

## Scheda di Trasparenza

Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA** D.M.

Manifesto degli Studi: **2011/2012** **270**

Corso di Laurea (o Laurea **L-10 - LETTERE (PALERMO)**  
Magistrale): **CURRICULUM: CLASSICO**

Insegnamento attivo nel: **2013/2014**

Insegnamento: **STORIA MEDIEVALE**

Tipo di Attività: **B - ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI**

Codice Insegnamento: **07068**

Settore Scientifico  
Disciplinare: **M-STO/01**

Docente: **MINEO ENNIO**  
**PROFESSORE ASSOCIATO**  
**IGOR.MINEO@UNIPA.IT**

Insegnamento Modulare: **NO**

C.F.U.: **12 / 12**

Numero di ore - Studio  
personale: **240**

Numero di ore - Attività  
didattiche assistite: **60**

Propedeuticità: **NESSUNA**

Anno di corso: **3**

Sede di svolgimento delle  
lezioni: **SI RINVIA AL CALENDARIO DI FACOLTÀ**

Organizzazione della  
Didattica: **LEZIONI FRONTALI**

Modalità di Frequenza: **FACOLTATIVA**

Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE**

Periodo delle Lezioni: **PRIMO SEMESTRE**

Calendario delle attività  
didattiche: **SI RINVIA AL CALENDARIO DI FACOLTÀ**

Orario di ricevimento degli  
studenti: **MERCOLEDÌ, 15-17**  
**FACOLTÀ**

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di cognizioni di base relative al medioevo, al problema della periodizzazione storica e della nozione di modernità. Maturazione della capacità di orientarsi tra i problemi fondamentali della storia medievale, nonché della capacità di riconoscere alcuni momenti salienti di formazione della tradizione storiografica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare ad altri momenti del percorso di formazione e anche ad altre esperienze intellettuali il metodo della storicizzazione e della contestualizzazione.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare i risultati e le implicazioni generali dello studio effettuato.

Abilità comunicative

Capacità di esporre i risultati di uno studio specialistico, di tipo storiografico.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendimento attraverso la lettura di fonti documentarie e letterarie elementari, e di testi storiografici, anche in lingue diverse dall'italiano. Capacità di mettere in connessione le nozioni acquisite nel corso e gli altri insegnamenti, così da potere formulare, in modo elementare, qualche interrogativo di tipo transdisciplinare.

Obiettivi formativi

Favorire, nell'ambito del corso di laurea e del processo formativo di base, l'acquisizione delle conoscenze fondamentali della storia medievale, facendo riferimento soprattutto ai maggiori problemi individuati dalla tradizione storiografica; essere in grado di riconoscere i criteri elementari di periodizzazione e sapere individuare le principali tipologie di documentazione.

Programma didattico

Il corso sarà diviso in due parti. La prima consisterà in una Introduzione ai problemi della storia medievale, e avrà l'obiettivo di chiarire alcuni aspetti fondamentali dei secoli compresi tra il IV e il XVI:

Il problema della periodizzazione: 'antico', 'moderno', 'antico regime', 'medioevo' – La formazione della mappa etnica dell'Europa occidentale – Cristianesimo - Feudalesimo - Economia signorile e di sussistenza - Papato e universalismo - Aristocrazia/gerarchie – Diritto della consuetudine/diritto comune – Stati e monarchie – La «crisi» del Trecento

La seconda parte sarà dedicata ad approfondire il seguente tema: **Popolo e cittadinanza nelle città italiane del basso medioevo.**

Testi consigliati

a. Un manuale generale, come: M. Montanari, Storia medievale, Laterza

b. Del volume Storia medievale, Donzelli, i seguenti capitoli:

I G. Sergi, L'idea di medioevo

III W.Pohl, L'universo barbarico

IV F.Marazzi, Dall'impero d'Occidente ai regni germanici

V C.La Rocca, Cristianesimo

VI J.Haldon, Bisanzio

VII P.Guglielmotti, I franchi e l'Europa carolingia  
VIII C.Wickham, Economia altomedievale  
IX M.Gallina, La formazione del Mediterraneo medievale  
X S.Carocci, Signori, castelli, feudi  
XI G.M. Cantarella, Il papato: riforma, primato e tentativi di egemonia  
XII G.Petralia, Crescita ed espansione  
XIII P.Corrao, Regni e principati feudali  
XIV E. Artifoni, Città e comuni  
XVIII A. Benvenuti, La religiosità eterodossa  
XX R.C. Mueller, Epidemie, crisi, rivolte  
XXI G.Castelnuovo – G.M. Varanini, Processi di costruzione statale in Europa  
XXII E.I.Mineo, Alle origini dell'Italia di antico regime

c. Per quanto riguarda la seconda parte del corso, materiali saranno distribuiti e analizzati a lezione.  
Inoltre: G. Milani, *I comuni italiani*, Laterza

COMPILATO E FIRMATO  
DA **PROF. MINEO ENNIO**