

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2015/2016
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Educazione di Comunità
INSEGNAMENTO	Igiene di Comunità e Promozione della Salute
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili
CODICE INSEGNAMENTO	15100
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/42
DOCENTE RESPONSABILE	Enza Sidoti Ricercatore Università degli Studi di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	3°
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giorni Giovedì Orari: ore 11,00-12,00 Luogo: Dipartimento PROSAMI via del Vespro, 133

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente dovrà acquisire i principi dell'Igiene generale, nonchè conoscenze nel campo dell'analisi dei fattori sociali che condizionano lo stato di salute delle singole persone e delle comunità. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovrà applicare le conoscenze acquisite per misurare e quantificare gli eventi patologici e i fattori di rischio presenti nella comunità e il loro contrario cioè i fattori positivi di salute. Autonomia di giudizio Lo studente dovrà acquisire capacità critiche per intraprendere le risultanze dei dati epidemiologici e progettare interventi di educazione sanitaria e promozione della salute nella comunità.

Abilità comunicative

Lo studente nella progettazione di interventi di educazione sanitaria e di promozione della salute dovrà essere capace di superare il momento puramente informativo e acquisire capacità di comunicazione tale che il messaggio sia chiaro e venga interiorizzato per essere motore di cambiamento.

Capacità d'apprendimento

Lo studente dovrà acquisire capacità di costruire i suoi percorsi di crescita in maniera critica e autonoma.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale al fine di realizzare progetti educativi in grado di rispondere ai bisogni espressi dalla comunità.

	CORSO Educare alla promozione della salute e alla partecipazione del cittadino competente
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
3 ore	I determinanti di salute e di malattia nella comunità
2 ore	Elementi di epidemiologia
3 ore	Elementi di immunologia
3 ore	Malattie acute e malattie croniche
3 ore	La prevenzione primaria, secondaria e terziaria
3 ore	I vaccini e il calendario vaccinale
3 ore	La gravidanza
3 ore	Le malattie sessualmente trasmesse
3 ore	La promozione della salute a scuola (HPS)
2 ore	Bullismo e cyberbullismo
2 ore	L'alimentazione e la dieta mediterranea
2 ore	Educazione alimentare e patologie ad essa correlate
3 ore	Le nuove dipendenze e gli interventi di prevenzione
3 ore	Il ruolo della comunicazione nella prevenzione
2 ore	La customer satisfaction
TESTI CONSIGLIATI	Sidoti E, Igiene e Promozione della Salute per Scienze della Formazione, Piccin 2013