

Scheda di Trasparenza

Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA	D.M.
Manifesto degli Studi:	2011/2012	270
Corso di Laurea (o Laurea Magistrale):	L-10 - LETTERE (PALERMO) CURRICULUM: CLASSICO	
Insegnamento attivo nel:	2013/2014	
Insegnamento:	STORIA MEDIEVALE	
Tipo di Attività:	B - ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	
Codice Insegnamento:	07068	
Settore Scientifico Disciplinare:	M-STO/01	
Docente:	MINEO ENNIO PROFESSORE ASSOCIATO IGOR.MINEO@UNIPA.IT	
Insegnamento Modulare:	NO	
C.F.U.:	12 / 12	
Numero di ore - Studio personale:	240	
Numero di ore - Attività didattiche assistite:	60	
Propedeuticità:	NESSUNA	
Anno di corso:	3	
Sede di svolgimento delle lezioni:	SI RINVIA AL CALENDARIO DI FACOLTÀ	
Organizzazione della Didattica:	LEZIONI FRONTALI	
Modalità di Frequenza:	FACOLTATIVA	
Metodi di Valutazione:	PROVA ORALE	
Periodo delle Lezioni:	PRIMO SEMESTRE	
Calendario delle attività didattiche:	SI RINVIA AL CALENDARIO DI FACOLTÀ	
Orario di ricevimento degli studenti:	MERCOLEDÌ, 15-17 FACOLTÀ	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di cognizioni di base relative al medioevo, al problema della periodizzazione storica e della nozione di modernità. Maturazione della capacità di orientarsi tra i problemi fondamentali della storia medievale, nonché della capacità di riconoscere alcuni momenti salienti di formazione della tradizione storiografica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare ad altri momenti del percorso di formazione e anche ad altre esperienze intellettuali il metodo della storicizzazione e della contestualizzazione.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare i risultati e le implicazioni generali dello studio effettuato.

Abilità comunicative

Capacità di esporre i risultati di uno studio specialistico, di tipo storiografico.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendimento attraverso la lettura di fonti documentarie e letterarie elementari, e di testi storiografici, anche in lingue diverse dall'italiano. Capacità di mettere in connessione le nozioni acquisite nel corso e gli altri insegnamenti, così da potere formulare, in modo elementare, qualche interrogativo di tipo transdisciplinare.

Obiettivi formativi

Favorire, nell'ambito del corso di laurea e del processo formativo di base, l'acquisizione delle conoscenze fondamentali della storia medievale, facendo riferimento soprattutto ai maggiori problemi individuati dalla tradizione storiografica; essere in grado di riconoscere i criteri elementari di periodizzazione e sapere individuare le principali tipologie di documentazione.

Programma didattico

Il corso sarà diviso in due parti. La prima consisterà in una Introduzione ai problemi della storia medievale, e avrà l'obiettivo di chiarire alcuni aspetti fondamentali dei secoli compresi tra il IV e il XVI:

Il problema della periodizzazione: 'antico', 'moderno', 'antico regime', 'medioevo' – La formazione della mappa etnica dell'Europa occidentale – Cristianesimo - Feudalesimo - Economia signorile e di sussistenza - Papato e universalismo - Aristocrazia/gerarchie – Diritto della consuetudine/diritto comune – Stati e monarchie – La «crisi» del Trecento

La seconda parte sarà dedicata ad approfondire il seguente tema: **Popolo e cittadinanza nelle città italiane del basso medioevo.**

Testi consigliati

a. Un manuale generale, come: M. Montanari, Storia medievale, Laterza

b. Del volume Storia medievale, Donzelli, i seguenti capitoli:

I G. Sergi, L'idea di medioevo

III W. Pohl, L'universo barbarico

IV F. Marazzi, Dall'impero d'Occidente ai regni germanici

V C. La Rocca, Cristianesimo

VI J. Haldon, Bisanzio

VII P.Guglielmotti, I franchi e l'Europa carolingia
VIII C.Wickham, Economia altomedievale
IX M.Gallina, La formazione del Mediterraneo medievale
X S.Carocci, Signori, castelli, feudi
XI G.M. Cantarella, Il papato: riforma, primato e tentativi di egemonia
XII G.Petralia, Crescita ed espansione
XIII P.Corrao, Regni e principati feudali
XIV E. Artifoni, Città e comuni
XVIII A. Benvenuti, La religiosità eterodossa
XX R.C. Mueller, Epidemie, crisi, rivolte
XXI G.Castelnuovo – G.M. Varanini, Processi di costruzione statale in Europa
XXII E.I.Mineo, Alle origini dell'Italia di antico regime

c. Per quanto riguarda la seconda parte del corso, materiali saranno distribuiti e analizzati a lezione.
Inoltre: G. Milani, *I comuni italiani*, Laterza

COMPILATO E FIRMATO
DA **PROF. MINEO ENNIO**