

|                                                                   |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE</b>      |                                                                                                                         |
| <b>DIPARTIMENTO</b>                                               | CULTURE E SOCIETÀ                                                                                                       |
| <b>MANIFESTO</b>                                                  | 2014/2015                                                                                                               |
| <b>CORSO DI LAUREA</b>                                            | <b>BENI CULTURALI (AGRIGENTO)</b><br><b>CURRICULUM STORICO ARCHEOLOGICO</b>                                             |
| <b>ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO</b>                            | 2015/2016                                                                                                               |
| <b>ANNO DI CORSO</b>                                              | Secondo                                                                                                                 |
| <b>INSEGNAMENTO</b>                                               | <b>GEOGRAFIA</b>                                                                                                        |
| <b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>                           | M-GGR/01                                                                                                                |
| <b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>                                           | Caratterizzante                                                                                                         |
| <b>AMBITO DISCIPLINARE</b>                                        | Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demotnoantropologici e ambientali |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>                                        | 03604                                                                                                                   |
| <b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>                                    | NO                                                                                                                      |
| <b>DOCENTE</b>                                                    | <b>Leonardo Mercatanti</b><br><i>Ricercatore Universitario</i><br><i>Università di Palermo</i>                          |
| <b>CFU</b>                                                        | 12                                                                                                                      |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>              | 240                                                                                                                     |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 60                                                                                                                      |
| <b>PROPEDEUTICITÀ</b>                                             | Nessuna                                                                                                                 |
| <b>SEDE</b>                                                       | Aula Magna di Villa Genuardi                                                                                            |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>                             | Lezioni frontali<br>Esercitazioni in aula                                                                               |
| <b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>                                      | Facoltativa                                                                                                             |
| <b>METODI DI VALUTAZIONE</b>                                      | Prova Orale                                                                                                             |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>                                        | Voto in trentesimi                                                                                                      |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                                      | Si rinvia al calendario delle lezioni                                                                                   |
| <b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>                       | Si rinvia al calendario delle lezioni                                                                                   |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>                       | Alla fine di ciascuna lezione.                                                                                          |

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare e comprendere in profondità gli strumenti fondamentali del geografo: la carta geografica, le banche dati (popolazione, migrazione...) disponibili sul web. Dovrà inoltre acquisire il linguaggio specifico della disciplina.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Attraverso l'uso e l'interpretazione di carte geografiche e dati lo studente dovrà saper collocare, discutere e approfondire i principali aspetti sociali, geopolitici, economici dibattuti in aula.

##### **Autonomia di giudizio**

Alla fine del corso lo studente maturerà una maggiore capacità di analisi e di giudizio sui principali

fatti geografici discussi in aula e sarà in grado autonomamente di affrontare nuove questioni.

#### **Abilità comunicative**

La conoscenza del linguaggio specifico e degli strumenti introdotti in aula consentiranno allo studente di maturare nuove abilità comunicative, al fine di esporre ad altri colleghi e nel mondo del lavoro le questioni dibattute in aula.

#### **Capacità di apprendimento**

Lo studente dovrà sviluppare una metodologia di studio scientifica che gli consentirà di saper cogliere gli aspetti più salienti delle tematiche geografiche.

Al fine di migliorare la capacità di apprendimento in aula si farà uso di lucidi, slide (Powerpoint), video selezionati dal docente. Il docente inoltre avrà cura di sottoporre all'attenzione degli studenti diverse carte geografiche durante i momenti di esercitazione. La capacità di apprendimento sarà verificata dal docente attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti e alcuni test in itinere.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Il corso ha come obiettivo principale far acquisire agli studenti le competenze specifiche della disciplina per consentire lo sviluppo della capacità di analisi geografica e interpretazione (giudizio) dei fenomeni geografici più attuali come la globalizzazione, le migrazioni, il cambiamento urbano, il turismo, i conflitti. Particolare attenzione è rivolta ai beni culturali e a tutti i settori inerenti.

| <b>N. ORE PREVISTE</b>   | <b>LEZIONI FRONTALI</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                        | Presentazione del corso. Il ruolo della Geografia oggi. I principali temi dell'analisi geografica.                                                            |
| 1                        | Gli strumenti del geografo: la carta geografica                                                                                                               |
| 2                        | Posizione, direzione, distanza assoluta e relativa. Rappresentazione della Terra. Coordinate geografiche.                                                     |
| 3                        | La cartografia. Scala numerica e grafica, proiezioni, legenda. Tipi di carte. Visione e analisi di carte. Geografia e tecnologia. GIS.                        |
| 3                        | Google Earth e calcolo delle distanze. Paralleli e meridiani, coordinate geografiche, uso di Google Earth                                                     |
| 3                        | Gli indici nell'analisi geografica: PIL pro capite e altri indici di sviluppo, Indice di sviluppo Umano, analisi di carte tematiche                           |
| 3                        | La piramide delle età e la sua interpretazione. La transizione demografica. I paesi in via di sviluppo                                                        |
| 3                        | Concetto di sviluppo sostenibile. Summit di Rio del 1992, Kyoto 1997, Johannesburg 2002                                                                       |
| 2                        | Le risorse energetiche. Le energie rinnovabili. Il caso Sicilia.                                                                                              |
| 5                        | La geografia e il turismo. I beni culturali: recupero e valorizzazione.                                                                                       |
| 2                        | Geografia urbana, recupero e riuso                                                                                                                            |
| 3                        | Normativa italiana e opportunità europee di sviluppo.                                                                                                         |
| 2                        | I vuoti urbani, le nostre città                                                                                                                               |
| 4                        | L'Unione Europea. Opportunità, minacce e prospettive.                                                                                                         |
| 3                        | Un mondo sempre più globalizzato                                                                                                                              |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b> | 1) Bartaletti F., Geografia. Teoria e prassi, Bollati Boringhieri, Torino, 2012<br>2) Mercatanti L. (a cura di), Percorsi di geografia, Pàtron, Bologna, 2011 |

**COMPILATO E FIRMATO**  
**Prof. Leonardo Mercatanti**