

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	LETTERE Curriculum CLASSICO
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2016-17
ANNO DI CORSO	Terzo
INSEGNAMENTO	STORIA MEDIEVALE (A – L)
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/01
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	07068
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Ennio Mineo <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Mercoledì h. 15-17

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende fornire le cognizioni di base relative al medioevo, al problema della periodizzazione storica e della nozione di modernità; favorire la maturazione di un certo grado orientamento tra i problemi fondamentali della storia medievale, nonché della capacità di riconoscere alcuni momenti salienti di formazione della tradizione storiografica. Inoltre verranno individuate e descritte le principali tipologie di fonti della storia medievale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo del corso è di favorire la capacità di applicare ad altri momenti del percorso di formazione e anche ad altre esperienze intellettuali il metodo della storicizzazione e della contestualizzazione. Dunque si cercherà di rafforzare la facoltà di riconoscere e interpretare, sia pure in modo elementare, concetti quali 'medioevo', 'modernità', 'antico regime', 'stato', 'feudalesimo', 'signoria' 'consuetudine' ecc.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di valutare i risultati e le implicazioni generali dello studio effettuato. In particolare verrà chiesto agli studenti di saper distinguere tra i diversi tipi di fonti della ricerca

storica.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà mostrare capacità di orientamento e di sintesi, nella descrizione di un tema storiografico, e perfetta padronanza della lingua italiana.

Capacità d'apprendimento

Il corso intende favorire la capacità di lettura, in forma elementare, di fonti documentarie e letterarie, e di testi storiografici, anche in lingue diverse dall'italiano; nonché la facoltà mettere in connessione le nozioni acquisite nel corso con quelle ricevute in altri insegnamenti, così da potere formulare qualche interrogativo di tipo transdisciplinare.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Favorire, nell'ambito del corso di laurea e del processo formativo di base, l'acquisizione delle conoscenze fondamentali della storia medievale, facendo riferimento soprattutto ai maggiori problemi individuati dalla tradizione storiografica; essere in grado di riconoscere i criteri elementari di periodizzazione e sapere individuare le principali tipologie di documentazione.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
6	Il problema della periodizzazione: 'antico', 'moderno', 'antico regime', 'medioevo'
5	La formazione della mappa etnica dell'Europa occidentale
5	Cristianesimi
5	Feudalesimo
4	Economia signorile e di sussistenza / mercati
4	Papato e universalismo
4	Aristocrazia/gerarchie
4	Diritto della consuetudine/diritto comune
4	Stati e monarchie
4	La «crisi» del Trecento
15	Modulo di approfondimento: Gli stati territoriali nel tardo medioevo italiano
TESTI CONSIGLIATI	<p>Un manuale generale, come: M. Montanari, <i>Storia medievale</i>, Laterza</p> <p>Del volume <i>Storia medievale</i>, Donzelli, i seguenti capitoli: I G. Sergi, L'idea di medioevo III W.Pohl, L'universo barbarico IV F.Marazzi, Dall'impero d'Occidente ai regni germanici V C.La Rocca, Cristianesimi VI J.Haldon, Bisanzio VII P.Guglielmotti, I franchi e l'Europa carolingia VIII C.Wickham, Economia altomedievale IX M.Gallina, La formazione del Mediterraneo medievale X S.Carocci, Signori, castelli, feudi XI G.M. Cantarella, Il papato: riforma, primato e tentativi di egemonia XII G.Petralia, Crescita ed espansione XIII P.Corrao, Regni e principati feudali XIV E. Artifoni, Città e comuni XVIII A. Benvenuti, La religiosità eterodossa XX R.C. Mueller, Epidemie, crisi, rivolte XXI G.Castelnuovo – G.M. Varanini, Processi di costruzione statale in Europa</p>

	XXII E.I.Mineo, Alle origini dell'Italia di antico regime
--	---

Per il modulo di approfondimento:

I.Lazzarini (a cura), *L'Italia degli Stati territoriali - Secoli XIII-XV*, Laterza, Roma, 2013

COMPILATO E FIRMATO

Prof. Ennio Mineo

Ennio Mineo