

| | |
|---|---|
| FACOLTÀ | MEDICINA E CHIRURGIA |
| ANNO ACCADEMICO | 2013/2014 |
| CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE) | Medicina e Chirurgia - Ippocrate |
| INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO | Malattie apparato locomotore, fisiatria e chirurgia plastica |
| TIPO DI ATTIVITÀ | Caratterizzante (MOD 1,2) Affine (Mod. 3) |
| AMBITO DISCIPLINARE | Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore |
| CODICE INSEGNAMENTO | 13944 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | SI |
| NUMERO MODULI | Tre |
| SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI | MED/33 - MED/34 - MED/19 |
| DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1) | Giulia LETIZIA MAURO Professore Ordinario di Medicina Fisica e Riabilitativa (MED/34) Università degli Studi di Palermo |
| DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2) | Michele D'Arienzo Professore Ordinario di Ortopedia e Traumatologia (MED/33) Università degli Studi di Palermo |
| DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3) | Adriana Cordova Professore Ordinario di Chirurgia Plastica e Ricostruttiva (MED19) Università degli Studi di Palermo |
| CFU | 9+2 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 155 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 120 |
| PROPEDEUTICITÀ | Tutte le materie del primo triennio |
| ANNO DI CORSO | Quinto |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | Come da calendario |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Attività didattiche (lezioni e att. professionalizzanti) |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Obbligatoria |
| METODI DI VALUTAZIONE | Prova Orale con prova scritta in itinere per il modulo di chirurgia plastica |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Secondo semestre |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | Come da calendario |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | Lunedì dalle 12:00 alle 13:00 (G. Letizia Mauro) Martedì dalle 12:00 alle 14:00 (M. D'Arienzo) Lunedì e Venerdì dalle 08.00-09.00 (A.Cordova) |

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà conoscere l'etiologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche di interesse ortopedico, fisiatrico e plastico, nonché i principali meccanismi e le molteplici caratteristiche delle diverse patologie.

Inoltre dovrà imparare le nozioni di base delle discipline specialistiche del corso integrato con capacità di utilizzare un linguaggio specifico e un rigoroso ragionamento diagnostico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire nozioni fondamentali sulle patologie dei diversi moduli, indicare i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia, sapendo analizzare ed interpretare i risultati allo scopo di definire la problematica con approccio professionale alle malattie di interesse ortopedico, fisiatrico e chirurgo-plastico, dimostrando un'adeguata capacità di risolvere i problemi clinici.

Dovrà essere in grado di eseguire procedure diagnostiche-terapeutiche per riconoscere correttamente le tematiche specialistiche più comuni.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà sapere identificare, formulare e risolvere le problematiche utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica, conoscendo le modalità di svolgimento della visita specialistica.

Dovrà raccogliere ed interpretare i dati clinici e formulare in maniera indipendente le ipotesi diagnostiche acquisendo responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà conseguire le competenze per interagire in modo idoneo con il paziente, stabilendo una comunicazione empatica; dovrà ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione, facilitando la comprensione con i pazienti e la famiglia. Dovrà inoltre interagire con le altre figure professionali dei diversi team.

Capacità di apprendimento

Lo studente deve acquisire capacità di aggiornamento tramite l'utilizzo di pubblicazioni scientifiche e partecipare ai corsi di aggiornamento continuo, necessari per intraprendere studi successivi in autonomia.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO INTEGRATO- Acquisire le nozioni fondamentali che consentono di valutare criticamente le malattie dell'apparato locomotore, la medicina fisica e riabilitativa e la chirurgia plastica. Inoltre lo studente deve saper comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e deve aver sviluppato le capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare in modo autonomo sia la parte teorica che pratica delle materie del corso

