

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2013/14
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Psicologia clinica
INSEGNAMENTO	Modelli psicodinamici di ricerca e intervento
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Psicologia dinamica e clinica
CODICE INSEGNAMENTO	15150
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PSI/07
DOCENTE RESPONSABILE	Francesca Giannone P.A. Università degli Studi di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE DI DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	1
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì, ore 10.30-13.00, Edificio 15, VII piano Durante il periodo delle lezioni: venerdì, ore 12.00, subito dopo la fine della lezione, Albergo delle Povere.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Approfondimento dei temi epistemologici relativi ai principi e metodi dell'osservazione scientifica, con particolare riferimento alla sua applicazione allo studio dei fenomeni qualitativi complessi e alla ricerca in ambito clinico.

Approfondimenti sulle più recenti elaborazioni psicodinamiche di orientamento relazionale nella ricerca sulla formazione dell'*Identità*, le modalità di sviluppo e di organizzazione della vita psichica e le sue possibilità di cambiamento; le condizioni dello sviluppo normale e patologico; le caratteristiche e l'organizzazione della relazione terapeutica e dei modelli di lavoro clinico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riferire i contenuti teorici affrontati, alla ricerca di una comprensione articolata e non riduttiva della vita psichica di individui e gruppi, nella prospettiva di una professionalità volta alla cura del disagio e alla costruzione del benessere psichico.

Autonomia di giudizio

Capacità di orientarsi nel panorama delle elaborazioni teoriche e metodologiche sui temi del funzionamento psichico, di confrontare modelli diversi, di formulare ipotesi interpretative consapevoli e scientificamente supportate sui fenomeni oggetto di studio, con attenzione alle implicazioni etiche e sociali della professionalità psicologica.

Abilità comunicative

Capacità di esporre con rigore concettuale e terminologico i temi della disciplina, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico-scientifico che le è proprio, nonché di organizzare comunicazioni integrate e coerenti.

Capacità di promuovere il confronto intersoggettivo e lo scambio critico, la capacità di ascolto, di partecipazione, di comprensione dell'altro.

Capacità d'apprendimento

Capacità di sviluppare l'attitudine alla ricerca, all'approfondimento e alla connessione, alla costruzione della conoscenza secondo criteri di rigore metodologico, in linea con le elaborazioni scientifiche più avanzate del settore e nella prospettiva di una presa in carico competente e responsabile dei problemi con i quali la professionalità psicologico-clinica si confronta.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Il corso propone approfondimenti sulle più recenti e avanzate prospettive della ricerca di orientamento psicodinamico sulle modalità del funzionamento psichico, sulla formazione dell'identità, sulla natura del dolore psichico e sui modelli dell'intervento clinico e terapeutico.

Sono affrontati i temi della *riflessione epistemologica* sulle problematiche dell'organizzazione della conoscenza, e particolarmente della conoscenza scientifica, con specifica attenzione alla loro applicazione in ambito psicologico-clinico e all'indagine sui fenomeni qualitativi complessi.

Sono in particolare oggetto di studio i modelli che utilizzano un vertice relazionale, intersoggettivo, multipersonale, nell'approccio alla comprensione della vita psichica di individui e gruppi: le prospettive dell'intersoggettività, le ricerche psicodinamiche sulla mentalizzazione, la gruppoanalisi, gli studi sui fenomeni del maltrattamento e dell'abuso.

INSEGNAMENTO	Modelli psicodinamici di ricerca e intervento
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
3	Introduzione al corso e presentazione del programma
9	Epistemologia, ricerca e lavoro clinico
9	Modelli relazionali nella ricerca psicodinamica
12	Approfondimenti sul modello Gruppoanalitico. Sviluppo e articolazioni della vita psichica
18	Teorie della Mentalizzazione, regolazione affettiva e sviluppo del Sé, psicopatologia e trattamento clinico
9	Forme del maltrattamento e dell'abuso. Dal dolore alla violenza. Le origini traumatiche dell'aggressività

**TESTI
CONSIGLIATI**

Testi di studio

Parte generale:

Giannone F., Lo Verso G., “Epistemologia, Psicologia Clinica e Complessità”, in Lo Verso G., Di Blasi M., *Gruppoanalisi Soggettuale* (cap. I, pp. 17-45), Raffaello Cortina, Milano, 2011.

Giannone F., Ferraro A. M., Lo Verso G., “Gruppoanalisi Soggettuale e teoria del Self”, in Lo Verso G., Di Blasi M., *Gruppoanalisi Soggettuale* (cap. II, Raffaello Cortina, Milano, 2011.

Lingiardi V., Amadei G., Caviglia G., De Bei F. *La svolta relazionale*, Raffaello Cortina, Milano, 2011.

Fonagy P., Gergely G., Jurist E.L., Target M., *Regolazione affettiva, mentalizzazione e sviluppo del Sé*, Raffaello Cortina, Milano, 2005.

Stern D., *Le interazioni madre-bambino*, Raffaello Cortina, Milano, 1998 (cap. 1, 8, 10, 13, 17, 18, 19, 20).

Beebe B., Lachmann F.M., *Infant research e trattamento degli adulti*, Raffaello Cortina, Milano, 2003 (leggere).

Parte monografica:

De Zulueta F., *Dal dolore alla violenza. Le origini traumatiche dell'aggressività*, Raffaello Cortina, Milano, 2008.

Lecture consigliate

Dalal F., *Prendere il gruppo sul serio. Verso una teoria gruppoanalitica postfoulkesiana*, Raffaello Cortina, Milano, 2002.

Carli L., Rodini C., *Le forme dell'intersoggettività*, Raffaello Cortina, Milano, 2008

Jurist E. I., Slade A., Bergner S., *Da mente a mente. Infant Reserch, Neuroscienze e Psicoanalisi*, Raffaello Cortina, Milano, 2010.

Ferraro A., Lo Verso G., *Disidentità e dintorni*, Franco Angeli, Milano, 2007.

Mitchell S.A., *Gli orientamenti relazionali in Psicoanalisi*, Raffaello Cortina, 1993