

<b>FACOLTÀ</b>	Facoltà di Scienze della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013-2014
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE</b>	LM 92: Teorie della comunicazione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Teorie dell'intercultura
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Discipline socio-economiche, storico-politiche e cognitive
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	16552
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	M-PED/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Viviana Segreto (RU) Dipartimento di Beni Culturali – Studi Culturali Università di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	I
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	II
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Giovedì 10-12

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)</i>  Gli studenti dovranno acquisire padronanza delle mappe concettuali della teoria dell'intercultura.  Every student should have to master the theoretical maps of intercultural theory.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Applying knowledge and understanding)</i>  Gli studenti dovranno dimostrare di sapere coniugare gli elementi teorici ed</p>
---

epistemologici della teoria dell'intercultura dell'educazione con la pratica educativa.  
Every student shall have to know and show how to connect the epistemological and theoretical elements of intercultural theory with the practice of education.

*Autonomia di giudizio (Making judgements)*

Gli studenti dovranno dimostrare capacità critiche nell'elaborazione delle categorie e delle tematiche proposte durante il corso.

Every student shall have to show critical abilities in processing the categories and the issues the course offers

*Abilità comunicative (Communication skills)*

Gli studenti dovranno esibire padronanza espressiva e precisione concettuale nel corso dell'esame.

Every student shall have to show communicative mastering and theoretical ability during the examination.

*Capacità di apprendere (Learning skills)*

Gli studenti dovranno dimostrare di avere assimilato il senso delle lezioni impartite senza ricorrere in maniera esclusiva alle facoltà mnemoniche.

Every student shall have to show to have understood the meaning of what has been taught, without an exclusively help of memories skill.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso mira a costruire una consapevolezza sui principi che la teoria dell'intercultura pone alla base del sapere sociale, in modo da orientare la scelta etica che ne accompagna la pratica.

The course intends to help students to become aware of the main categories that found the social science, in order to give them the possibility of value choice for intercultural practice.

<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
2	Introduzione al corso
6	La figura di Antigone nella tragedia sofoclea
6	Lo spazio pubblico della polis
6	Polis e Oikos
6	Antigone nella Fenomenologia dello spirito di Hegel
6	Linguaggio pubblico e linguaggio privato
6	Antigone: negazione di uno spazio interculturale
2	Conclusione
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	J. Butler, <i>La rivendicazione di Antigone</i> , Bollati Boringhieri, Torino, 2003 A. Cavarero, <i>Corpo in figure</i> , Feltrinelli, Milano, 1995, limitatamente alla Parte prima (capp. 1 e 2). Nella eventualità di irreperibilità di alcuni testi, ci riserviamo la possibilità di mutare i testi adottati.