

### Scheda di Trasparenza

Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA** D.M.

Manifesto degli Studi: **2012/2013** **270**

Corso di Laurea (o Laurea  
Magistrale): **LM-84 - STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E  
GEOGRAFICI (PALERMO)  
CURRICULUM: STORICO**

Insegnamento attivo nel: **2013/2014**

Insegnamento: **STORIA DELL'EUROPA MODERNA**

Tipo di Attività: **C - ATTIVITÀ AFFINI**

Codice Insegnamento: **14270**

Settore Scientifico  
Disciplinare: **M-STO/02**

Docente: **CUSUMANO NICOLA  
RICERCATORE  
NICOLA.CUSUMANO@UNIPA.IT**

Insegnamento Modulare: **NO**

C.F.U.: **12 / 12**

Numero di ore - Studio  
personale: **240**

Numero di ore - Attività  
didattiche assistite: **60**

Propedeuticità: **NESSUNA**

Anno di corso: **2**

Sede di svolgimento delle  
lezioni:

Organizzazione della  
Didattica: **LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA**

Modalità di Frequenza: **FACOLTATIVA**

Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE + PRESENTAZIONE DI UNA TESINA**

Periodo delle Lezioni: **PRIMO SEMESTRE**

Calendario delle attività  
didattiche: **IL CALENDARIO DELLE LEZIONI È CONSULTABILE NEL  
SITO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA**

Orario di ricevimento  
degli studenti: **GIOVEDÌ , ORE 9 - 12, FACOLTÀ DI LETTERE E  
FILOSOFIA, PIANO 3.  
INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA:  
NICOLA.CUSUMANO@UNIPA.IT.**

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

SVILUPPO DI UNA CAPACITÀ DI COMPrensIONE DEI TEMI CHIAVE DELLA STORIA MODERNA GRAZIE ALLA QUALE POSSA ESSERE AFFRONTATO UN CONTESTO DI RICERCA.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

CAPACITÀ DI APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE COME SUPPORTO CONOSCITIVO NON SOLO NEL CONTESTO DELLE ATTIVITÀ LAVORATIVE, MA ANCHE NEGLI ULTERIORI PERCORSI DI APPROFONDIMENTO PERSONALE.

Autonomia di giudizio

CAPACITÀ DI GESTIONE DI UNA RICERCA, FORMULAZIONE DI GIUDIZI E DI RIFLESSIONI UTILIZZANDO IL PATRIMONIO DI CONOSCENZA ACQUISITO.

Abilità comunicative

ESPOSIZIONE DEL LAVORO SVOLTO IN TUTTE LE IMPLICAZIONI METODOLOGICHE E CONTENUTISTICHE A INTERLOCUTORI SPECIALISTI E NON SPECIALISTI.

Capacità di apprendimento

ACQUISIZIONE DI UNA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO GRAZIE ALLA QUALE GESTIRE IN MODO AUTONOMO GLI STUDI.

Obiettivi formativi

OTTENIMENTO DEGLI STRUMENTI NECESSARI NON SOLTANTO PER L'APPROFONDIMENTO DEI TEMI FONDAMENTALI DELLA STORIA MODERNA, MA ANCHE PER FARE RICERCA IN MODO AUTONOMO. SI SPERIMENTERÀ, INOLTRE, UN APPROCCIO DIRETTO ALLE FONTI BIBLIOGRAFICHE.

Programma didattico: **L'EUROPA DEI LUMI: TEMI E PROBLEMI**

**Il corso è mirato al conseguimento di una più consapevole conoscenza storica relativa alla genesi della contemporaneità, che vede nell'Illuminismo il suo momento fondativo. Dinanzi al pericolo di una rilettura di questa fase storica che ha rischiato a lungo di imporle un unico paradigma interpretativo - eminentemente scientifico - il corso intende invece centrare l'attenzione sulla rilettura "storica" di questa fase cruciale dell'età moderna, esplicitandone contraddizioni, limiti ed eterogeneità, ma anche le importanti conquiste sul piano culturale e civile. Il percorso didattico sarà articolato su tre moduli: il primo concernente l'approccio generale alle tematiche di storia europea, centrato soprattutto sulle rivoluzioni democratiche e sulla cultura dei Lumi. Particolare rilievo sarà dato al dibattito storiografico relativo all'Illuminismo.**

**Il secondo modulo sarà centrato sul tema della magia e della superstizione nel XVIII secolo, con particolare rilievo al contesto italiano e ai territori dell'Impero.**

**Il terzo modulo sarà dedicato alla lettura e all'approccio critico ad alcune fonti.**

Testi indicati:

- 1) Dino Carpanetto, G. Ricuperati, *L'Italia del Settecento. Crisi e trasformazioni dei Lumi*, Roma-Bari, Laterza, 1998;
- 2) Nicola Cusumano, *Ebrei e accusa di omicidio rituale nel Settecento*, Milano, Unicopli (*Early Modern*), 2012.
- 3) Vincenzo Ferrone, *I profeti dell'Illuminismo*, Roma-Bari, Laterza, 2000, parte I, *natura e scienza*, pp. 19-137;
- 4) Franco Venturi, *Settecento riformatore*, vol. I, *Da Muratori e Beccaria*, cap. 5: *Valore e calcolo della ragione*, Torino, Einaudi, 1998, pp. 355-410;

5) Mario Rosa, *Lumi, stregoneria e magia nell'Italia del Settecento*, in *Storia d'Italia. Annali* 25. *Esoterismo*, Torino, Einaudi, 2012, pp. 359-373;

COMPILATO E FIRMATO  
PROF. NICOLA CUSUMANO