

FACOLTÀ	Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Psicologia clinica
INSEGNAMENTO	Teoria e tecnica dell'intervento clinico con le famiglie
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative opzionali (a scelta dello studente)
AMBITO DISCIPLINARE	Attività formative opzionali (a scelta dello studente)
CODICE INSEGNAMENTO	13233
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PSI/07
DOCENTE RESPONSABILE	Alessandra Salerno P.A. Università degli Studi di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	2
SEDE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Mercoledì ore 9,00-10,00 Edificio 15, Stanza 616

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di conoscenze relative ai maggiori teorici dell'intervento clinico con le famiglie, dai fondamentali riferimenti sull'origine della clinica familiare, fino ai nuovi studi e ricerche sul campo più recenti. Capacità di individuare i contesti applicativi più idonei per i diversi contributi teorici approfonditi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di delineare in autonomia un possibile contesto di intervento clinico con la famiglia, individuando il modello teorico di riferimento, la tecnica da applicare più opportuna, i risultati attesi.

Autonomia di giudizio

Capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite in maniera originale ma coerente con le

fonti; possibilità di integrare contributi differenti allo studio delle dinamiche familiari, con capacità critica e pensiero autonomo.

Abilità comunicative

Capacità di esporre in maniera esaustiva le conoscenze acquisite, di effettuare confronti e integrazioni tra aspetti differenti della stessa problematica, capacità di trasmettere in maniera chiara e coerente gli elementi più significativi dei contributi di autori diversi allo studio clinico della famiglia anche ad un pubblico non esperto.

Capacità d'apprendimento

Capacità di approfondimento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore della clinica con la famiglia. Capacità utilizzare le conoscenze acquisite nel corso, per la frequenza di successivi corsi o master di secondo livello, ovvero seminari specialistici nel settore dell'intervento con le famiglie problematiche.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso si pone come principale obiettivo quello di conoscere i più efficaci ed attendibili metodi e strumenti di valutazione e ricerca sulla famiglia. In tal senso, si intende partire dallo studio dei più significativi riferimenti teorici sulla complessità dei differenti contesti e configurazioni familiari, con particolare attenzione alle famiglie problematiche e in situazione di rischio, delineando tecniche di intervento clinico, metodi di osservazione e strumenti di indagine. L'attività del corso vuole essere teorico-pratica e prevede l'analisi degli approfondimenti teorici e delle metodologie di intervento clinico con le famiglie mediante esercitazioni individuali, di gruppo e pratiche guidate, rispetto alle seguenti tematiche:

- diagnosi dinamico-evolutiva della famiglia;
- criteri di classificazione dei contesti familiari a rischio (livelli di funzionamento/disfunzionamento familiare);
- famiglie e servizi come sistema complesso;
- esemplificazione e discussione di casi

ORE FRONTALI	ARGOMENTI
2	Presentazione del corso e argomenti principali
10	L'intervento clinico con la famiglia: modelli teorici di riferimento
10	Le nuove forme familiari: le famiglie di fatto, le famiglie ricostituite, la coppia omosessuale, le famiglie miste ed immigrate, le famiglie a doppia carriera
10	Le tecniche e i metodi di intervento clinico sulla famiglia: psicoanalisi con la coppia e la famiglia, terapia sistemica-familiare, l'intervento clinico basato sulla teoria dell'attaccamento, il counselling familiare, i programmi di enrichment familiare
	ESERCITAZIONI
8	Studio di casi clinici e di ricerche sull'argomento e discussione in gruppo

TESTI CONSIGLIATI	<p>Testi obbligatori: Minuchin S., Famiglie e terapia della famiglia, Astrolabio, Roma, 1977. Codispoti O., Bastianoni P, Taurino A., Dinamiche relazionali e interventi clinici, Carocci, Roma, 2008.</p> <p>Un testo a scelta tra i seguenti: Walsh, F., La resilienza familiare, Cortina, Milano, 2008. Pratelli M., Lo vedo dagli occhi. I bambini e la terapia familiare, Angeli, Milano, 2012 Lis A., Mazzeschi C., Salcuni S., Modelli di intervento nella relazione familiare, Carocci, Roma, 2005. Andolfi M., Manuale di psicologia relazionale, Accademia di Psicoterapia della Famiglia, Roma, 2003 Monguzzi, F., La coppia come paziente. Relazioni patologiche e consultazione clinica, Angeli, Milano, 2006. Bertrando P., Toffanetti D., Storia della terapia familiare, Cortina Milano, 2000 Salerno, A., Vivere insieme. Tendenze e trasformazioni della coppia moderna, il Mulino, Bologna, 2010. Salerno A., Giuliano, S. La violenza indicibile. L'aggressività femminile nelle relazioni interpersonali, Angeli, Milano, 2012.</p>
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------