SCUOLA	Scienze giuridiche ed economico sociali
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	Scienze dell'amministrazione, dell'organizzazione e consulenza d Curricula: Consulenza del lavoro e gestione delle risorse risorse u Gestione ed organizzazione delle amministrazioni pubbliche e pr
INSEGNAMENTO	Lingua e Traduzione Inglese
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline linguistiche
CODICE INSEGNAMENTO	4639
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/12
DOCENTE RESPONSABILE	Cristina Guccione Ricercatore Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	42
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/scienzedellamministrazionedellorganizzazioneeconsulenzadellavoro2164/?pagina=lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, seminari
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Scritta e prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/scienzedellamministrazionedellorganizzazioneeconsulenzadellavoro2164/?pagina=lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì dalle 10.00 alle 12.00 (Centro Linguistico0 di ùA di d'A Piazza S. Anonio, 1)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizioni delle abilità linguistiche e della terminologia specialistica necess
occupare ruoli diversi nel settore della pubblica amministrazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sviluppo delle abilità linguistiche necessarie per comprendere e redigere documenti specialistici, e
per esprimersi in lingua inglese su argomenti di natura economica, manageriale, diritto, finanza pubblica, informatica e r

Autonomia di giudizio

Sviluppo delle capacità necessarie a individuare i diversi registri di una lingua straniera, la terminologia specifica del sett
di pertinenza e le conseguenze derivanti da un uso errato della L2.

Abilità comunicative

Sviluppo delle capacità necessarie a relazionare in lingua inglese sulle tematiche inerenti i diversi settori della Pubblica

Amministrazione (economia, management, diritto, finanza pubblica, informatica, risorse umane. **Capacità d'apprendimento** Abilità nella ricerca bibliografica e consultazione delle banche dati terminologiche disponibili online; Capacità di analisi e interpretazione dei documenti inerenti al proprio settore di specializzazione.

OBIETTIVI FORMATIVI Il Corso di Lingua e traduzione inglese offre gli strumenti linguistici necessari per sviluppare l'apprendimento della l acquisire la conoscenza del linguaggio legale e amministrativo.

CORSO	**LINGUA E TRADUZIONE INGLESE**
	The spread of English as language of science and specialized discourse
ORE FRONTALI	**LEZIONI FRONTALI**
2	Obiettivo del corso e caratterizzazioni del curriculum
15	Caratteristiche generali della lingua inglese e comparazione di essa con la lingua italiana: aspetti fonetici, grammaticali e lessicali; La diffusione dell'Inglese nel mondo, il suo ruolo di lingua franca delle comunità scientifiche; Le nuove varietà dell'inglese contemporaneo anche in ambito europeo; le differenze tra le due principali varietà: British and American English.
15	Caratteristiche generali dei linguaggi specialistici. Aspetti terminologici e standardizzazione; Word-formation e creatività lessicale nei linguaggi specialistici; banche dati terminologiche e loro utilizzo.
10	Selezione di testi in lingua inglese inerenti l'economica, il diritto, la finanza pubblica e le risorse umane. Lettura, traduzione, comprensione e analisi delle caratteristiche grammaticali e lessicali per l'apprendimento della L2.
TESTI CONSIGLIATI	Il materiale di studio sarà fornito agli studenti durante le lezioni e avrà come fonte primaria la seguente bibliografia: Castorina G. et al., 2011, Texts and Tools and Trends, Roma: Monduzzi. Cosmai D., 2007, Tradurre per l'Unione Europea, Milano: Hoepli. Crystal D., 2003, English as a Global Language, Cambridge University Press, pp. 1-28. Crystal D., 2003, The Cambridge Encyclopedia of English language, Cambridge University Press. Gotti M., 2003, Specialized Discourse, Bern: PeterLang, pp. 33-66. Schede grammaticali e culturali del Macmillan English Dictionary for advanced learners, http://www.macmillandictionary.com/ Pinnavaia L., 2006, Introduzione alla linguistica inglese, Roma: Carocci. Santipolo M., 2006, *Le varietà dell'inglese contemporaneo*, Roma: Carocci. Schneider E.W., 2006, "English in North America", in B. Kachru et. al. (eds.) 2006, The Handbook of World Englishes, USA (MA), Blackwell Publishing, pp. 58-73.