FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2015-16
CORSO DI LAUREA	Scienze e tecniche psicologiche classe L-24
INSEGNAMENTO	PSICODINAMICA DEL SOGNO CON LABORATORIO
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative a scelta dello studente (consigliata)
AMBITO DISCIPLINARE	A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	13312
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PSI/07
DOCENTE RESPONSABILE	Antida Piazza RU Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	III

SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni Frontali e Esercitazioni in aula: gruppi esperienziali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Esame orale, attività di laboratorio
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in Trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Il calendario delle date di ricevimento collettivo viene pubblicato online; invece gli appuntamenti individuali vengono assegnati tramite richiesta email da scrivere a antida.piazza@unipa.it. Gli incontri avvengono presso la Facoltà di Scienze della Formazione, DIPARTIMENTO di PSICOLOGIA, Università degli Studi di Palermo, Viale delle Scienze, EDIFICIO 15, piano quinto, Studio 510; telefono 09123897741.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e comprensione della teoresi psicologica sul sogno a partire dal mondo antico, approfondendo sia le tematiche storicamente costitutive della disciplina (con particolare attenzione al sogno nel mondo dell'antico oriente e della classicità greca, in Freud, in Jung e nei contributi

post freudiani e post junghiani), sia l'euristica dell'uso del sogno nella pratica clinica.
Conoscenza e comprensione della prassi di uso del sogno nella pratica clinica di ricerca e di intervento

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare la teoresi della psicodinamica del sogno, in maniera da poterla utilizzare come approccio psicodinamico in contesti terapeutici e di clinica organizzativa.

Capacità di applicare le forme di attivazione psicodrammatica esperienziale all'analisi del sogno, come approccio psicodinamico in contesti analitici.

Autonomia di giudizio

Capacità di raccogliere e interpretare i dati narrativi, osservativi e clinici legati al "sogno sognato, al sogno ricordato, al sogno narrato" in ambito clinico e di ricerca, utili a determinare capacità di giudizio diagnostico e ipotesi di intervento, nonché a riflettere sulla "funzione etica" del sogno rispetto all'olismo psichico e sul sogno come paradigma del funzionamento inconscio della psiche e dei modelli scientifici a ciò connessi.

Abilità comunicative

Saper comunicare -a interlocutori specialisti e non specialisti- informazioni, idee, problemi e soluzioni concernenti la psicodinamica del sogno, e la prassi clinica che la concerne.

Capacità d'apprendimento

Sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi, soprattutto volti alla formazione esperienziale sulla clinica del sogno e sui suoi rilevanti contributi in ambito terapeutico e di ricerca.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Psicodinamica del Sogno con Laboratorio

Il Corso è articolato in due fasi sequenziali. Dapprima avranno luogo, in plenaria dei frequentanti, le lezioni teoriche, che focalizzano la teoresi psicologica sul sogno a partire dal mondo antico, approfondendo sia le tematiche storicamente costitutive della disciplina (con particolare attenzione al sogno nel mondo dell'antico oriente e della classicità greca, in Freud, in Jung, e nei contributi più attuali), sia l'euristica dell'uso del sogno nella pratica clinica. Subito dopo sarà attuato il laboratorio esperienziale, centrato sui modelli olistici della psichicità che studiano il mondo onirico a partire dal suo darsi come esperienza simbolica, con particolare attenzione al sogno all'interno della soggettività e nella relazione analitica.

Compatibilmente con la disponibilità di spazi e di tempo, i partecipanti alla pratica laboratoriale saranno guidati ad accostarsi all'uso del sogno nell'euristica psichica attraverso sottogruppi psicodinamici con tecniche psicodrammatiche a vertice junghiano, tematizzati sui sogni degli stessi partecipanti al sottogruppo. I sottogruppi esperienziali potranno essere formati solo se i richiedenti saranno in piccolo numero, altrimenti anche la fase laboratoriale procederà in plenaria e tratterà materiali clinici relativi a sogni di pazienti.

