

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	LM Psicologia Clinica
INSEGNAMENTO	Psicologia clinica dell'adolescenza
TIPO DI ATTIVITÀ	A scelta dello studente
AMBITO DISCIPLINARE	A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	15148
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PSI/08
DOCENTE RESPONSABILE	Maria Di Blasi Professore associato
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Esercitazioni in laboratorio, Visite in campo
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì ore 9,00 -11,00 Viale delle Scienze - edificio 15 - email: maria.diblas@unipa.it - telefono: 091 23897711

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza approfondita della psicologia clinica dell'adolescenza

Conoscenza dei differenti setting di intervento clinico e psicoterapeutico in adolescenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di applicazione di strumenti clinici e di ricerca specifici.

Capacità di costruire e mettere a punto progetti di intervento clinico e psicoterapeutico in adolescenza

Autonomia di giudizio

Capacità di riflettere sul rapporto tra adolescente, sistema familiare e contesto sociale di appartenenza.

Capacità di discernere tra comportamenti patologici e difficoltà evolutive in adolescenza ed individuare, di conseguenza, le tipologie di intervento psicologico più adeguate in relazione al contesto ed al singolo caso

Abilità comunicative

Attraverso la discussione di articoli, resoconti, casi clinici lo studente dovrà mostrare di aver sviluppato adeguate conoscenze comunicative e linguistiche circa la psicologia clinica dell'adolescenza

Capacità d'apprendimento

Lo studente al termine del corso dovrà aver fatto proprie le conoscenze e le competenze per la valutazione e l'intervento psicologico-clinico in adolescenza.

OBIETTIVI FORMATIVI

Parte generale:

Adolescenza e compiti evolutivi.

Il Sé e il processo di soggettivazione

La valutazione diagnostica in adolescenza

Modelli interpretativi e strategie cliniche in adolescenza

Parte monografica:

I disturbi del comportamento alimentare in adolescenza

Dalla valutazione diagnostica al progetto terapeutico

Modelli interpretativi e di intervento a confronto

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
10	Adolescenza e compiti evolutivi. Il Sé e il processo di soggettivazione Modelli interpretativi e strategie cliniche
10	Dalla valutazione diagnostica al progetto terapeutico I disturbi del comportamento alimentare in adolescenza: Modelli interpretativi e di intervento a confronto
	ESERCITAZIONI
20	Strumenti e metodi per la diagnosi e la valutazione clinica. Casi clinici e protocolli. Modelli di intervento psicoterapeutico. Casi clinici Intervento psicologico clinico e psicoterapia dei DCA. Casi clinici La terapia 'senza il paziente': intervento clinico con i genitori. Resoconti e casi clinici Diagnosi e progetto terapeutico nei DCA: protocolli e casi clinici La ricerca nella psicologia clinica dell'adolescenza: strumenti e metodi
TESTI CONSIGLIATI	- Matteo Lancini, Cent'anni di adolescenza. Contributi psicoanalitici, Franco Angeli, Milano, 2010 - Elena Riva, Adolescenza e anoressia, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2009