

| | |
|---|---|
| FACOLTÀ | Facoltà di Scienze della Formazione |
| ANNO ACCADEMICO | 2014/2015 |
| CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE) | Psicologia clinica dell'arco di vita |
| INSEGNAMENTO | Strumenti e tecniche del colloquio in infanzia e in adolescenza |
| TIPO DI ATTIVITÀ | Caratterizzanti |
| AMBITO DISCIPLINARE | Psicologia dinamica e clinica |
| CODICE INSEGNAMENTO | 13211 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | NO |
| NUMERO MODULI | |
| SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI | M-PSI/07 |
| DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1) | Paola Miano Professore associato Università degli studi di Palermo |
| CFU | 6 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 110 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 40 |
| PROPEDEUTICITÀ | Nessuna |
| ANNO DI CORSO | 2 |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali, Esercitazioni in aula |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Consigliata |
| METODI DI VALUTAZIONE | Esame orale |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Secondo semestre |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform |

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione degli strumenti necessari a effettuare un colloquio psicologico in infanzia e adolescenza, con particolare attenzione a differenziare le diverse tecniche e a sapere tenere in considerazione le variabili relative ai differenti contesti di intervento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione della capacità di individuare e considerare all'interno del colloquio psicologico gli aspetti materiali, le fasi, la struttura e le indicazioni della tecnica. Capacità di modulare la tecnica in base alle caratteristiche del setting e alla motivazione dell'utente.

Autonomia di giudizio

Capacità di valutare correttamente la funzione del colloquio psicologico e delle sue implicazioni sull'utente e sul sistema di accudimento. Capacità di integrare nella tecnica i contributi teorici

relativi ai molteplici obiettivi del colloquio psicologico.

Abilità comunicative

Capacità di esporre accuratamente le conoscenze acquisite e di sapere ipotizzare l'utilizzo congruente delle tecniche relativamente agli aspetti teorici e applicativi della teoria del colloquio psicologico. Capacità di presentare elementi di tecnica del colloquio anche a un pubblico non specializzato.

Capacità d'apprendimento

Capacità di integrare i diversi modelli del colloquio psicologico e le indicazioni riportate in letteratura al fine di delineare una tecnica robusta dal punto di vista dei fondamenti teorici e flessibile in relazione ai diversi setting di intervento. Capacità utilizzare le conoscenze acquisite in successivi corsi, master di secondo livello o seminari specialistici.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

Titolo del corso: *Strumenti e tecniche del colloquio in infanzia e in adolescenza*

Il corso prenderà in analisi gli aspetti materiali, le fasi, la struttura e le indicazioni di tecnica del colloquio psicologico. Verranno presi in esame esempi di colloquio in diversi ambiti, coniugando la

parte teorica delle lezioni e una specificità legata agli strumenti relativi alle tecniche di conduzione del colloquio psicologico. Lo studio di casi riportati in letteratura costituirà un elemento di lavoro relativamente all'esplicitazione delle diverse tecniche utilizzate, con particolare riferimento all'analisi

dei meccanismi di difesa.

In particolare, verranno affrontati - in una prospettiva che tenga conto della fase del ciclo di vita dell'utente - i seguenti temi:

- il colloquio psicodiagnostico;
- il colloquio di ricerca;
- il colloquio di orientamento;
- il colloquio nei contesti clinici.

Ore: Argomenti:

2 Introduzione al corso

5 I livelli di realtà fattuale, psichica e interpersonale

5 L'assetto interno dello psicologo e la funzione di ascolto

2 Le regole del setting

2 La valutazione della motivazione: utenti auto/eteroriferiti

4 La struttura e le fasi del colloquio

3 Tecniche di chiarificazione

3 Tecniche di conduzione

4 Tecniche di gestione delle resistenze e delle difese

10 Studio di casi clinici

1. Amadei G., De Coro A., Lang M., Madeddu F., Rizzi P., La comprensione clinico-dinamica del colloquio. Libreria Cortina, 2003 (saranno oggetto d'esame il glossario e un colloquio a scelta dello studente)

2. McWilliams N., Il caso clinico. Dal colloquio alla diagnosi. Cortina, 2002

3. Winnicott D. W., Una bambina di nome «Piggle» Bollati Boringhieri 2008

4. Othmer E., Othmer S.C., L'intervista clinica con il DSM IV. Cortina (solo il CAPITOLO 3)