

MODELLO B
(SCHEDA DI TRASPARENZA)

NOME E COGNOME DOCENTE	INGOGLIA SONIA
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL DOCENTE	M-PSI/03
MAIL	SONIA.INGOGLIA@UNIPA.IT
TEL.	091/23897719

CAMPI DA COMPILARE	INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE	INFORMAZIONI DEL DOCENTE
FACOLTÀ		Scienze della formazione
ANNO ACCADEMICO		2014-2015
DENOMINAZIONE DEL CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	<i>Indicare la denominazione del corso di laurea o di laurea magistrale</i>	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO, DEL MODULO O DEL LABORATORIO	<i>Indicare la denominazione dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i>	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DELL'INSEGNAMENTO, DEL MODULO O DEL LABORATORIO	<i>Indicare il SSD dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i>	M-PSI/03
CFU DELL'INSEGNAMENTO DEL MODULO O DEL LABORATORIO	<i>Indicare il n. di cfu dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio</i>	6

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	<i>Calcolare il numero di ore attraverso la formula: n. cfu X 18,34</i>	6 X 18,34 = 110,04
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	<i>Indicare il n. di ore riservate alle attività didattiche assistite, se previste</i>	6
ANNO DI CORSO	<i>Indicare l'anno del corso di studio in cui sarà attivato l'insegnamento, il modulo o il laboratorio (1°, 2°, 3°)</i>	II
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<i>Indicare la tipologia delle attività formative che si intende svolgere: Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Esercitazioni in laboratorio, Visite in campo, altro</i>	Lezioni frontali Esercitazioni in aula Visite in campo
MODALITÀ DI FREQUENZA	<i>Indicare se la frequenza dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio sarà facoltativa o obbligatoria</i>	Facoltativa, ma fortemente consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	<i>Indicare i metodi di valutazione che si intende applicare: Prova Orale, Prova Scritta, Test a risposte multiple, Presentazione di un progetto, Presentazione di una Tesina, altro</i>	Prova orale Presentazione di un progetto di ricerca
TIPO DI VALUTAZIONE	<i>Indicare se l'insegnamento, il modulo o il laboratorio prevede voto in trentesimi o idoneità</i>	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<i>Indicare i giorni, gli orari e il luogo del ricevimento studenti</i>	Giorni VENERDÌ Orario 12.00-13.00 Luogo EDIFICIO 15, IV PIANO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere il problema della ricerca scientifica in psicologia, sia per ciò che concerne la questione del metodo che per quanto riguarda le singole tecniche di indagine.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper comprendere la struttura di un rapporto di ricerca. Lo studente deve, inoltre, dimostrare di essere in grado di progettare e realizzare una ricerca in ambito psicologico e di comunicare in modo chiaro i risultati conseguiti.

Autonomia di giudizio

Allo studente verranno fornite linee-guida e strumenti che consentono di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate, stimolando la riflessione critica su temi scientifici.

Abilità comunicative

Aumento della competenza dello studente nel comunicare informazioni e idee nell'ambito della ricerca psicologica, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico scientifico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.

Capacità d'apprendimento

Una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali della metodologia della ricerca, fornendo allo studente linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si prefigge di:

- promuovere la conoscenza del problema della ricerca scientifica in psicologia, sia per ciò che concerne la questione del metodo che per quanto riguarda le singole tecniche di indagine;
- promuovere la capacità di applicare la conoscenza dei principali temi della metodologia della ricerca;
- facilitare lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte dello studente. In particolare, è finalizzato a fornire linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche

trattate;

- promuovere la competenza comunicativa dello studente nell'ambito della ricerca psicologica, aumentandone le abilità nell'utilizzo del lessico scientifico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.
- promuovere una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO / MODULO / LABORATORIO	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Metodo, metodologia e tecnica
2	Il problema della conoscenza
2	Approccio scientifico e ciclo della ricerca
2	Teorie, modelli, ipotesi
2	Problematica e ipotesi di una ricerca
2	Traduzione empirica della teoria
2	Metodi di acquisizione delle conoscenze
2	Piani di ricerca
2	Ricerca sperimentale
2	Ricerca quasi-sperimentale
2	Ricerca correlazionale
2	Ricerca osservativa
2	Validità della ricerca
2	Tecniche di rilevazione delle variabili
4	Classificazione, conteggio, misurazione e scaling
2	Validità e attendibilità degli strumenti di rilevazione
2	Campionamento
2	La matrice dei dati
2	Le relazioni fra le variabili
ESERCITAZIONI	
2	La progettazione di una ricerca
2	La produzione delle osservazioni
2	La creazione di una matrice dati
TESTI CONSIGLIATI	Boca, S., Ruggieri, S., & Ingoglia, S. (2007). <i>Metodologia della ricerca psicosociale</i> . Roma-Bari, Laterza.
	Marradi, A. (2007). <i>Metodologia delle scienze sociali</i> . Bologna, Il Mulino.