

<b>FACOLTÀ</b>	Facoltà di Scienze della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2015/2016
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Scienze e tecniche psicologiche
<b>INSEGNAMENTO</b>	Modelli e tecniche di osservazione del comportamento
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15165
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	M-PSI/04
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	Carla Zappulla Professore associato Dipartimento di Psicologia Università degli studi di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	3
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<p>- Lezioni frontali accompagnate da diapositive scaricabili dal sito.</p> <p>- Esercitazioni pratiche, tratte dal CD allegato al testo o proposte dal docente, finalizzate all'applicazione delle tecniche e degli strumenti dell'osservazione.</p> <p>Le esercitazioni devono essere consegnate una settimana prima degli esami (le date saranno di volta in volta pubblicate sul portale docente) e poi portate all'esame, durante il quale potranno essere oggetto di discussione.</p> <p>Modalità di esame: orale.</p>
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Consigliata
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Esame orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Primo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Il corso è finalizzato a fornire un'ampia conoscenza e comprensione dei modelli e delle tecniche di osservazione, con un particolare approfondimento delle teorie di riferimento, degli strumenti, delle strategie di rilevazione e di codifica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso vuole mettere lo studente in grado di applicare le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche ai possibili contesti educativi (scuola, famiglia, ecc.) e di ricerca in cui l'osservazione viene utilizzata

### **Abilità comunicative**

Il corso enfatizza l'importanza delle abilità di descrizione e di sintesi e l'impiego di un lessico psicologico appropriato.

### **Capacità di apprendimento**

Il corso è focalizzato sul raggiungimento di una competenza nello studio individuale e nella consultazione bibliografica, anche attraverso data-base disponibili on-line (psycho-info, caspur, ecc.).

## **OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO**

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

Il corso si occuperà di affrontare le diverse modalità di fare osservazione, le teorie di riferimento, gli strumenti, le strategie di codifica e di rilevazione, le condizioni di validità del metodo osservativo. Il corso si articolerà tenendo presente gli aspetti teorici-metodologici e gli aspetti applicativi.

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Titolo del corso:</b> <i>Modelli e tecniche di osservazione del comportamento</i>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>Ore: Argomenti:</b> 3 Introduzione all'osservazione 6 Cenni storici e teorie di riferimento del metodo osservativo 6 Pianificazione dello studio osservativo 6 Schema di codifica 5 Rilevazione dei dati 2 Affidabilità e validità del metodo osservativo 2 Per ricapitolare: pianificare una ricerca osservativa
<b>ESERCITAZIONI</b>	<b>Ore: Argomenti:</b> 2 Tipi di osservazione 2 Pianificazione dell'osservazione 2 Schema di codifica 2 Rilevazione dei dati 2 Costruzione di una ricerca osservativa
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	- Baumgartner E. (2004). L'osservazione del comportamento infantile. Carocci editore, Roma. - Dispense e materiale fornite dal docente (scaricabili dal sito)