

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2013-2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Psicologia clinica dell'arco di vita
INSEGNAMENTO	Psicologia dell'apprendimento e della memoria
TIPO DI ATTIVITÀ	A scelta dello studente
AMBITO DISCIPLINARE	A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	06019
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	1
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PSI/01
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Antonella D'Amico RU Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	1
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	cfr. http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	cfr. http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	cfr. http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì 9.30-13.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e capacità di comprendere le diverse prospettive teoriche che hanno affrontato lo studio dell'apprendimento, della memoria e delle variabili in essi implicate, mediante la lettura approfondita e la documentazione personale su libri di testo avanzati ed articoli scientifici internazionali.

Nella comprensione del linguaggio scritto: individuazione dei punti focali del testo, capacità di meta-lettura e meta-memoria, competenza lessicale (comprensione della terminologia scientifica, anche in lingua straniera).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze per:

- effettuare analisi comparative della letteratura scientifica sull'argomento
- individuare gli elementi alle base delle differenze individuali nell'apprendimento
- elaborare ipotesi di intervento per potenziare il successo nell'apprendimento, per intervenire nei casi di difficoltà di apprendimento, e per l'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

Autonomia di giudizio

Autonomia di giudizio nell'analisi critica delle fonti, nel collegamento ed integrazione delle prospettive teoriche e delle loro applicazioni pratiche.

Abilità comunicative

Nell'espressione scritta: organizzazione, chiarezza espositiva e competenza lessicale (con uso della terminologia scientifica adeguata, anche in lingua inglese).

Nell'espressione orale: organizzazione, chiarezza espositiva e competenza lessicale (con uso della terminologia scientifica adeguata, anche in lingua inglese) associata a capacità critica e di integrazione di diversi argomenti e prospettive.

Capacità d'apprendimento

Capacità di apprendere e di potenziare l'auto-apprendimento mediante la lettura e comprensione dei testi didattici e scientifici, anche in lingua inglese, in forma autonoma ed auto-diretta.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo generale del corso è che lo studente acquisisca conoscenze approfondite relative al funzionamento ed alle differenze individuali nei processi cognitivi di apprendimento e memoria, che sono alla base di diversi disturbi dell'apprendimento o più in generale dei disturbi neuropsicologici in età di sviluppo e negli adulti.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
3	1. L'apprendimento e la memoria, modelli teorici e metodi di indagine
3	2. La memoria sensoriale
3	3. La memoria a breve termine e la memoria di lavoro
3	4. La memoria a lungo termine: conoscenze implicite e dichiarative
3	5. Apprendimento, memoria e attenzione
3	6. Apprendimento, memoria e rappresentazioni
3	7. Apprendimento, memoria, ragionamento e problem solving
3	8. Apprendimento, memoria ed emozioni
3	9. Schemi, organizzazione delle conoscenze e oblio
3	10. Lo sviluppo della memoria nell'arco di vita
3	11. Disturbi della memoria e neuropsicologia dello sviluppo.
3	12. Patologie della memoria e neuropsicologia dell'adulto
4	13. Il potenziamento e la riabilitazione della memoria
TESTI CONSIGLIATI	Testi consigliati Neath & Surprenant (2003). La Memoria Umana. Apprendimento ed organizzazione delle conoscenze. (Ed it. 2010) Idelson Gnocchi Durante il corso saranno forniti agli studenti altri materiali di approfondimento e documentazione.