

<b>FACOLTÀ</b>	Facoltà di Scienze della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA</b>	Scienze dell'educazione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Pedagogia Sperimentale
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	05640
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	M-Ped/04
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	<b>Giuseppa Cappuccio</b> Ricercatore Università degli Studi di Palermo
<b>CFU</b>	9
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	165
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	3°
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Scritta, Prova Orale, Presentazione di un progetto
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Primo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Giorni e orari di ricevimento Venerdì ore 10.00 – viale delle scienze – edificio 15. 09123897706

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

*Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)*

1. Richiamare alla mente nozioni, concetti, principi della Pedagogia Sperimentale
2. Usare il linguaggio proprio della Pedagogia Sperimentale

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Applying knowledge and understanding)*

1. Applicare quanto appreso a situazioni concrete
2. Individuare le fasi di una ricerca
3. Descrivere correttamente le fasi di una ricerca in campo educativo

*Autonomia di giudizio (Making judgements)*

1. Prendere una decisione esplicitandone le ragioni
2. Prevedere le possibili conseguenze di una decisione

*Abilità comunicative (Communication skills)*

1. Dare risposte originali e congruenti
2. Argomentare il proprio punto di vista
3. Collaborare nella ricerca della soluzione più efficace

*Capacità di apprendere (Learning skills)*

1. Selezionare gli stimoli provenienti dall'ambiente ed adeguarli alla situazione o al compito da svolgere
2. Discriminare le informazioni in necessarie, superflue, implicite, esplicite e mancanti

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

*Gli obiettivi formativi di ogni singolo argomento dell'insegnamento*

Gli obiettivi formativi di ogni singolo argomento dell'insegnamento

1. Esaminare i metodi della ricerca scientifica in campo educativo
2. Individuare il posto della Pedagogia Sperimentale nel quadro epistemologico delle scienze dell'educazione
3. Padroneggiare le fonti di informazione bibliografica in campo educativo
4. Definire la ricerca per esperimento
5. Determinare l'argomento di una ricerca
6. Formulare le ipotesi di ricerca
7. Definire e strutturare l'osservazione sistematica nella ricerca sperimentale in campo educativo
8. Costruire il disegno sperimentale di una ricerca
9. Individuare il campione di una ricerca
10. Esaminare e costruire gli strumenti di valutazione
11. Elaborare e valutare i risultati della ricerca
12. Analizzare e costruire un rapporto finale di ricerca
13. Studiare le condizioni per l'estendibilità dei risultati
14. Saper definire la media education
15. Identificare gli elementi di qualità nei cartoni animati per bambini
16. Valutare i cartoni animati
17. Valutare uno spot pubblicitario
18. Analizzare la scheda di valutazione dei cartoni animati
19. Costruire una scheda di valutazione dei cartoni animati
20. Costruire una scheda di valutazione degli spot pubblicitari

<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
3	1. I metodi di ricerca scientifica in campo educativo
3	2. Il posto della Pedagogia Sperimentale nel quadro epistemologico delle scienze dell'educazione
3	3. Le fonti di informazione bibliografica in campo educativo
3	4. La ricerca per esperimento
3	5. Come si determina l'argomento di una ricerca
5	6. La formulazione delle ipotesi
4	7. L'osservazione sistematica nella ricerca sperimentale in campo educativo e gli strumenti
4	8. I disegni sperimentali
3	9. La scelta del campione
4	10. La costruzione degli strumenti di valutazione
3	11. La valutazione dei risultati
3	12. La stesura del rapporto finale di ricerca
4	13. Le condizioni per l'estendibilità dei risultati

3	14. Le teorie della media education
6	15. Elementi di qualità nei cartoni animati per bambini
6	16. La valutazione cartoni animati
	<b>ESERCITAZIONI</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zanniello, G. (a cura di) (2002), <i>La prepedagogicità della sperimentazione</i>, Palumbo.</li> <li>- Cappuccio G. (2013). <i>La Valutazione dei cartoni animati</i>. Edizioni junior. In corso di stampa</li> <li>- Ferotti C. <i>Didattica personalizzata. Analisi delle pratiche e formazione degli insegnanti</i>. Armando Editore.</li> </ul>