

MODELLO B
(SCHEDA DI TRASPARENZA)

NOME E COGNOME DOCENTE	Daniela Parrinello
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL DOCENTE	BIO/05
MAIL	daniela.parrinello@unipa.it
TEL.	091/23891803
CAMPI DA COMPILARE	INFORMAZIONI DEL DOCENTE
FACOLTÀ	Scienze della formazione
ANNO ACCADEMICO	2013-2014
DENOMINAZIONE DEL CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM -85 bis)
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO, DEL MODULO O DEL LABORATORIO	Zoologia per la scuola materna e dell'infanzia
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DELL'INSEGNAMENTO, DEL MODULO O DEL LABORATORIO	BIO/05
CFU DELL'INSEGNAMENTO DEL MODULO O DEL LABORATORIO	7 cfu (6 cfu lezioni + 1 cfu laboratorio)
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	7 X 18,34 = 128.38
ANNO DI CORSO	3°anno
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio,
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Test a risposta multipla e presentazione di un progetto didattico.
TIPO DI VALUTAZIONE	voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	giorno: giovedì ore 09:00 – 11:00 Luogo: Via Archirafi,18(Dott.ssa D. Parrinello)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione delle conoscenze di base della zoologia, attraverso lo studio dei livelli di organizzazione degli esseri viventi e dei livelli di organizzazione degli animali attraverso lo studio dei Phyla e dei relativi taxa, presentati in chiave evolutiva e filogenetica per il preliminare approccio alla valutazione della biodiversità ed all'uso degli indicatori biologici. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di queste discipline scientifiche in riferimento all'approfondimento dell'analisi della biodiversità. Acquisizione di strumenti avanzati per la redazione e progettazione di situazioni didattiche riguardanti alcuni argomenti di zoologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di valutare le conoscenze ed i risultati degli studi zoologici in chiave funzionale e le implicazioni etiche e sociali della disciplina con particolare riferimento all'origine ed al significato

della biodiversità e della sua conservazione. Capacità di utilizzare la disciplina come strumento pedagogico nella formulazione di unità di apprendimento.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati dello studio della zoologia con capacità di analisi e sintesi per la formazione del pensiero critico anche in relazione alle interazioni con altre discipline.

Abilità comunicative

Acquisizione del linguaggio tecnico specifico e capacità di esporre e trasporre la conoscenza di modelli animali, della biodiversità e dei principi di conservazione della natura, agli alunni della scuola primaria stimolando le loro capacità di analisi. Essere in grado di sostenere l'importanza pedagogica dello studio del mondo animale e delle scienze evidenziandone gli aspetti formativi.

Capacità d'apprendimento

Capacità di aggiornamento autonomo attraverso la consultazione delle riviste scientifiche e gli strumenti multimediali propri del settore della zoologia. Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, discipline, laboratori, corsi d'approfondimento sia seminari specialistici della biologia animale, di discipline ad essa collegate e di accedere a Master del settore della formazione.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO:

Zoologia per la scuola materna e dell'infanzia :si propone di far acquisire allo studente le conoscenze di base sui principali meccanismi cellulari e molecolari che regolano le attività degli organismi.

Fornire le nozioni base della biologia animale, dei livelli di organizzazione anche inseriti nel contesto evolutivo dei diversi phyla animali. I meccanismi dell'evoluzione.

Al termine del Corso lo studente dovrà dimostrare di conoscere: Organizzazione funzionale dei Protozoi, degli invertebrati e dei vertebrati. Relazione tra genealogia e filogenesi animale. Elementi di sistematica di invertebrati e vertebrati.

L'obiettivo primario è quello di sviluppare la capacità di osservare gli animali come componenti integrati nel sistema naturale da preservare e conservare stimolando lo sviluppo della cultura del rispetto.

Basi molecolare e programma genetico. La cellula animale come unità di base di tutti gli organismi animali. Si persegue un obiettivo riduzionistico attraverso l'esame delle parti.

Tipi cellulari e loro Interazioni nell'organismo per sviluppare il concetto di integrazione.

Dalla continuità della mitosi alla diversità della meiosi

La riproduzione

Rappresentare i principali phyla animali per introdurre e sviluppare gli aspetti filogenetici ed evolucionistici superando i limiti del processo riduzionistico.

Dalla riproduzione degli animali a quella umana per sviluppare la coscienza della continuità e della diversità.

Il concetto di evoluzione desunti dalla formazione di sistemi sempre più complessi di cui l'uomo fa parte. In tale contesto si inquadrano le varie teorie dell'evoluzione.

Sviluppare la capacità di osservazione, manipolazione e descrizione di animali (invertebrati e vertebrati). Rivisitazione didattica delle attività di zoologia e produzione di situazioni di laboratorio applicabili nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
3 ore	Basi molecolari e cellulari
5 ore	Cromosomi ed elementi di genetica
1 ore	Mitosi
2 ore	Protozoi
10 ore	Livelli di organizzazione morfo-funzionale di invertebrati e vertebrati
10 ore	Riproduzione(asessuale e sessuale),sviluppo embrionale e post-embrionale.(invertebrati e vertebrati)
2 ore	Evoluzione
3 ore	Dalla genealogia alla filogenesi animale. Criteri di classificazione. Origine della biodiversità.
4 ore	Elementi di sistematica di invertebrati e vertebrati
ESERCITAZIONI	
8 ore	Osservazione, esplorazione, e manipolazione di animali (invertebrati)
8 ore	Rivisitazione didattica delle attività di zoologia e produzione di situazioni di laboratorio applicabili nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria
TESTI CONSIGLIATI	<i>Indicare i testi consigliati</i> De Bernardi et al. – <i>Zoologia parte generale</i> -IDELSON-GNOCCHI De Bernardi et al. – <i>Zoologia parte sistematica</i> -IDELSON-GNOCCHI <i>CD-ROM a cura del docente</i>