| | |
|-------------------------------|---|
| MODULO (1) | Fisiatria |
| ORE FRONTALI 30 ore | ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA <ul style="list-style-type: none"> • Nozioni riabilitative di tipo medico e sociale (1 ora) • Organizzazione delle strutture riabilitative e del team (1 ora) • Differenze tra menomazione, disabilità e handicap delle malattie invalidanti più frequenti; conseguenti strategie organizzative e terapeutiche per la gestione del paziente (2 ore) • Visita Fisiatrica (1 ora) • Valutazione motoria (esame articolare, muscolare e funzionale) (2 ore) • Principali scale di valutazione (1 ora) • Terapia fisica per le patologie osteomioarticolari, neurologiche, etc....(4 ore) • Potenzialità preventive e curative dell'esercizio terapeutico in ambito osteoarticolare, neurologico, cardiorespiratorio, etc. (1 ora) • Protocolli riabilitativi (1 ora) • Epidemiologia e differenti determinanti etiopatogenetiche della osteopenia/osteoporosi in relazione al sesso, all'età, a patologie, a terapie concomitanti, ecc.; manifestazioni cliniche e accertamenti diagnostici, anche ai fini degli orientamenti terapeutici (2 ore) • Tecniche e indicazioni per l'esame di densitometria ossea (1 ora) • Approccio riabilitativo nelle malattie metaboliche dell'osso (2 ore) • Epidemiologia, basi fisiopatologiche e indicazioni per gli accertamenti diagnostici anche ai fini della diagnosi differenziale e gli orientamenti terapeutici nell'artrosi delle diverse articolazioni (2 ore) • Elementi etiopatogenetici, indagini per l'approfondimento diagnostico e gli indirizzi terapeutici delle cervicobrachialgie e lombo sciatalgie (2 ore) • Ruolo dell'attività fisica (lavorativa ed extralavorativa) e delle modificazioni dello stile di vita nella prevenzione e nella terapia delle condizioni fisiologiche e parafisiologiche (1 ora) • Riabilitazione della spalla dolorosa (2 ore) • Trattamento riabilitativo delle fratture del collo del femore (2 ore) • Terapia fisica e rieducazione funzionale nella distorsione della tibio-peroneo-astraglica (2 ore) |
| 0.70 CFU | ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI <ul style="list-style-type: none"> • Terapie Fisiche • Rieducazione funzionale • Visita fisiatrica • Densitometria Ossea |
| TESTI CONSIGLIATI | Powerpoint delle lezioni Valobra – Nuovo trattato di Medicina Fisica e Riabilitazione Brotzman – La Riabilitazione in Ortopedia |

| | |
|--|--|
| MODULO (2) | Malattie apparato locomotore |
| ORE FRONTALI 30 ORE | ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA <ol style="list-style-type: none"> 1. Le fratture: classificazione, quadri clinici, complicanze e modalità di trattamento, con esercitazioni pratiche di bendaggi e fasciature. (3 ore) 2. Deformità congenite : la displasia congenita dell'anca, il piede torto congenito, il torcicollo miogeno. (3 ore) 3. Paramorfismi e dismorfismi: la scoliosi. (3 ore) 4. La malattia artrosica e le sue principali localizzazioni (3 ore) 5. Lombalgie, lombosciatalgie e lombocruralgie. L'ernia del disco lombare: patogenesi, clinica e trattamento (3 ore) 6. La patologia della spalla: lesioni mio-capsulo-legamentose, lesioni del cercine glenoideo, lesioni osteoarticolari. Le lussazioni di spalla (3 ore) 7. La patologia del ginocchio: patogenesi, clinica e trattamento delle lesioni meniscali e delle lesioni legamentose. Le lesioni cartilaginee articolari.(4 ore) 8. La patologia del piede: quadri clinici più frequenti. (4 ore) 9. Lesioni muscolari e tendinee nello sport: la pubalgia e il gomito del tennista. (4 ore) |
| | ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE |
| 0.70 CFU | Effettuare fasciature e bendaggi. Sorvegliate l'efficienza di apparecchi gessati e tutori ortopedici |
| TESTI CONSIGLIATI | Gallinaro, D'Arienzo, Innocenti. Core Curriculum. Ortopedia e Traumatologia. Mac-Graw-Hill Milano Sessa, Villani. Ortopedia e Traumatologia, Monduzzi Editore, Bologna |
| | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| MODULO (3) | Chirurgia Plastica |
| ORE FRONTALI 30 ORE | ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA <ul style="list-style-type: none"> - Principi di chirurgia plastica (3 ore) - Le ferite cutanee (2 ora) - La cicatrizzazione delle ferite (3 ore) - Le ustioni (4 ore) - I tumori cutanei (5 ore) - Gli innesti (3 ore) - Biomateriali in chirurgia plastica (2 ore) - I lembi (2 ore) - Principali malformazioni esterne (2 ore) - Chirurgia elettiva e d'urgenza della mano (2 ore) - Principali applicazioni della chirurgia estetica (2 ore) |
| | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>0.70 CFU</p> | <p style="text-align: center;">ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE</p> <p>Usare le tecniche di base per la sutura cutanea e la medicazione delle ferite, le modalità di attecchimento del tessuto autologo; riconoscere i vantaggi e limiti dei principali biomateriali utilizzati in chirurgia; individuare le principali malformazioni esterne e il timing di trattamento; conoscere le tecniche di base della chirurgia plastica (innesti e lembi); conoscere le modalità di stadi azione e trattamento dei tumori cutanei; conoscere i principi della chirurgia estetica, i vantaggi e le complicanze dei principali interventi chirurgici.</p> |
| <p>TESTI CONSIGLIATI</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>TESTI:</i> - www.echirurgioplastica.it, <i>la chirurgia plastica online per lo studente</i> - <i>“Chirurgia plastica ricostruttiva ed estetica”, A. Faga, ed. Masson</i> |