

FACOLTÀ	Lettere e Filosofia
MANIFESTO	2011-12
ANNO ACCADEMICO	2013-14
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	L-05 - FILOSOFIA curriculum: GENERICO sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	Storia della filosofia contemporanea
TIPO DI ATTIVITÀ	Affine
CODICE INSEGNAMENTO	6875
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-FIL06
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Claudia Rosciglione Docente a contratto
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	3
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Dip. Scienze Umanistiche, ed. 12, III piano.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Giovedì e venerdì ore 10-12
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giovedì 12-13

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà acquisire una solida conoscenza di livello post-secondario dei momenti fondamentali e delle linee di pensiero più significative della storia del pensiero filosofico occidentale contemporaneo nel contesto della storia del pensiero filosofico occidentale in generale e dei temi e problemi più importanti che

la caratterizzano; dovrà acquisire gli strumenti per orientarsi nel dibattito filosofico corrente nei suoi vari ambiti; capacità di comprensione diretta dei testi filosofici e della loro interpretazione con gli strumenti metodologici appropriati; capacità ermeneutico-critiche.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso: lezioni frontali e discussioni guidate orientate a temi del dibattito contemporaneo; esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filosofica e storico-filosofica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà acquisire autonomia di giudizio relativamente alle seguenti attività: analisi, comprensione, interpretazione e critica dei testi; analisi e critica comparata dei testi; confronto con la letteratura critica sui testi.

Tali capacità di autonomia di giudizio saranno acquisite principalmente attraverso: discussioni guidate nel corso delle lezioni durante lo svolgimento dell'insegnamento;

Abilità comunicative

Lo studente dovrà saper comunicare (anche mediante l'utilizzo di supporti elettronici) informazioni, idee, problemi e soluzioni relativi alla discussione filosofica sia a un pubblico competente, sia a interlocutori non specialisti del settore; trasmettere contenuti culturali anche specialistici all'interno di specifiche situazioni comunicative; confrontarsi e collaborare con gli altri, avendo sviluppato l'attitudine alla discussione costruttiva, al dialogo, alla duttilità tanto nel comprendere le argomentazioni altrui quanto nell'esporre le proprie.

Tali abilità comunicative saranno acquisite principalmente mediante discussioni guidate di temi, problemi, concetti ed argomenti proposti nel corso delle lezioni.

Capacità d'apprendimento

Lo studente dovrà sviluppare capacità di apprendimento adeguate alla continuazione degli studi con un elevato grado di autonomia, sia in ambito universitario (laurea magistrale), sia nel quadro di percorsi più specificamente professionalizzanti. In particolare lo studente sarà in grado di elaborare strategie di analisi, ridefinizione e risoluzione di specifici problemi, mostrando capacità di analisi testuale e teorica, di comparazioni e confronti.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di far conoscere in modo approfondito le problematiche relative alle teorie contemporanee dell'evoluzione, sia da un punto di vista scientifico che filosofico, esplorando in modo specifico il modello naturalista pluralista e il modello ultradarwinista nella loro relazione con la teoria darwiniana classica.

Metodi e contenuti dell'insegnamento sono altresì funzionali al conseguimento dei seguenti obiettivi formativi: adeguate capacità di lettura e comprensione di testi e fonti anche in lingua originale, abilità argomentative, di scrittura e comunicazione orale, conoscenza dei metodi del ragionamento formale, padronanza dell'uso degli strumenti bibliografici.

Il corso intende quindi concorrere a formare nello studente la capacità di applicare le conoscenze della tradizione storico-filosofica alle problematiche della ricerca teorica attuale, l'attitudine a stabilire rapporti tra le conoscenze possedute e i temi centrali nel dibattito contemporaneo per giungere alla determinazione di giudizi autonomi su temi filosofici, su questioni scientifiche e sulle loro ricadute d'interesse pubblico.

MODULO	LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE TRA FILOSOFIA E BIOLOGIA
ORE FRONTALI	8 ORE: Presentazione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi dell'insegnamento. Introduzione al tema del corso e sua contestualizzazione nel dibattito filosofico e scientifico contemporaneo. Introduzione ai concetti-chiave della teoria dell'evoluzione. 10 ORE: Eldredge N., <i>Ripensare Darwin</i>, Einaudi 7 ORE:
TESTI CONSIGLIATI	- Pievani T., <i>Introduzione alla filosofia della biologia</i>, Laterza; - Dawkins R., <i>Il gene egoista</i>, Raffaello Cortina Editore; - Eldredge N., <i>Ripensare Darwin</i>, Einaudi; Si richiede, inoltre, la conoscenza della storia della filosofia contemporanea (da Freud ai nostri giorni). Manuali consigliati: - Tornatore L., Polizzi G., Ruffaldi E., <i>La filosofia attraverso i testi</i>, Torino, Loescher; - Cioffi F., Luppi G., Vigorelli A., Zanette E., <i>Il testo filosofico</i>, Mondadori; - Mori M., Cambiano G., <i>Storia della filosofia</i>, Roma, Laterza;