I sottogruppi esperienziali sul sogno sono a turni prestabiliti dentro l'orario complessivo della disciplina, ad essi potrà richiedere di partecipare solo chi sarà stato interamente presente alle lezioni teoriche iniziali; essendo a numero chiuso, se necessario si farà il sorteggio tra i frequentanti le lezioni teoriche per decidere chi partecipa ai sottogruppi (se il numero dei richiedenti consente di farli). La scheda di iscrizione per partecipare ad un sottogruppo laboratoriale è compilabile solo in aula da chi avrà frequentato per intero le prime lezioni teoriche in plenaria. I sottogruppi esperienziali sono consigliati soltanto a chi è profondamente motivato al lavoro su se stesso attraverso il sogno; gli ammessi è necessario che partecipino per intero al

proprio sottogruppo.
 Gli studenti non frequentanti il corso di lezioni teoriche e le esercitazioni esperienziali possono dare egualmente l'esame, seguendo il programma appositamente predisposto per loro.
 Sia i frequentanti che i non frequentanti possono anche partecipare alla verifica informale che si terrà alla fine del corso, la cui valutazione andrà verbalizzata come voto di esame al primo appello ufficiale successivo presente nel portale d'ateneo.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Inconscio e fenomeno onirico
4	Simbolismo del sogno rispetto ai modelli della psicologia del profondo
10	Teoresi sul sogno secondo i vari autori antichi, storici e contemporanei
4	Uso clinico del sogno nel contesto terapeutico ed organizzativo
	ESERCITAZIONI
2	Fondazione del gruppo esperienziale sul sogno e instaurazione relazionale dei suoi parametri.
16	Lavoro esperienziale sul sogno: narrazione, animazione psicodrammatica, interpretazione, criteri di euristica clinica in campo terapeutico ed organizzativo
2	Resoconti e risonanze di elaborazione dell'esperienza grupitale
TESTI CONSIGLIATI	<p>Il Programma di studio: Il PROGRAMMA DI STUDIO CONSTA DI DUE PARTI; per l'esame è stata predisposta una Dispensa coi materiali. È necessario rispettare come ordine di lettura dei materiali di studio presenti nella Dispensa la stessa sequenza con cui sono elencati in questo Programma. Non fa parte degli argomenti di esame ma costituisce un sapere preliminare indispensabile la conoscenza dell'inconscio, con particolare attenzione ai meccanismi di difesa nel contesto della dinamica psichica, per questo è necessario contattare la Docente per richiederle il file "Riepilogo dei Meccanismi di Difesa".</p> <p>PARTE I- UGUALE PER TUTTI: Sia per gli studenti frequentanti che per gli studenti non frequentanti, la parte prima del programma è costituita dallo studio dei seguenti contributi: "Disturbi del sonno"; "Antiche teorie sul sogno"; "Spiegazione sintetica di Ellenberger della teoria del sogno in Freud"; "Freud ed il sogno dell'iniezione di Irma"; "Carl Gustav Jung e la psicologia analitica"; "L'archetipo; i complessi nella teoria di Jung; mandala; numinosum, il simbolo"; "La Persona"; "L'importanza dei sogni"; "Il processo di individuazione"; "L'applicabilità pratica dell'analisi dei sogni"; "Considerazioni generali sulla psicologia del sogno"; "L'essenza dei sogni"; "Il linguaggio dei sogni"; "Meditare sognando: sogni lucidi".</p> <p>PARTE II- DIFFERENZIATA: Per gli studenti frequentanti, la parte seconda del programma è costituita dalla partecipazione ai sottogruppi esperienziali (se sorteggiati), o la presenza alla trattazione laboratoriale in plenaria dei sogni di pazienti (se non sorteggiati per i sottogruppi esperienziali). Per gli studenti NON frequentanti, la parte seconda del programma prevede l'integrazione dei materiali di studio sopra elencati con il testo "Lo sguardo interiore del sogno", contenuto nella stessa Dispensa.</p>