponibile in fotocopia al centro stampa). - Scalise S., Le strutture del linguaggio. Morfologia. Bologna, Il Mulino 1994 (capp. 1 a 4). - Mereu L., La sintassi delle lingue del mondo. Roma-Bari, Laterza 2004 (pp.16-105) - Luraghi S., Introduzione alla Linguistica storica, Carocci 2006 (cap.1; 3 (fino a p. 161); 4 (fino a p. 210); 5 (fino a p. 243)).

COMPILATO E FIRMATO
Da Prof. Annamaria Bartolotta