

<b>FACOLTÀ</b>	Facoltà di Scienze della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013-2014
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Psicologia Clinica
<b>INSEGNAMENTO</b>	Psicologia dell'apprendimento e della memoria
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	A scelta dello studente
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	A scelta dello studente
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06134
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	1
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	M-PSI/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Antonella D'Amico RU Università di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	2°
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Lunedì 9.30-13.00

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

### Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e capacità di comprendere le diverse prospettive teoriche che hanno affrontato lo studio dell'apprendimento, della memoria e delle variabili in essi implicate, mediante la lettura approfondita e la documentazione personale su libri di testo avanzati ed articoli scientifici internazionali.

Nella comprensione del linguaggio scritto: individuazione dei punti focali del testo, capacità di meta-lettura e meta-memoria, competenza lessicale (comprensione della terminologia scientifica, anche in lingua straniera).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze per:

- effettuare analisi comparative della letteratura scientifica sull'argomento
- individuare gli elementi alle base delle differenze individuali nell'apprendimento
- elaborare ipotesi di intervento per potenziare il successo nell'apprendimento, per intervenire nei casi di difficoltà di apprendimento, e per l'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

### Autonomia di giudizio

Autonomia di giudizio nell'analisi critica delle fonti, nel collegamento ed integrazione delle prospettive teoriche e delle loro applicazioni pratiche.

### Abilità comunicative

Nell'espressione scritta: organizzazione, chiarezza espositiva e competenza lessicale (con uso della terminologia scientifica adeguata, anche in lingua inglese).

Nell'espressione orale: organizzazione, chiarezza espositiva e competenza lessicale (con uso della terminologia scientifica adeguata, anche in lingua inglese) associata a capacità critica e di integrazione di diversi argomenti e prospettive.

### Capacità d'apprendimento

Capacità di apprendere e di potenziare l'auto-apprendimento mediante la lettura e comprensione dei testi didattici e scientifici, anche in lingua inglese, in forma autonoma ed auto-diretta.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

Obiettivo generale del corso è che lo studente acquisisca conoscenze approfondite relative al funzionamento ed alle differenze individuali nei processi cognitivi di apprendimento e memoria, che sono alla base di diversi disturbi dell'apprendimento o più in generale dei disturbi neuropsicologici in età di sviluppo e negli adulti.

<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
3	1. L'apprendimento e la memoria, modelli teorici e metodi di indagine
3	2. La memoria sensoriale
3	3. La memoria a breve termine e la memoria di lavoro
3	4. La memoria a lungo termine: conoscenze implicite e dichiarative
3	5. Apprendimento, memoria e attenzione
3	6. Apprendimento, memoria e rappresentazioni
3	7. Apprendimento, memoria, ragionamento e problem solving
3	8. Apprendimento, memoria ed emozioni
3	9. Schemi, organizzazione delle conoscenze e oblio
3	10. Lo sviluppo della memoria nell'arco di vita
3	11. Disturbi della memoria e neuropsicologia dello sviluppo.
3	12. Patologie della memoria e neuropsicologia dell'adulto
4	13. Il potenziamento e la riabilitazione della memoria
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<b>Testi consigliati</b> Neath & Surprenant (2003). La Memoria Umana. Apprendimento ed organizzazione delle conoscenze. (Ed it. 2010) Idelson Gnocchi Durante il corso saranno forniti agli studenti altri materiali di approfondimento e documentazione.