

<b>SCUOLA</b>	Medicina e Chirurgia
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA</b>	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
<b>CORSO INTEGRATO</b>	Scienze dell'età evolutiva
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	13172
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED/25, MED/39
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	Psicopatologia dell'Adolescenza Rosa Lo Baido Professore Associato Università degli Studi di Palermo
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 2)</b>	Neuropsichiatria Infantile Rosaria Nardello Ricercatore Università degli Studi di Palermo
<b>CFU</b>	8
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	80
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	CI: Fisiologia, Biologia applicata e Anatomia umana
<b>ANNO DI CORSO</b>	Secondo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	BioNeC, via G. La Loggia 1, Complesso Didattico "Aula Rubino"
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Primo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Prof.ssa Lo Baido R: martedì ore 9.00-11.00; giovedì ore 9.00-11.00 Prof.ssa Nardello R.: martedì ore 14.00-16.00; giovedì ore 14.00-16.00
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Prof.ssa Lo Baido R.: lunedì ore 9.00-11.00 Prof.ssa Nardello R.: martedì ore 15.00-16.00

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Gli studenti dovranno apprendere e comprendere in modo adeguato le nozioni che riguardano i meccanismi di funzionamento psichico del bambino e dell'adolescente e le psicopatologie più frequenti in questa fasi della vita.

La metodologia di verifica dell'apprendimento è l'esame orale finale ma anche in itinere, durante le lezioni, in assetto esperienziale, il docente misurerà la conoscenza e la capacità di comprensione dello studente.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà essere capace di riconoscere il disagio psichico del bambino e dell'adolescente, operare un inquadramento diagnostico, effettuare una valutazione clinica e individuare delle possibilità terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento della psicopatologia nell'infanzia e nell'adolescenza.

**Autonomia di giudizio**

Sviluppare un approccio critico, originale ed abilità di argomentazione rispetto alle tematiche trattate.

**Abilità comunicative**

Comprensione del significato della comunicazione verbale e non verbale e applicazione di queste conoscenze alla relazione con l'adolescente in sofferenza.

**Capacità d'apprendimento**

Gli studenti dovranno dimostrare capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche dei differenti settori, seguendo corsi avanzati o seminari specialistici su argomenti inerenti tali discipline.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO "PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA"**

Essere in grado di riconoscere in modo appropriato i problemi dell'adolescenza e proporre efficaci strategie di trattamento riabilitativo.

<b>MODULO 1</b>	<b>PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA</b>
<b>ORE FRONTALI</b> <b>40</b>	<p><b>PROGRAMMA</b></p> <p>Il periodo adolescenziale è il punto di snodo da cui parte e si struttura la patologia adulta o quella specifica di tale periodo della vita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescenza: alla ricerca del nuovo spazio di identità (4 h)</li> <li>• Il potenziale depressivo. L'incremento pulsionale (4 h)</li> <li>• I nuovi equipaggiamenti. La questione del corpo (4 h)</li> <li>• L'identità Sessuale. Le condotte a rischio (4 h)</li> <li>• Problematiche depressive e depressione clinica. Condotte suicidarie (4 h)</li> <li>• Esordio Psicotico (4 h)</li> <li>• Disturbi dell'alimentazione. Dipendenze e nuove dipendenze (4 h)</li> <li>• Psicopatologia e problematiche della violenza (4 h)</li> <li>• Disturbi di personalità in adolescenza (4 h)</li> <li>• Organizzazione borderline e elementi di trattamento (4 h)</li> </ul>
<b>NO</b>	<b>ESERCITAZIONI</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b> (tre a scelta dello studente)	<p>Birreaux A. (1990), L'adolescente e il suo corpo, Borla ed., Roma, 1993.</p> <p>Caretti V., La Barbera D., (a cura di), Le dipendenze patologiche. Clinica e psicopatologia. Cortina ed., Milano, 2005.</p> <p>Correale A., et. al., Borderline. Lo sfondo psichico naturale, Borla ed., Roma, 2001.</p> <p>Marcelli D., Braconier A. (1998), Adolescenza e psicopatologia, Masson ed., Milano, 1999.</p> <p>La Barbera D., La Cascia C., Guarneri M., (a cura di), Patologie del limite e narcisismo, Flaccovio ed., Palermo, 2007.</p> <p>Laufer M, (a cura di) (1997), Oltre il crollo adolescenziale, Borla ed., Roma, 1999.</p> <p>Lo Baido R., Itinerari dell'adolescenza, Flaccovio ed., Palermo, 2001.</p> <p>Paris J. (a cura di), (1993), Il disturbo borderline di personalità, Raffaello Cortina ed., Milano, 1995.</p>

	<p>Paris J. (1996), Contesto sociale e disturbi di personalità, Raffaello Cortina ed., Milano, 1997.</p> <p>Pietropolli Charmet G., I nuovi adolescenti, Raffaello Cortina ed., Milano, 2000.</p>
--	---

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO “NEUROPSICHIATRIA INFANTILE”**  
 Gli obiettivi dell’insegnamento della Neuropsichiatria Infantile sono intanto quelli legati a fare conoscere lo sviluppo neurologico e psichico del bambino e dell’adolescente. La modalità di approccio del neuropsichiatra nella valutazione dello stato mentale dei soggetti in età evolutiva. La patologia psichiatrica e neurologica dei bambini e degli adolescenti mettendo in evidenza la diversità di espressione di queste patologie essendo ancora in evoluzione.

<b>MODULO 2</b>	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b>
<b>ORE FRONTALI 40</b>	<p><b>PROGRAMMA</b></p> <p>Le tappe dello sviluppo psicomotorio del bambino (2 h)</p> <p>L’esame neurologico del neonato, del bambino e dell’adolescente (4 h)</p> <p>L’esame psichiatrico del bambino e dell’adolescente (3 h)</p> <p>Le paralisi cerebrali infantili (4 h)</p> <p>Le epilessie (4 h)</p> <p>Le malattie metaboliche e le paralisi progressive (4 h)</p> <p>ADHD (3 h)</p> <p>Disturbo della condotta, disturbo oppositivo provocatorio (3 h)</p> <p>Disturbi dell’apprendimento (3 h)</p> <p>Disturbi d’ansia (3 h)</p> <p>Disturbo bipolare negli adolescenti (3 h)</p> <p>L’abuso sessuale e il maltrattamento del bambino (4 h)</p>
<b>NO</b>	<b>ESERCITAZIONI</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>De Negri M., Neuropsichiatria dell’Età Evolutiva, Piccin ed., Padova, 2004.</p> <p>Militerni R., Neuropsichiatria Infantile, Idelson Gnocchi ed., Napoli, 2010.</p> <p>Vicari S., Villani A., Psichiatria Pratica dell’età evolutiva, Il Pensiero Scientifico ed., Roma, 2012.</p>