

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2013-2014
CORSO DI LAUREA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
INSEGNAMENTO	Didattica della lettura e della scrittura per la scuola primaria
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Generico per scienze della formazione primaria
CODICE INSEGNAMENTO	14486
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Francesca Anello RU Università di Palermo
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	3 X 18,34 = 55,02
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	20
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	4
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa/Consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì dalle 12.00 alle 14.00 V.le delle scienze ed. 15, piano VII studio 713

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

- CONOSCENZE DEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO DI LETTURA E SCRITTURA IN ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA.
- COMPrensione DELLE DIMENSIONI DELLA COMPETENZA LINGUISTICA E DELLE CARATTERISTICHE DEI TESTI SCRITTI E ORALI.
- COMPrensione DEI PROBLEMI DIDATTICI RELATIVI ALLA VERIFICA E ALLA PROMOZIONE DELL'ESPRESSIONE LINGUISTICA ORALE E SCRITTA.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- CAPACITÀ DI CONTESTUALIZZARE NELLA PRATICA PROFESSIONALE LE CONOSCENZE DISCIPLINARI E DIDATTICHE SVILUPPATE.
- CAPACITÀ DI PROGETTARE, SIMULARE, VALUTARE SITUAZIONI DIDATTICHE RILEVANDO LE CONDIZIONI DI APPLICABILITÀ IN SPECIFICI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO.
- CAPACITÀ DI COSTRUIRE RELAZIONI CON IL GRUPPO, INTERAGIRE CON I COLLEGHI, COLLABORARE NELLA REALIZZAZIONE DEI COMPITI DI APPRENDIMENTO.

Autonomia di giudizio

- CAPACITÀ DI ANALIZZARE I DIVERSI ELEMENTI CHE COSTITUISCONO UNA SITUAZIONE PROBLEMATICA, INDIVIDUARE I FATTI SIGNIFICATIVI E LE DIVERSE ALTERNATIVE DI SOLUZIONE.
- CAPACITÀ DI VALUTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE E CONFRONTARLE CON CRITERI DI SCELTA PERSONALI.

Abilità comunicative

- CAPACITÀ DI COLLABORARE CON I COLLEGHI.
- CAPACITÀ DI MEDIARE I PROCESSI FORMATIVI, DIALOGICI E COOPERATIVI.
- CAPACITÀ DI ESPORRE, DISCUTERE E CHIARIRE I DUBBI RELATIVI AI CONTENUTI DISCIPLINARI.

Capacità d'apprendimento

- CAPACITÀ RIFLESSIVA SU PRATICHE PROFESSIONALI PER LA CO-COSTRUZIONE DI CONOSCENZE.
- CAPACITÀ DI AUTOANALISI E DI ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO E DEL RITMO DELLO STUDIO INDIVIDUALE E COLLABORATIVO.
- ABILITÀ DI RICERCA, VALUTAZIONE E SELEZIONE DI RISORSE INFORMATIVE (INFORMATION LITERACY).

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

- Far acquisire le conoscenze fondamentali per facilitare e promuovere l'apprendimento delle abilità di esposizione orale, di lettura e scrittura in alunni della scuola primaria.
- Stimolare la costruzione di itinerari operativi per l'apprendimento di abilità linguistiche e della competenza espressivo-comunicativa.
- Fare sperimentare l'utilizzo di metodi, procedure specifiche e strumenti di verifica.
- Favorire la riflessione e l'analisi critica delle nozioni acquisite attraverso il confronto e/o la condivisione di esperienze e pratiche didattiche.

MODULO	Didattica della lettura e della scrittura per la scuola primaria
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
4	Dimensioni della competenza linguistica
2	Strumenti per la promozione e la verifica della <i>reading readiness</i>
4	Le metodologie di insegnamento di lettura e scrittura: linee procedurali e azione didattica
2	Il metodo fonemico e gli esercizi di parole
2	L'apprendimento della capacità di scrittura: processi, strategie, competenze
4	Gli indicatori della capacità espressiva orale
2	Forme di espressione ed interazione verbale: conversazione, discussione, esposizione orale
TESTI CONSIGLIATI	Anello, F. (2008). <i>Insegnare a leggere e a scrivere. Linee metodologiche e pratica didattica</i> . Palermo: Palumbo, pp. 168. Anello, F. (2012). <i>Dire, esprimere, comunicare. Strumenti didattici per fare apprendere</i> . Lecce: Pensa, pp. 220. <i>Saranno altresì consigliati altri testi in corso di pubblicazione.</i>