

ANNO ACCADEMICO	2013/2014
MANIFESTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	L-39 SERVIZIO SOCIALE
INSEGNAMENTO	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: Diritti umani e tutela contro le discriminazioni
TIPO DI ATTIVITÀ	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
CODICE INSEGNAMENTO	13351
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SPS/10
DOCENTE RESPONSABILE	Sciurba Alessandra
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	15
PROPEDEUTICITÀ	No
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Polo Universitario di Agrigento
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Idoneità
PERIODO DELLE LEZIONI	9 -26 Giugno
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	9 giugno (ore 15,00-18,00); 12 giugno (ore 10,00-1300); 20 giugno (ore 10,00-13,00); 26 giugno (ore 18,00-18,00); 26 giugno (ore 10,00-13,00)
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Un'ore prima delle lezioni

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscenza della materia attraverso lo studio di libri di testo, materiale video-documentaristico, archivi online. Conoscenza dei più importanti temi e delle ricerche più recenti in relazione agli argomenti trattati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicazione delle teorie esposte ai casi concreti, anche direttamente esperiti dagli studenti e dalle studentesse, da verificarsi anche attraverso l'organizzazione di esercitazioni e dibattiti in aula al fine di applicare

Autonomia di giudizio

Determinazione di giudizi autonomi ed espressione di opinioni personali maturate sulla base di riflessioni condivise a partire dai contenuti espressi nel corso.

Abilità comunicative

Capacità di comunicare e argomentare le principali problematiche emerse dal corso in relazione agli argomenti trattati e di esporre idee e soluzioni comprensibili per interlocutori specialisti e non.

Capacità d'apprendimento

Rafforzamento e sviluppo delle capacità necessarie, anche riguardo al metodo di apprendimento, per intraprendere studi successivi con il più alto grado di autonomia.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Il corso mira a fornire una panoramica della teoria dei diritti umani, della loro storia e della loro codificazione contemporanea, nonché delle loro caratteristiche ed articolazioni, soprattutto al fine di verificarne la reale efficacia ed attuazione nella società contemporanea. L'obiettivo principale è quello di fornire agli studenti e alle studentesse degli strumenti per saper riconoscere le principali violazioni dei diritti umani condotte su base discriminatoria rispetto al genere, alla cittadinanza, all'origine nazionale, all'orientamento sessuale, ecc.

	DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
1	Introduzione ai diritti umani
1	Breve storia dei diritti umani (dalle origini all'Ottocento)
1	Il fondamento dei diritti umani tra il particolarismo della cittadinanza e le pretese di universalità
1	I diritti umani nel Novecento e fino ai giorni nostri
2	Analisi dei principali testi di legge internazionali e italiani vigenti a tutela dei diritti umani
1	Definizione e tipologie della discriminazione
1	Analisi dei testi di legge internazionali e italiani contro le discriminazioni
1	Diritti umani, migrazioni e discriminazioni
2	Donne e diritti: differenza tra eguaglianza formale ed eguaglianza sostanziale nell'accesso ai diritti umani
1	Discriminazioni e orientamento sessuale
3	Il razzismo e il sessismo in Italia: analisi delle principali statistiche Unar
TESTI	<p>Alcuni estratti da:</p> <p>Facchi, A., <i>Breve storia dei diritti umani</i>, Il Mulino, Bologna 2007 (pp. 11-36 e pp. 43-59 e 71-75, 80-88, 107-127).</p> <p>Arendt, H., <i>Le origini del totalitarismo</i> (1948), Einaudi, Torino 2004 (pp. 372-419).</p> <p>Bobbio, N., <i>Elogio della mitezza e altri scritti morali</i>, Pratiche Editrice, Milano 1998 (pp. 107-122).</p> <p>Un testo a scelta tra:</p> <p>1) ILGA-Europe, Centro Risorse LGBTI, Associazione Radicale Certi Diritti, Famiglie Arcobaleno e Intersezioni, <i>Italia: lo stato dei diritti umani delle persone gay, lesbiche, bisessuali, transessuali e intersessuali</i>, Invio al Consiglio per i Diritti Umani delle Nazioni Unite per il Processo di Revisione Universale dell'Italia (disponibile online: http://www.certidiritti.org/wp-content/uploads/2014/04/UPR_Italiano1.pdf);</p> <p>2) Pitch, T., <i>Seminario sui diritti delle donne</i> (disponibile online: http://www.formazione.unimib.it/DATA/Insegnamenti/2_544/hotfolder/info%20corso/seminario%20diritti%20delle%20donne.pdf);</p> <p>3) Sciarba, A., <i>Parole che discriminano. Clandestini. L'invenzione di una "razza"</i>, in Mannoia, M., <i>Il silenzio degli altri. Discriminati, esclusi e invisibili</i>, XL, Roma 2011.</p> <p>Parte integrante della prova d'esame saranno le dispense del corso fornite dalla docente.</p>