

<b>FACOLTÀ</b>	Facoltà di Scienze della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013/2014
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Educazione di Comunità
<b>INSEGNAMENTO</b>	Storia della filosofia
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Base
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche.
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06864
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Pietro Di Giovanni Professore Ordinario Università di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Primo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Giorni e orari di ricevimento Martedì, dalle 11.00 alle 13.00, Viale delle Scienze, Edificio 15, III piano

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Si riferiscono all'insegnamento e non ai singoli moduli che lo compongono.

Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia con particolare riferimento alla nascita e agli sviluppi dell'epistemologia e ai problemi legati al rapporto tra la conoscenza scientifica e le tematiche pratiche ed esistenziali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di analisi, sintesi e argomentazione; capacità critiche e di collegamento, in riferimento alla tematiche trattate.

#### **Autonomia di giudizio**

Capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito

sociologico, etico ed esistenziale.

**Abilità comunicative**

Capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro.

**Capacità d'apprendimento**

Acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

**“Storia della filosofia”**

Il corso si propone di far acquisire una conoscenza di base di tematiche fondamentali lungo tutta la storia del pensiero filosofico, ritagliata sui problemi legati alla gnoseologia e al rapporto fra sapere scientifico e saperi filosofici, con particolare riferimento all'età classica e contemporanea; di sviluppare le competenze di base, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche.

<b>MODULO</b>	<b>DENOMINAZIONE DEL MODULO</b>
	Storia della filosofia Titolo del Corso: <i>Il concetto di “classico” nella storia della filosofia</i>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
1	Presentazione del corso
5	I preplatonici
4	Ontologia e gnoseologia e dialettica in Platone e Aristotele
3	Esistenza e trascendenza in Agostino e Tommaso
2	La questione del metodo nell'età moderna
4	Il criticismo
4	L'idealismo (Hegel)
3	La critica come antidoto all'alienazione e prassi politica (Feuerbach, Marx)
4	I filosofi non idealisti (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche)
2	Il positivismo di Comte
3	La ripresa dell'idealismo in Italia (Croce e Gentile)
3	Il neopositivismo anglosassone (Moore, Russell, Whitehead)
2	Lettura e commento di brani scelti dai testi consigliati
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<i>La storia della filosofia nell'età classica</i> , FrancoAngeli, 2013 F. Nietzsche, <i>I filosofi preplatonici</i> , Laterza, 2013