

<b>FACOLTÀ</b>	Medicina e Chirurgia
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013/2014
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE</b>	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
<b>CORSO INTEGRATO</b>	Tirocinio I
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	LM/SNT2-Professioni Sanitarie della Riabilitazione
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	07558
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	No
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED/48
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Filippo Guccione Direttore attività didattiche Azienda Ospedaliera Policlinico Universitario "P. Giaccone"
<b>CFU</b>	15
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	255
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	No
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Direzione Sanitaria e UO delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Attività pratiche
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Project work e discussione orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Primo semestre e secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Da concordare con il docente
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Da concordare con il docente

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

- Riconoscere le principali sindromi cliniche nei differenti ambiti di cura;
- conoscere le principale tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di confronto e discussione in lavoro di gruppo;
- capacità di programmare un possibile piano valutativo e di intervento;
- consapevolezza del ruolo dell'operatore;
- essere in grado di collaborare con le diverse figure professionali per la realizzazione dei progetti riabilitativi;
- capacità di trasferire nella realtà operativa le conoscenze maturate al fine assumersi responsabilità dell'organizzazione, nella pianificazione e nella qualità degli atti professionali svolti dagli operatori.

#### **Autonomia di giudizio**

- Identificare, formulare e risolvere i problemi derivanti dalla disciplina della classe utilizzando le basi del pensiero e del metodo scientifico e sulla base dell'informazione

ottenuta e correlata da diverse fonti.

- Essere consapevole del ruolo che hanno i diversi professionisti della classe durante l'attività professionale.
- Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.
- Acquisire il senso di responsabilità personale e della scelta metodologica con coscienza e coerenza.

#### **Abilità comunicative**

Il percorso formativo dello studente prevede un tirocinio articolato su momenti che contemporaneamente determinano l'acquisizione di abilità professionali e l'attività multidisciplinare. Aumenterà la sua capacità relazionale e comunicativa nei confronti della persona con disabilità e degli altri professionisti coinvolti.

#### **Capacità d'apprendimento**

Sensibilizzare l'allievo ad una osservazione/valutazione, e al riconoscimento degli ambiti di competenza di ogni singola professione.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO "TIROCINIO I"**

Conoscere i diritti e i doveri professionali, saper organizzarsi in attività multidisciplinare, conoscere l'evoluzione delle professioni e le modalità di approfondimento della formazione professionale post-base, conoscere i metodi di valorizzazione delle professionalità nell'organizzazione del lavoro.

<b>MODULO</b>	
<b>ORE ATTIVITA' PRATICHE 120</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE OBIETTIVI SPECIFICI</b>  Partecipare attivamente alla programmazione, gestione, organizzazione delle risorse economiche, strumentali e tecnologiche, per le aree di pertinenza ed attuando, anche, il governo delle politiche del personale attraverso selezione, reclutamento, assegnazione alle UU.OO., mobilità, part-time, produttività collettiva ed individuale, nonché elaborando strategie per la definizione dei sistemi premianti, in coerenza con gli obiettivi aziendali attraverso anche la negoziazione del budget; Eseguire i compiti di verifica e valutazione delle "attività-prestazioni-cure offerte" in relazione alle competenze dei propri profili professionali; Garantire il miglioramento dell'efficacia e dell'appropriatezza delle prestazioni attraverso la ricerca del sapere scientifico più aggiornato (programma attività studio- ricerca-didattica- consulenza- definizione di protocolli e progetti di ricerca scientifica) per i profili professioni del personale richiamato alla legge 1 del 2010 inclusa l'attività professionalizzante e di tirocinio dei corsi di laurea, predisponendo, all'interno del piano formativo aziendale, in attiva collaborazione con la U.O. Formazione Aziendale, programmi specifici di Formazione Continua (ECM)
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Attività pratica