

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2014/15
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Psicologia Clinica dell'Arco di Vita
INSEGNAMENTO	Strumenti di valutazione psicologica
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Ambito B 50474 Psicologia Generale e Fisiologia
CODICE INSEGNAMENTO	17101
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-PSI/03
DOCENTE RESPONSABILE	Nome e Cognome: Giovanna Manna Qualifica: Professore Associato Università degli Studi di Palermo
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Strumenti e Tecniche del Colloquio in infanzia e in adolescenza
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform .
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta, domande aperte. Se non soddisfatti del voto dello scritto, è possibile chiedere di sostenere gli esami orali all'interno dello stesso appello.
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform .
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform .
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Venerdì dalle ore 11,30 alle ore 13,30 c/o Dipartimento di Psicologia, Viale delle Scienze ed.15., 6° piano

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di competenze teoriche e pratiche per l'utilizzo dei principali test per la valutazione della personalità nei differenti ambiti di applicazione. Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico per l'assessment della personalità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di conoscere le caratteristiche degli strumenti utilizzati per la costruzione di un modello operativo di valutazione. Analisi dei punteggi ottenuti ai test ed interpretazione del profilo.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di individuare gli strumenti da utilizzare nei diversi contesti di applicazione (ambito clinico, peritale, scolastico).

Abilità comunicative

Essere in grado di organizzare la lettura dei dati ottenuti dall'applicazione degli strumenti per la stesura di una relazione diagnostica e per la comunicazione dei risultati.

Capacità d'apprendimento

Capacità di approfondire le conoscenze attraverso la consultazione dei manuali degli strumenti utilizzati. Capacità di ampliare le conoscenze acquisite attraverso la frequenza di seminari specialistici

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il Corso si propone di fare acquisire competenze teoriche e pratiche per l'utilizzo di strumenti di valutazione psicologica. I contenuti delle lezioni e delle esercitazioni pratico-guidate favoriranno la conoscenza delle caratteristiche dei test utilizzati e proporranno la costruzione di un modello diagnostico che possa divenire utile strumento di lavoro. Particolare attenzione sarà dedicata ai questionari di personalità, alle tecniche proiettive, alle scale di livello, ai test utilizzati per la valutazione di abilità sociali e relazionali, a strumenti utilizzati nell'ambito della salute mentale.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
3	Il processo di valutazione psicologica: colloquio, batteria di test, restituzione, stesura della relazione
3	La consultazione psicodiagnostica in età evolutiva
3	MMPI-2: Scale di Contenuto e Scale Supplementari
3	MMPI-2: interpretazione del profilo e stesura della relazione
3	Il Family Aptitudinal Test: descrizione dello strumento, valutazione clinica
3	Il Blacky's Pictures: descrizione dello strumento, contenuti peculiari
3	Il Thematic Apperception Test (TAT): descrizione dello strumento, valutazione della social cognition and object relations scale (SCORS)
3	Il metodo Rorschach: il sistema comprensivo di Exner, siglatura e interpretazione
3	Il metodo Rorschach: il sistema comprensivo di Exner, siglatura e interpretazione
3	Il Disegno Cinetico della Famiglia: presentazione dello strumento, cluster di analisi, artifici grafici e valore interpretativo
3	Il Disegno della Figura Umana: livelli di analisi, indicatori grafici e significato interpretativo
3	Il Disegno del Tipo di Giornata Preferita: presentazione dello strumento, criteri di analisi, indicatori grafici e significato interpretativo
3	La WISC-III: presentazione dello strumento, subtest della scala verbale, subtest della scala di performance
3	La WISC-III: procedure di scoring e modalità di interpretazione
	ESERCITAZIONI
3	MMPI-2: scoring del protocollo e costruzione del profilo
3	MMPI-2: interpretazione del profilo e stesura della relazione
3	FAT: analisi di un protocollo
3	TAT: simulata di somministrazione, la SCORS applicata alle storie del TAT, linee guida per l'interpretazione
3	Rorschach: siglatura di un protocollo
3	Rorschach: analisi di un caso clinico, preparazione del sommario strutturale
TESTI CONSIGLIATI	<p>Cursio L. (2004) Guida pratica alla consultazione psicodiagnostica in età evolutiva, Franco Angeli, Milano.</p> <p>- Exner J.E. (2003) Rorschach: Compendio per il sistema comprensivo. Franco Angeli, Milano.</p> <p>- Manna G., Como M.R. (2010) Le tecniche grafiche come strumento di valutazione del trauma infantile. Franco Angeli, Milano.</p> <p>Durante le lezioni sarà fornito altro materiale utile per approfondire lo studio dei test.</p>