

<b>FACOLTÀ</b>	Facoltà di Scienze della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013/2014
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Scienze e tecniche psicologiche
<b>INSEGNAMENTO</b>	Laboratorio sulle competenze relazionali nell'intervento nell'ambito dello sviluppo
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	M-PSI/04
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15147
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	Carla Zappulla Professore associato Dipartimento di Psicologia Università degli studi di Palermo
<b>CFU</b>	3
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	55
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	20
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	3
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Seminari esperenziali di approfondimento relativi a diversi ambiti (per esempio, adozione, scuola, orientamento, disturbi alimentari, ecc..). Modalità di esame Presentazione di una tesina(6-8 pagine max) così strutturato: - una prima parte introduttiva sulle competenze personali e relazionali dello psicologo in generale; - una seconda parte sulle specifiche competenze personali e relazionali necessarie allo psicologo in ciascuno degli ambiti proposti. La tesina deve essere consegnata in forma cartacea una settimana prima degli esami (le date saranno di volta in volta pubblicate sul portale docente).
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Consigliata
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Tesina
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Idoneità
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>

<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
---	---

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></b>  Il laboratorio si propone di focalizzare l'attenzione sulle competenze personali e relazionali richieste allo psicologo che si muove nei diversi contesti dello sviluppo.</p> <p><b><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></b>  Acquisire la capacità di trasporre le conoscenze teoriche ai possibili contesti in cui lo psicologo lavora.</p> <p><b><i>Autonomia di giudizio</i></b>  Acquisire capacità di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessità e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.</p> <p><b><i>Abilità comunicative</i></b>  Acquisizione di capacità di descrizione e di sintesi, utilizzando un lessico psicologico appropriato.</p> <p><b><i>Capacità di apprendimento</i></b>  Il laboratorio intende avviare una conoscenza e un apprendimento delle modalità relazionali specifiche del lavoro dello psicologo, con la finalità di promuovere una consapevolezza delle specifiche competenze necessarie nella professione di psicologo nei diversi contesti.</p>
--

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO</b></p> <p>Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio</p> <p>Obiettivo del Laboratorio è quello di offrire agli studenti la possibilità di comprendere, nella pratica, cosa significhi il lavoro dello psicologo nei diversi contesti dello sviluppo e quali competenze, personali e relazionali, gli vengano richieste. In particolare, l'attenzione sarà focalizzata su cosa lo psicologo fa in concreto a seconda dell'ambito professionale in cui è inserito, su come traduce in strategie operative i differenti orientamenti teorici, metodologici e culturali e sulle modalità con cui affronta i "problemi di lavoro", cioè le richieste che emergono nelle reali situazioni professionali.</p>
--

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Titolo del corso:</b> <i>Laboratorio sullo sviluppo delle competenze relazionali</i>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>Ore. Argomenti.</b> 2 Introduzione teorica. 16 Attività seminari-esprienziali 2 Considerazioni finali e chiusura del corso.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Non sono previsti libri di testo. Materiali didattici saranno forniti dal docente.