

|   |   |
|---|---|
| <b>FACOLTÀ</b>  | Facoltà di Scienze della Formazione   |
| <b>ANNO ACCADEMICO</b>  | 2013/2014   |
| <b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>                      | Corso di Laurea Magistrale<br><b>Scienze Pedagogiche</b>  |
| <b>INSEGNAMENTO</b>   | Docimologia   |
| <b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>   | Caratterizzante   |
| <b>AMBITO DISCIPLINARE</b>  | Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche   |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>  | 02652   |
| <b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>                                    | NO  |
| <b>NUMERO MODULI</b>  |   |
| <b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>                           | M-Ped/04  |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>                            | Giuseppa Cappuccio<br>Ricercatore<br>Università degli Studi di Palermo                                  |
| <b>CFU</b>  | 6   |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>              | 110   |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 40  |
| <b>PROPEDEUTICITÀ</b>   | Nessuna   |
| <b>ANNO DI CORSO</b>  | 1°  |
| <b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>                          | <a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a> |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>                             | Lezioni frontali, Esercitazioni in aula   |
| <b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>                                      | Facoltativa   |
| <b>METODI DI VALUTAZIONE</b>                                      | Prova Scritta, Prova Orale, Presentazione di un progetto  |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>  | Voto in trentesimi  |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                                      | Secondo semestre  |
| <b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>                       | <a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a> |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>                       | Giorni e orari di ricevimento<br>Venerdì ore 10.00 – viale delle scienze – edificio<br>15. 09123897706  |

|  |
|--|
| <p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p>Si riferiscono all'insegnamento e non ai singoli moduli che lo compongono.<br/>Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino</p> <p><b><u>Conoscenza e capacità di comprensione</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificare i principi epistemologici della docimologia</li> <li>2. Esaminare le principali problematiche della docimologia e degli aspetti ad essa correlati</li> <li>3. Analizzare criticamente gli ultimi sviluppi della ricerca docimologica</li> </ol> <p><b><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare le conoscenze acquisite per identificare, formulare e risolvere problemi legati all'ambito della docimologia</li> <li>2. Analizzare situazioni problematiche in ambito educativo e proporre soluzioni coerentemente</li> </ol> |
|--|

con il proprio livello di conoscenza e di comprensione

3. Gestire situazioni educative complesse in ambito valutativo
4. Applicare strategie e metodi innovativi nella soluzione dei problemi educativi legati alla valutazione delle competenze

### **Autonomia di giudizio**

1. Esprimere giudizi sulla validità di procedure proposte, giustificando e argomentando le proprie proposte
2. Valutare l'efficacia di una proposta di intervento
3. Elaborare – con piena autonomia di giudizio – soluzioni originali ai problemi della valutazione in campo educativo

### **Abilità comunicative**

1. Utilizzare un linguaggio adeguato in relazione al destinatario della comunicazione
2. Descrivere oggettivamente la realtà osservata
3. Interagire in modo collaborativo ed efficace con differenti figure professionali

### **Capacità d'apprendimento**

1. Adeguare le strategie conosciute a nuove situazioni di apprendimento
2. Mantenere l'attenzione focalizzata sulle tematiche proposte
3. Esaminare un contenuto da molteplici punti di vista

Realizzare ricerche bibliografiche e utilizzare basi di dati e altre fonti di informazione

## **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

### ***Gli obiettivi formativi di ogni singolo argomento dell'insegnamento***

1. Riflettere sull'evoluzione della ricerca didattica e docimologica degli ultimi cinquanta anni
2. Esaminare la normativa sulla valutazione in campo educativo
3. Individuare i modelli di valutazione in campo educativo
4. Identificare le fasi dell'atto valutativo
5. Analizzare le prove oggettive di profitto
6. Esaminare gli strumenti di valutazione della situazione iniziale, in itinere e finale
7. Progettare l'osservazione sistematica
8. Promuovere la valutazione delle competenze
9. Diversificare le strategie di valutazione
10. Valutare le composizioni scritte
11. Valutare i cartoni animati

Analizzare la scheda di valutazione dei cartoni animati

| <b>MODULO</b>       | <b>DENOMINAZIONE DEL MODULO</b>   |
|---------------------|---|
| <b>ORE FRONTALI</b> | <b>LEZIONI FRONTALI</b>   |
| 3                   | 1. La ricerca didattica e docimologica degli ultimi cinquanta anni                              |
| 2                   | 2. La normativa sulla valutazione in campo educativo  |
| 3                   | 3. I modelli di valutazione in campo educativo  |
| 4                   | 4. Le fasi dell'atto valutativo   |
| 2                   | 5. Le prove oggettive di profitto   |
| 4                   | 6. La costruzione degli strumenti di valutazione della situazione iniziale, in itinere e finale |
| 3                   | 7. L'osservazione sistematica   |
| 4                   | 8. La valutazione delle competenze  |
| 4                   | 9. La valutazione delle composizioni scritte  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 3                            | 10. Le strategie di valutazione   |
| 4                            | 11. La valutazione cartoni animati  |
| 4                            | 12. La scheda per la valutazione dei cartoni animati  |
|                              |   |
|                              | <b>ESERCITAZIONI</b>  |
|                              |   |
| <b>TESTI<br/>CONSIGLIATI</b> | <p>Pedone, F. (2012). <i>Valorizzazione degli stili e promozione dell'apprendimento autoregolato</i>. Edizioni Junior.</p> <p>Trincherò, R. (2012) <i>Costruire, valutare, certificare competenze. Proposte di attività per la scuola</i>. FrancoAngeli.</p> <p>Cappuccio G. (2013), <i>“Le disposizioni della mente”</i>. Dispensa gratuita. Pagina personale del docente.</p> |