

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2013-14
CORSO DI LAUREA	Educazione di Comunità
INSEGNAMENTO	Pedagogia interculturale
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
CODICE INSEGNAMENTO	05630
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PED/01
DOCENTE RESPONSABILE	Viviana Segreto RC Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	III
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giovedì, 10-12

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti dovranno acquisire padronanza delle mappe concettuali del discorso interculturale.
Every student should have to master the theoretical maps of intercultural discourse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno dimostrare di sapere coniugare gli elementi teorici del discorso interculturale con l'operatività della pratica pedagogica.
Every student shall have to show and to know how to conjugate the theory of intercultural discourse with the practice of pedagogy.

Autonomia di giudizio

Gli studenti dovranno mostrare capacità critiche nella elaborazione delle categorie e delle tematiche proposte durante il corso.
Every student shall have to show critical abilities in processing the categories and the issues of the intercultural discourse.

Abilità comunicative

Gli studenti dovranno esibire padronanza espressiva e precisione concettuale nel corso dell'esame.
Every student shall have to show communicative mastering and theoretical ability during the examination.

Capacità d'apprendimento

Gli studenti dovranno dimostrare di avere assimilato il senso delle nozioni impartite senza ricorrere in maniera esclusiva alle facoltà mnemoniche.
Every student shall have to show to have understood the meaning of what has been taught, without an exclusively help of memory skill.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a costruire una consapevolezza sui principi che la pedagogia interculturale pone alla base della relazione intersoggettiva, in modo da orientare la scelta etica che accompagna la pratica.

The course intends to help students to become aware of the main categories that found the relationships between subjects, in order to give them the possibility of value choice for intercultural pedagogy.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Introduzione al corso
6	La relazione come cifra dell'interculturalità
6	Io e Altro
6	La differenza come differenza di genere
6	La donna, "altra" necessaria
6	Concetto di singolarità
6	Divenire soggetti interculturali
2	Conclusione e riepilogo
TESTI CONSIGLIATI	R. Mantegazza , <i>Manuale di pedagogia interculturale</i> , Franco Angeli, Milano, 2006 L. Irigaray , <i>Io tu noi</i> , Bollati Boringhieri, Torino, 1992 A. Cavarero , <i>Nonostante Platone</i> , Ombre corte, Verona, 2012 In caso di irreperibilità di qualche testo, si provvederà alla sua sostituzione.