

SCUOLA	Scienze giuridiche ed economico sociali
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	Scienze dell'amministrazione, dell'organizzazione e consulenza del lavoro Curriculum: Consulenza del lavoro e gestione delle risorse umane Curriculum: Gestione ed organizzazione delle amministrazioni pubbliche e private
INSEGNAMENTO	Macroeconomia
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante e Base
AMBITO DISCIPLINARE	Statistico-economico ed economico-aziendale
CODICE INSEGNAMENTO	4820
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SECS-P/01
DOCENTE RESPONSABILE	Auci Sabrina Ricercatore Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	42
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	108
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/scienze/amministrazioneedellorganizzazioneeconulenzadellavoro2164/?pagina=lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Vivamente consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Scritta Finale: 2 esercizi e 10 domande a risposte multiple
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dems/cds/scienze/amministrazioneedellorganizzazioneeconulenzadellavoro2164/?pagina=lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì 15:00-17:00 al secondo piano nello studio al DEMS

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza degli strumenti analitici e quantitativi di base per comprendere i principi su cui si basano le teorie macroeconomiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisire la capacità di analizzare problemi di macroeconomia, selezionando le informazioni rilevanti e applicando il metodo analitico più adatto alla situazione da studiare. Il corso permetterà agli studenti di sviluppare conoscenze di macroeconomia in modo da comprendere la complessità dei mercati e della società contemporanea e da risolvere problemi economico-sociali in modo competente e professionale.

Autonomia di giudizio

Il corso tende a far maturare negli studenti la capacità di dare giudizi autonomi o di interpretare autonomamente la realtà circostante. In particolare, gli studenti dovranno essere in grado di collegare gli aspetti teorici alle decisioni politico-amministrative prese dalle istituzioni di qualsiasi livello (locale, nazionale o sovranazionale) in modo da sviluppare un proprio convincimento sugli effetti positivi o negativi che ne potranno derivare.

Abilità comunicative

Seguendo questo corso, gli studenti potranno sviluppare un linguaggio adeguato di tipo economico. In particolare, gli studenti potranno essere in grado di comunicare e di esprimere concetti di macroeconomia legati al consumatore e al produttore utilizzando una terminologia tecnica-economica e potendo così interagire sia con esperti della materia sia con non-esperti attraverso la capacità di rendere più comprensibile quei concetti economici che spesso si ritrovano nei più diffusi mezzi di comunicazione.

Capacità d'apprendimento

La struttura del corso permetterà di ampliare le proprie capacità di apprendimento attraverso una partecipazione attiva da parte degli studenti. Sia il processo induttivo che deduttivo saranno necessari per una piena comprensione delle teorie economiche esaminate. Inoltre, il docente cercherà di verificare il grado di conoscenza e di apprendimento in modo da adeguare le lezioni e le esercitazioni al livello di capacità degli studenti. Questo processo di adattamento del docente consentirà di migliorare l'apprendimento degli studenti e quindi di ampliare le proprie conoscenze negli aspetti fondamentali di macroeconomia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il principale obiettivo del corso consiste nel presentare le teorie economiche e le applicazioni pratiche nei loro elementi essenziali, con un linguaggio tecnico-economico. In particolare, l'attenzione verrà posta sull'analisi e sulla soluzione di problemi macroeconomici. La macroeconomia, come le altre scienze sociali, cerca di analizzare i benefici e i costi delle scelte e delle decisioni aggregate sia dei soggetti privati come famiglie e imprese sia dei soggetti pubblici come il governo e le istituzioni con poteri di attuare politiche economiche. In questo modo, l'analisi degli strumenti e degli obiettivi nelle differenti teorie consentirà gli studenti di apprendere i concetti fondamentali sulla base dei quali potranno interpretare la realtà socio-politico-economica.

CORSO	MACROECONOMIA
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	1) Introduzione alla macroeconomia
2	2) Misurazione del sistema macroeconomico
2	3) La teoria della crescita economica
4	4) La realtà della crescita economica: storia e prospettive
2	5) Elementi costitutivi del modello a prezzi flessibili
2	6) Equilibrio nel modello a prezzi flessibili
4	7) Moneta, prezzi e inflazione
4	8) Il modello a prezzi vischiosi: il modello reddito-spesa: consumi e moltiplicatore
2	9) Investimenti, esportazioni nette e tassi di interesse
2	10) Estensione del modello a prezzi vischiosi: altri strumenti analitici
4	11) Curve di Phillips e aspettative
2	12) La politica di stabilizzazione
2	13) Saldo di bilancio, debito pubblico e investimenti
2	14) Politica economica internazionale
2	15) Cambiamenti del sistema macroeconomico e della politica macroeconomica
2	16) Il futuro della macroeconomia
2	17) Il processo di integrazione economica e monetaria in Europa

ESERCITAZIONI	LEZIONI FRONTALI
<i>N. ore da dedicare all'esercitazione</i>	<i>Indicare il tema e la tipologia di esercitazione che si intende organizzare</i>
2	1) Richiami di matematica (esercizi del libro da svolgere in aula)
2	2) Misurazione del sistema macroeconomico (esercizi del libro da svolgere in aula)
2	3) La teoria della crescita economica (esercizi del libro da svolgere in aula)
4	4) La realtà della crescita economica (esercizi del libro da svolgere in aula)
2	5) Elementi costitutivi del modello a prezzi flessibili (esercizi del libro da svolgere in aula)
2	6) Equilibrio nel modello a prezzi flessibili (esercizi del libro da svolgere in aula)
4	7) Moneta, prezzi e inflazione (esercizi del libro da svolgere in aula)
4	8) Il modello a prezzi vischiosi: il modello reddito-spesa: consumi e moltiplicatore (esercizi del libro da svolgere in aula)
2	9) Investimenti, esportazioni nette e tassi di interesse (esercizi del libro da svolgere in aula)
2	10) Estensione del modello a prezzi vischiosi: altri strumenti analitici (esercizi del libro da svolgere in aula)
4	11) Curve di Phillips e aspettative (esercizi del libro da svolgere in aula)
2	12) La politica di stabilizzazione (esercizi del libro da svolgere in aula)
2	13) Saldo di bilancio, debito pubblico e investimenti (esercizi del libro da svolgere in aula)
2	14) Politica economica internazionale (esercizi del libro da svolgere in aula)
2	15) Cambiamenti del sistema macroeconomico e della politica macroeconomica (esercizi del libro da svolgere in aula)
2	16) Il futuro della macroeconomia (esercizi del libro da svolgere in aula)
2	17) Il processo di integrazione economica e monetaria in Europa (esercizi del libro da svolgere in aula)
TESTI CONSIGLIATI	Robert H. Frank, Ben S. Bernanke, Moore McDowell, Rodney Thom, Ivan Pastine , "Principi di economia", 4/ed, 2013, McGrawHill Carlo Di Giorgio, Luca Vitali "Economia politica - 100 esercizi - 1 prova d'esame", 2011, McGrawHill.